Государственное учреждение Ярославской области

«Рыбинский детский дом»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого занятия по направлению кукольный театр

«Секреты здоровья»

Разработала: Учаева Е.В.  
Должность: воспитатель

Дата проведения 14 .03.2023 .

г. Рыбинск

2023 г.

**План занятия**

Тема:

**«Секреты здоровья».**

**Цель**: через театрализованную игру обобщить знания детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.
* Прививать потребность в ЗОЖ, уважение к физическим упражнениям и занятию спортом.
* Сформировать у детей представление о полезных продуктах, в каком виде их нужно употреблять.
* Закрепить основные понятия: распорядок дня, личная гигиена, витамины, полезные продукты, ЗОЖ.

**Развивающие**

* Развивать нравственные качества детей в процессе театрализованной деятельности;
* Формировать у детей знания об эмоциональных состояниях;
* Побуждать детей искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, мимику, позу, жест, речевую интонацию;
* Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать коммуникативные навыки и культуру общения со взрослыми и сверстниками, выражающиеся в вежливости, предупредительности, скромности, чуткости;
* Формировать гуманные нравственные чувства на примерах положительных героев сказок.
* воспитать художественный вкус и зрительскую культуру.
  + Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
  + Снимать зажатость и скованность.

**Предварительная работа:**

* Приемы постановки цели и мотивации деятельности детей: загадывание загадок, чтение валеологических сказок, рассматривание иллюстраций.
* Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.
* Приемы организации практической деятельности детей: организация наблюдений, демонстрация иллюстраций, комментирование, обсуждение, изготовление кукол, разучивание сказки.
* Приемы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности, взаимопомощь детей.

**Виды детской деятельности на занятии:**

* Игровая.
* Коммуникативная.
* Художественно-эстетическая
* Речевая

Творческая

**Ожидаемые результаты**:

* Формирование у детей представления о здоровом образе жизни
* Развитие познавательного интереса
* Обогащение словарного запаса
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни

**Критерии оценки деятельности детей на занятии:**

* Ребенок задает вопрос.
* Активно участвует в продуктивной деятельности.
* Проявляет самостоятельность.
* Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
* Сопереживает.
* Эмоционально реагирует.
* Соподчиняет мотивы.
* Проявляет волевое усилие.
* Аргументирует самооценку.

**Материалы для занятия:**

* Куклы театральные
* Куклы-заготовки
* Шапочки для кукол-заготовок.
* Презентация-заставка
* Аудио
* Ширма театральная
* Карточки с заданиями

**Ход занятия:**

1 Вводная часть

2. Основная часть

3.Заключительная часть

(Заставка на тв театр)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас в домашний кукольный театр. (Замечает мешок)-ой, а что это тут стоит? Это вы принесли? (нет), (Воспитатель открывает мешок, достает кукол). Да это же театральные куклы. Для чего они нужны? (чтоб показывать кукольный спектакль).

- мы с вами тоже сегодня покажем кукольный спектакль, а вы знаете, что перед каждым спектаклем актеры делают специальные упражнения на развитие мимики, жестов, интонации,

-возьмите куклу и пусть она поздоровается с определенной интонацией (раздаю кукол детям, дети берут карточку с заданной интонацией и здороваются куклой)

**Упражнение-игра «Здравствуйте».**

1. гнусавый (зажимаем нос);
2. писклявый
3. скрипучий;
4. дрожащий;
5. плаксивый;
6. шёпотом;
7. вопросительный;
8. веселый
9. заикаясь;

(Заставка на тв по ЗОЖ)

Воспитатель: Ребята, какую сказку вы сегодня хотите показать? (Секреты здоровья)

- Про что эта сказка (О необходимости вести здоровый образ жизни)

- А что такое ЗОЖ? (закаляться, делать зарядку, есть мытые фрукты и овощи и т.д.,)

**Воспитатель:** Так как вы решили показать сказку по ЗОЖ, то давайте разберемся с привычками, которые помогают и вредят нашему организму- полезными и вредными.

**Воспитатель:** посадите кукол на свои места,и разделитесь на две команды, какая команда жестами покажет больше всего полезных привычек (кататься на лыжах и коньках, чистить зубы, умываться, загорать и плавать и т.д.), а вторая команда отгадывает. Потом наоборот. Посовещайтесь несколько секунд и решите, какие привычки вы покажете.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** давайте мы тоже сделаем небольшую зарядку.

    Вот мы руки развели.

