

**Служба  
постинтернатного  
сопровождения лиц, из  
числа детей-сирот и  
детей, оставшихся без  
попечения родителей**

**Руководитель службы:**

Королева Лариса Александровна

**Социальные педагоги:**

Седнева Елена Григорьевна

Серебрякова Ирина Михайловна

Ушакова Нина Алексеевна

Петрова Галина Юрьевна

**Педагоги-психологи:**

Седнева Елена Григорьевна



---

График работы: понедельник-пятница  
с 8:00 до 16-00.

Телефон: 8(4855) 23– 15-68  
Адрес места нахождения: 152914,  
Ярославская область,  
г. Рыбинск, ул. Качалова, 4-А

Проезд от ж/д вокзала г. Рыбинска:  
автобус № 16-э. Маршрутное такси  
№№ 16-т, 36-т до остановки  
ул. Толбухина

**ДЕСЯТЬ  
РОДИТЕЛЬСКИХ  
ОШИБОК,  
КОТОРЫЕ  
ПРИВОДЯТ  
К ДЕТСКИМ  
ИСТЕРИКАМ**

*Служба  
постинтернатного  
сопровождения лиц, из  
числа детей-сирот и  
детей, оставшихся без  
попечения родителей  
при ГУ ЯО «Рыбинский  
детский дом»*

2019



#### **Ошибка № 1: Позволять ребенку все.**

Когда ребенок не встречает ни малейшего отпора своим прихотям, даже случайным, он, как ни странно, не чувствует родительской защиты. Ведь получается, ребенок сам решает, что ему необходимо, а родители лишь исполнители его воли. Бремя такой ответственности слишком тяжело для маленького человека. И следствием станут нервозность и истерики.

#### **Ошибка № 2: Не позволять ребенку ничего.**

Живя в постоянных ограничениях, ребенок рано или поздно постарается разорвать душные рамки. Как? Самым простым способом — скандалом.

#### **Ошибка № 3: Быть непоследовательными.**

С ребенком мы каждый день (а то и в течение одного дня) ведем себя по-разному: то мы терпимы и снисходительны, то взрываемся по любому пустяку; то запрещаем лишние мультфильмы, то заняты и готовы включить их на весь вечер, лишь бы ребенок не приставал.

Значит, в жизни ребенка нет стабильности и ясности. Итог — истеричность.

#### **Ошибка № 4: Не соблюдать режим.**

Ребенок, не имеющий четкого режима, вместе с этим не имеет ощущения стабильности жизни. Он не понимает, по каким законам существует его мир и есть ли эти законы вообще.

Кроме того, без четкого режима питания и сна быстро наступает усталость и физический дискомфорт.

#### **Ошибка № 5: Не ограничивать просмотр мультфильмов и игры на компьютере.**

Развитие, которое дают мультфильмы и компьютерные игры, — мнимое. А вред вполне конкретный. Любые мультфильмы, а тем более игры как минимум очень воздействуют на процессы возбуждения, которые и без того у детей преобладают над процессами торможения.

#### **Ошибка № 6: Не наказывать ребенка.**

Разве можно наказывать ребенка?! Это жестокость, признак родительской слабости и пережиток прошлого! Хотите наказать — наказывайте равного себе взрослого, а не беззащитного ребенка. Максимум, что родители могут позволить себе по отношению к ребенку, — это показать ему свое недовольство.

Вам близки эти распространенные сегодня убеждения? Наказания в вашей семье не приняты?

Значит, ваш ребенок не будет чувствовать рамок дозволенного. Не потому, что он такой непонятливый, а потому, что вы их не установили. А без таких рамок ребенку... страшно. Поэтому он будет пытаться их найти.

И прибежит к постоянным истерикам как к самому nepозволительному поведению. Может быть, так удастся до вас достучаться?

#### **Ошибка № 7: Подчиняться детской истерике.**

Вы не можете терпеть нескончаемый крик — и выполняете желание ребенка. С этого момента ребенок начинает догадываться: его крик сильнее вашей воли.

#### **Ошибка № 8: Кричать на ребенка.**

Возможно, ваш крик будет вполне результативен, и ребенок перестанет делать то, чем вас разгневал. Но таким образом вы дадите ребенку хороший урок крика. Он непременно возьмет с вас пример.

#### **Ошибка № 9: Не сдерживать негативные эмоции.**

А если ребенок ни при чем?

Ребенок, конечно, не осудит вас за истеричность. Но такое поведение к сведению примет.

#### **Ошибка № 10: Не обращать внимания на ребенка.**

У вас ведь много дел?

Он-то привыкнет. И играть научится сам, и болтать прекратит. Но не удивляйтесь непонятно откуда взявшимся истерикам. Ваш ребенок еще надеется вызвать вас из ваших дел к себе.

***Цените, понимайте, уважайте и любите своих детей!***

***Подготовила:  
соц.педагог Седнева Е.Г.***