Государственное учреждение Ярославской области « Рыбинский детский дом»

**Методическая разработка открытого занятия**

**«Посадка семян Петунии»**

Разработала: Соколова Т.В.

педагог дополнительного образования

высшей категории

Провела: 9 марта 2023 года

****

город Рыбинск

2023 год

**План занятия**

**Тема:** Цветоводство

**Цель:** Создать условия для расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду, через  трудовые умения и навыки посадки семян.

**Задачи:**

**-Познавательная:**  развивать познавательный  интерес к цветам, жизни растения, его размножении, строении.

**-Образовательная:** познакомить с последовательностью при посадке семян петунии на рассаду;

**-Развивающая:** развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия;

**-Воспитательная**: воспитывать бережное отношение к цветам, ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность.

***Материалы:***

Семена петунии, контейнеры с грунтом для рассады, снег, перчатки, салфетки.

Проектор для показа презентации, мольберт.

***Этапы занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время (25 минут) | Действия педагога | Действия обучающихся |
| Организационный  (5 минуты) | Создаёт психологический настрой, активизирует внимание. Сюрпризный момент «Фея цветов»  Викторина «Цветы на нашей клумбе» | Настраиваются на занятие, слушают педагога, отвечают на вопросы викторины. |
| Подготовительный  (5 минуты) | Просмотр презентации «Посадка семян Петунии». Разбор этапов работы.  Организация рабочего места. Техника безопасности.  Физкульминутка «Наши чудные цветы». | Смотрят презентацию, слушают педагога, отвечают на вопросы, рассматривают материалы и инструменты для работы.  Делают упражнения. |
| Основной  (10 минут) | Следит за правильностью выполнения этапов работы. При необходимости помогает детям, подсказывает, задает наводящие вопросы. | Надевают перчатки, берут контейнеры с грунтом для рассады.  На грунт кладут снег, толщиной около 2-3 сантиметров. Открывают пакетики с семенами, сеют семена. (Посолить)  Ставят контейнеры на подоконник, снимают перчатки, при необходимости протирают руки влажными салфетками. |
| Контрольный  (3 мин) | Загадки о цветах.  (Понятия: садовые, лесные, комнатные цветы). Строение цветка. Выявляет качество знаний детей, задаёт вопросы по теме. | Отгадывают загадки, отвечают на вопросы.  По очереди на мольберте подписывают части цветка. |
| Рефлексивный  (2 минуты) | Выводит ребёнка на самоанализ.  Что мы узнали на занятии, чему научились, что сделали? | Анализируют, высказывают мнение о занятии, что больше всего понравилось, что узнали нового, что сделали. |