



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ЯО
«Рыбинский детский дом»
С.В. Егорова

« 13 » марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЫБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ
ЗА 2020 ГОД**

Рыбинск, 2021 год

Отчёт о проведении самообследования государственным учреждением Ярославской области «Рыбинский детский дом» по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2020 год (далее – отчёт) подготовлен государственным учреждением Ярославской области «Рыбинский детский дом» (далее – ГУ ЯО «Рыбинский детский дом») за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года.

Отчёт составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт подготовлен рабочей группой, организованной в соответствии с приказом директора от 27.12.2018г. № 01-07/559 "О создании рабочей группы для подготовки отчёта о деятельности ГУ ЯО «Рыбинский детский дом в 2020 году", в составе:

Егорова Светлана Владимировна	директор
Ильина Елена Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Соколова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования

Отчёт рассмотрен на педагогическом совете ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Результат рассмотрения: принят единогласно. Протокол общего собрания № 4 от 23 марта 2021 года.

1. Направления деятельности и реализация образовательных потребностей воспитанников

Выбор основного направления деятельности структурного подразделения государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» «Центр дополнительного образования» - реализация программ художественно - эстетической направленности» - определен Уставом ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей, способствующих развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, созданию благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлена на реализацию образовательных нижеперечисленных потребностей воспитанников ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»:

- творческие, обусловленные стремлением педагогического коллектива развить индивидуальные способности детей, и стремлением детей к самореализации в данном выбранном виде творчества,

- познавательные, вызванные стремлением участников образовательного процесса к расширению объема знаний, в областях, выходящих за рамки программ общего и профессионального образования,

- коммуникативные, обусловленные необходимостью и умением общения со сверстниками и детьми другого возраста, взрослыми,

- компенсаторные, вызванные желанием за счет дополнительных знаний, умений решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения,

- досуговые потребности различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

2. Реализуемые в 2020 году дополнительные общеобразовательные (общеобразовательные) программы по направлениям

Наименование программы	Срок реализации	Период	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая направленность			
Мастерская фантазий	2 года	2019-2020 учебный год	13
		2020-2021 учебный год	13
Сувенир	1 год	2019-2020 учебный год	6
Кудесники	1 год	2020-2021 учебный год	9

Система дополнительного образования в работе с детьми в ГУ ЯО «Рыбинском детском доме» направлена на воспитание и социализацию ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

Результаты работы данного направления в 2020 году представлены в специальном разделе «Центр дополнительного образования» на официальном сайте https://ryb79dom.edu.yar.ru/tsentr/osnovnie_svedeniya.html.

Публикации с упоминанием о ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

в 2020 году

Конкурс «Эко, какая ёлка!» ДК «Волжский»
https://vk.com/dkvolgskiy?w=wall-76568977_3136

Акция ГКУ «Агентство» «Согревая сердца»
https://vk.com/public187331778?w=wall-187331778_313

<https://www.facebook.com/groups/429847317640077>

Воспитанники Рыбинского детского дома установили рекорд акции
#БумБатл

<https://www.rybinsknote.ru/2020/12/24/vospitanniki-rybinskogo-detskogo-doma-ustanovili-rekord-vserossijskoj-akcii-bumbatl/>

<https://76.ru/text/gorod/2020/12/23/69654011/>

<https://www.rybinsknote.ru/2020/12/24/vospitanniki-rybinskogo-detskogo-doma-ustanovili-rekord-vserossijskoj-akcii-bumbatl/>

<https://yar.mk.ru/social/2020/12/24/detdomovcy-goroda-rybinska-pobili-rekord-po-sboru->

[makulatury.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&nw=1608824773000](https://yar.mk.ru/social/2020/12/24/detdomovcy-goroda-rybinska-pobili-rekord-po-sboru-makulatury.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&nw=1608824773000)

<https://www.kommersant.ru/doc/4627659>

<https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2432>

<https://yar.mk.ru/social/2020/12/24/detdomovcy-goroda-rybinska-pobili-rekord-po-sboru-makulatury.html>