    Словно удивились

    И друг другу до земли

    В пояс поклонились!

    Наклонились, выпрямились

    Наклонились, выпрямились

    Ниже дети, не ленитесь

    Поклонитесь, улыбнитесь.

**Воспитатель** Вы вспомнили, что такое ЗОЖ, потренировались, покажите какое у вас настроение (дети показывают)

- давайте покажем спектакль нашим гостям- куклам, проходите за ширму-сказка начинается.

Действующие лица:

Доктор по имени Неболей;

Жители деревни Неболейкино; собака, кошка, мышка, Большие звери: заяц, медвежонок, волчонок, ежик, Микробы.

Оформление сцены. На заднем плане нарисованы лес и деревья, слева – берег реки. На сцене стоит домик, около домика – скамейки спортивное оборудование и инвентарь для трудовой деятельности.

На сцене появляется доктор по имени Неболей и жители деревни Неболейкино. Дети под фонограмму песни из мультфильма «Пластилиновая ворона» исполняют песню, которая настраивает слушателей на восприятие содержания театрализованного представления:

Поют

Мы вам расскажем сказку,

А может, и не сказку…

Правдивые истории

Про то, как не болеть.

В деревне Неболейкино

Жил доктор Неболей

У доктора у этого

Полно было друзей.

А если в той деревне

Случится вдруг беда

Полезные советы

Дает он всем тогда.

Советы эти надо

Всем знать и выполнять…

Заглянем в Неболейкино,

Чтобы и нам их знать.

Продолжает звучать музыка. Доктор Неболей обходит деревню. Он наблюдает за тем, чем заняты жители деревни: кошка умывается, мышка делает зарядку, собака прыгает через барьер…

**Доктор:**

с довольным видом, поощрительно кивает головой).

Жизнь в деревне идет гладко:

Все уж сделали зарядку,

Ключевой водой умылись,

Овощами подкрепились,

А теперь взялись за дело,

Все у них идет умело…

Только слышу чей-то плач,

Видно, зайцу нужен врач!

**Появляется плачущий Заяц.**

Что случилось? Что за вид?

Что-то у тебя болит?

**Заяц:**

Доктор, доктор, помогите!

Плохо мне, меня спасите!

**Доктор:**

Расскажи все про себя,

А вы послушайте, друзья.

**Заяц:**

Жил я весело, без бед,

Ел морковку на обед,

А теперь болит живот, вот…

**Доктор:**

Ну-ка, ну-ка, поподробней…

Мыл ли ты, дружок, морковку?

**Заяц:**

А зачем ее мне мыть,

Лапочки свои мочить?

Морковку с грядки я срываю,

Сразу же ее сгрызаю.

**Доктор:**

На вопрос твой есть ответ,

Он спасает тебя от бед

К зайчику подходят жители деревни Неболейкино и дают советы.

**Мышка:**

Чтоб здоровым тебе быть,

Надо лапки с мылом мыть!

**Кот**

И немытую морковь

Не спеши отправить в рот!

**Доктор:**

Ведь в грязи живут микробы,

К злым делам они готовы.

Вот с твоих немытых рук

Уж ползут они, ползут…

**На сцене появляются дети – микробы. Под фонограмму из мультфильма «Бременские музыканты» они исполняют танец микробов и поют.**

**Микробы:**

Мы микробы бяки – буки

Не выносим чистоты.

Никогда не мойте руки,

Мы с грязнулями дружны!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Мы с грязнулями друзья!

(2 раза)

Мы научим вас лениться,

С гигиеной не дружить.

Кто не любит чисто мыться,

Рядом с нами будет жить.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Мы с грязнулями друзья!

( 2 раза)

**микробы пытаются подобраться к жителям деревни, но к ним с решительным видом подходят кот и собачка и мышка**

**мышка**

Микробы с виду хоть страшны-

Боятся мыла и воды.

**Кот**

(имитирует поливание микробов из лейки)

Мы с водой микробы моем,

Руки, овощи помоем.

**Собачка**

И лишь чистую морковь

Мы отправим смело в рот.

**Микробы убегают с криками**

**Доктор**

(обращается к Зайцу)

Ну а ты прими лекарство

И ложись скорей в кровать,

Но запомни: очень важно

Гигиену соблюдать!

**Заяц**

Понял, понял я, друзья,

Гигиена всем нужна!

**Зайчик уходит.**

**Доктор:** Кто-то к нам опять идет,

Громким голосом ревет…

**Медвежонок**

Доктор, доктор, помогите,

От беды меня спасите!

