**«Цветы вокруг нас»
практико-социально-ориентированный проект**

Соколова Татьяна Владимировна, педагог-организатор

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», г. Рыбинск

Проект реализован в 2021 году. Участниками проекта стали воспитанники детского дома, которые большую часть времени проводят в замкнутом социуме (стенах детского дома).

Естественно, что для их личностного становления важно то, что их окружает, в данном случае – цветы (садовые, комнатные, клумбовые). Видя красивые цветущие клумбы, горшечные растения на подоконнике воспитанники не только получают положительные эмоции, но и учатся сохранять и приумножать красоту своими руками.Так формируются первыесоциальные навыки сохранения в чистоте и гармонии среды проживания. Безусловно, любовь к цветам, привитая с детства, останется с ними на всю жизнь и поможет в социальной адаптации.

Работа над проектом направлена на расширение и систематизирование знаний воспитанников о цветах, активизирование их познавательной деятельности, формирование трудовых умений и навыков, воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе.

Проект включает в себя несколько этапов. На **подготовительном** этапе подбирался ознакомительный, наглядный, теоретический материал для занятий с детьми. **На практическом** (основном) этапе с воспитанниками были проведены разнообразные занятия по теме «Цветоводство». Воспитанники посадили в рассаду около 20 однолетних цветочных культур. В течении всего этапа проекта ребята ухаживали за рассадой. В мае рассаду высадили в цветники и клумбы и продолжили уход за растениями и цветами. Так же были высажены многолетние цветы и растения, оформлены клумбы и цветники. Воспитанник Селезнев Александр выполнил индивидуальный проект «Цветник на подоконнике». Он доказал, что садовые культуры можно выращивать на подоконнике зимой (петуния, виола, ромашка). На **заключительном этапе** проекта Александр успешно защитил свой проект на фестивале детских проектов, который проходил в детском доме 17-18 мая. На викторине «Что растет на нашей клумбе?» ребята показали свои теоретические знания по теме. А к 1 сентября собственноручно на мастер-классе «Юный флорист» каждый воспитанник сделал букет для учителя к началу учебного года. Собраны семена однолетних цветочных культур для посадки на следующий год.

**В результате проекта**

* обучающиеся изучили историю клумбовых растений, получили теоретические знания о видах клумб
* обучающиеся познакомились со специальной терминологией цветоводства
* обучающиеся собрали, систематизировали и обобщили материал о цветах
* обучающиеся приобрели навыки посадки и высадки рассады, ухода за рассадой и цветами, подготовки клумб и т.д.
* у обучающихся появился интерес к узнаванию природы, особенностям жизни и развитию цветов, желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за цветами, навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности

Проект позволяет детям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Проект способствовал самореализации воспитанников, их самостоятельности. У воспитанников развивались навыки и способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе. Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем. Исполнители проекта получили удовольствие от своей деятельности.