<https://бумбатл.рф/>

<https://yarcube-ru.turbopages.org/yarcube.ru/s/newsletter/v-rybinske-vospitanniki-detskogo-doma-vstretilis-s-izvestnym-tiktokerom-za-rekord-po-sboru-makulatury/>

<https://vesti-yaroslavl.ru/novosti/item/48665-vospitanniki-rybinskogo-detdoma-sdali-bolshe-tonny-makulatury>

Победители конкурса «Подарок под вашу ёлочку», компания Лидер, г.
Рыбинск

https://vk.com/lider_76?w=wall-49426603_2062

Важной составной частью воспитательной системы учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Мастерская фантазии», «Сувенир», «Кудесники». Содержание программ представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, бросовым материалом, тканью и т.д.) и направлена на овладение детьми необходимыми в жизни

элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Программы направлены на развитие креативных способностей. Воспитанники, используя сформированные навыки, активно принимают участие в оформлении актового зала, игровых комнат, для создания личного пространства в спальнях комнатах, готовят подарки родственникам, гостям, социально значимым взрослым. Воспитанники умеют создавать предметы интерьера в различных техниках. В 2020 году декоративные тарелочки, панно, карандашницы и другие предметы, украшенные в стиле «Декупаж» органично вписались в интерьер спальных и игровых комнат.

3. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении - кабинет дополнительного образования, а также в игровой комнате. Материально-техническая база позволяет вести полноценный образовательный процесс.

Программы обеспечены дидактическим материалом. https://ryb79dom.edu.yar.ru/tsentr_dopolnitelnogo_obrazovaniya.html. Сведения о реализуемой программе «Мастерская фантазий» размещены на сайте Портала персонифицированного дополнительного образования Ярославской области ПФДО в личном кабинете организации <https://yar.pfdo.ru/app/>.

В реализации дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ в 2020 году участвовал один педагог – педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, аттестованный на высшую квалификационную категорию.

В 2020 году педагог приняла участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей» в номинации «Учебно-методический комплекс» . Методические материалы к программе

«Мастерская Фантазий», представленные педагогом на региональной конференции «Лучшие практики дополнительного образования детей» заняли 2 место.

Большинство детей в детском доме (71% от общего числа воспитанников), это дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагогу, работающему с детьми с ОВЗ, нужны определенные методические и психологические компетенции. В 2020 году педагог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет» в объёме 72 часов.

Участвовала во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приняла участие в вебинаре «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования детей с ОВЗ Северо-Западного федерального округа» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 6 часов.

4. Охват воспитанников дополнительным образованием

Программами были охвачены 100% воспитанников от 7 до 17 лет.

Одним из важнейших результатов обучения является участие детей и их работ в конкурсном движении:

на выставках детского творчества города и области, всероссийских конкурсах, акциях и проектах. Это также создает условие для развития позитивной социальной активности обучающихся по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам. В 2020 году все обучающиеся структурного подразделения приняли участие в данном направлении работы.

Основные аспекты деятельности центра дополнительного образования в 2020 году:

1. Участие в конкурсном движении. Отмечается увеличение количества воспитанников-участников конкурсов федерального уровня и победителей по сравнению с 2019 годом.

2. Участие в социальных акциях. Воспитанники записали два новогодних поздравления в рамках Всероссийской акции «Согревая сердца», отправили их по электронной почте, выложили в социальные сети на странице ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграмм. Воспитанники приняли участие во Всероссийском флэш-мобе памяти "Голубь мира - голубь Победы", акциях «#Мирные окна», #ГолубьМира #ГолубьПобеды #Ярисуюмелом #МирНаЗемле., посвящённых чествованию ветеранов-участников Великой Отечественной войны; проекте "Память Победы", посвящённых 75-й годовщине Победы в ВОВ.

Активно участвовали во Всероссийской акции по сбору макулатуры БУМБАТЛ и отработанных батареек в рамках муниципальной экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!».

3. Организация мастер-классов. В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой выездных мастер-классов не было. Дети проводили мастер-классы для других воспитанников. Так Александр С. провел мастер-классы по рисованию «Морской пейзаж», «Елочная игрушка».

Результатом проведения мастер-класса «Елочная игрушка» стала победа в конкурсе в социальной сети ВКонтакте «Подарок под ёлочку» от компании «Лидер». Ребята получили главный приз – микроволновую печь.

В 2020 году реализован *проект* «Наряд для ёлочки»: дети расписывали деревянные заготовки, елочные игрушки акриловыми красками. «Символ года»: дети делали новогодние игрушки в виде символа 2020 года

«Мышки». «Вазы»: Из стеклянных банок были сделаны вазы при помощи пластилина, бисера, бусин и др. материалов.

Практика организации дополнительного образования в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» показала, что воспитанники с интересом посещают мастерскую, приобретают жизненный опыт, овладевают разными видами художественно - эстетической деятельности.

Одним из важнейших результатов реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является участие детей и их работ на выставках детского творчества региональных, областных и всероссийских. В конкурсах различного уровня воспитанники занимают призовые места. В течение года каждый участвовал в каком - либо конкурсе, многие – неоднократно:

За победы и участие в конкурсах дети отмечены грамотами, дипломами, сертификатами. У каждого ребенка есть портфолио с наградами и достижениями.

Участие и достижения воспитанников
в конкурсном движении
различного уровня в 2020 году

Наименование конкурса	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!»	3	1 место-3 человека
Всероссийская добровольная Интернет-акция «Противопожарная безопасность	6	участие
Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	3	1 место-3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России!»»»	3	1 место-3 человека
Всероссийский конкурс рисунка «Дети-сироты за мир на планете»	9	участие

Всероссийский творческий конкурс «Весна - прекрасная пора!»»	3	1 место-3 человека
Всероссийский творческий конкурс «В окно повеяло весной...»	3	1 место-3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать!»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Широкая Масленица»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	5	1 финалист
Всероссийский творческий конкурс «75-летию Великой Победы посвящается»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Дорога к звездам»	3	1 место-3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Тайны загадочного космоса»	3	1 место – 3 человека
Открытый Интернет конкурсе «Дети - Детям». В рамках Третьего Всероссийского инклюзивного фестиваля "Дети - детям"	20	1 место – 2 человека 3 место-1 человек
Всероссийский проект «Память Победы»	2	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Что ты нам подарить, лето?»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	3	1 место – 3 человека

Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	22	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель-слово то какое!»	3	1 место – 3 человека
Ежегодный всероссийский детский творческий Конкурс «Заглянем в историю вместе. Святые заступники Руси»	11	Участие
Всероссийская Олимпиада искусств	1	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	3	1 место – 3 человека
Всероссийская акция по сбору макулатуры БУМБАТЛ	22 (команда)	1 место - команда
Всероссийская акция «Согревая сердца»	9	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	3	1 место – 3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима нам дарит чудеса»	3	1 место – 3 человека
Межрегиональный конкурс «Письмо ветерану» на территории Ярославской области	5	Участие
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	8	Участие

Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Четыре сезона электробезопасности»	8	Участие
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасение номер-«01»	4	Участие
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»	14	Участие
Городской Фестиваль-парад «Эко, какая Елка»	15	6 место-1 человек
Онлайн-акция "Городской альбом "Радуга детства"	16	Участие

Ежегодно количество конкурсов и участие в них воспитанников возрастает. В 2017-2018 учебном году ребята приняли участие 23 конкурсах, в 2018-2019 учебном году их было 34, в 2019-2020 уже 38. Увеличилось также количество победителей и призеров.

Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Анализ эффективности работы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» определяется перечислением наиболее значимых мероприятий разного уровня и степенью успешного выступления обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в разделе 4 аналитической части самообследования.

Результаты работы подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.