**Доктор**

В чем проблема? Говорите.

**Медвежонок**

Чуть подует ветерок,

У меня заколет бок…

Только выйду на прогулку

Свежим воздухом дышать,

А на завтра начинаю

Сильно кашлять и чихать…

Нет уж спасу от болезней,

Что мне делать – не пойму,

Ведь тепло ж я одеваюсь,

Свое тело берегу…

**Доктор**

Есть рецепт к твоей проблеме.

Ну-ка, ежик к нам спеши –

Медвежонку теплолюбу

Про закалку расскажи!

**Ежик использует первый куплет «Песни про зарядку» ( муз. М.Старокодомского, сл.М.Львовоского).**

**Ежик**

Ни мороз мне не страшен, ни жара!

Удивляются даже доктора –

Почему я не болею,

Почему я здоровее

Всех зверят из нашего двора?

Потому что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лень;

Потому что водою из – под крана

Обливаюсь я каждый день!

Жители деревни внимательно слушают, одобрительно кивая головой, затем дают Медвежонку советы, которые помогут ему укрепить здоровье.

**Собака**

Ноги мой водой холодной,

Пятки крепко растирай,

По утрам после постели

Душ бодрящий принимай.

**Кот:**

Не живи ты, как в теплице,

В доме форточку открой,

Пусть бодрящий свежий ветер

Обдувает домик твой!

**Доктор**

Коль не будешь закаляться –

Будешь в постели часто валяться,

Горькие лекарства пить,

На прием к врачу ходить.

И запомни навсегда:

**Все** (обращаясь к Медвежонку)

Солнце, воздух и вода-

Это лучшие друзья!

**Медвежонок**

Про закалку позабыл,

Сам себе я навредил!

Теперь понял я, друзья-

Тепло кутаться нельзя.

Скину теплые одежды,

И с сегодняшнего дня

Осторожно, постепенно

Закаляться буду я (уходит)

**Слышится плач, появляется Волчонок.**

**Волчонок**

Доктор, доктор, что со мной?

Я какой-то не такой!

Часто голова болит,

Потерял я аппетит.

Видно чем-то заболел,

Ты меня бы осмотрел…

Уж на волка не похож…

**Доктор**

Расскажи, как ты живешь.

**Волчонок**

На диване я лежу,

Телевизор я гляжу,

По ночам всегда гуляю,

Лесных жителей пугаю.

Но со мной случилось что-то!

Нынче вышел на охоту:

Не сумел догнать зайчонка,

Не заметил лисью норку,

Закружилась голова.

Ой, беде, беда, беда…

**Доктор**

Ну, с тобой теперь все ясно:

Жить, как ты живешь, опасно!

Без режима и движенья

Растеряешь все уменья.

Мы тебе дадим совет,

Ты послушай и решай:

Хочешь быть ты сильным, ловким-

Образ жизни поменяй!

Жители деревни подходят к Волчонку и дают советы.

**Собачка**

По утрам зарядку делай.

**Кот:**

На прогулке прыгай, бегай.

Подружись с волчатами-

Спортивными ребятами.

**Доктор**

Про закалку не забудь,

Это все к здоровью путь!

Волчонок (решительно)

Все полезные советы

Я запомнил наизусть.

Прямо здесь и с вами вместе

Я со спортом подружусь!

**Под фонограмму песни «Оранжевая песенка» на сцену выходят все участники театрализованного представления и исполняют песню.**

**Все**

Если очень захотелось

Взрослым всем и детям,

Можно жить и не болеть

Никогда на свете.

Мы хотим вам дать совет,

Как дожить до сотни лет.

Припев:

Зарядкой заниматься,

Почаще умываться,

Конечно, закаляться.

Конфеты не жевать!

Морковку, кашу кушать

И маму с папой слушать,

А вместо телевизора

На улице гулять!

**Все выходят на поклон**

Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст друзья!

И зарядкой занимайтесь

Ежегодно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь-

Это так поможет вам!

**Рефлексия :**

1.Сегодня я узнал (а).....  
2.Я понял(а).......  
3.Я научился (лась).....  
4.Было интересно....

5.Меня удивило.....

6.Мне захотелось..

**Воспитатель**: Ну вот, посмотрите, какими мы с вами станем красивыми, здоровыми, если будем выполнять все советы.

Наше путешествие закончилось. Мы желаем вам быть счастливыми и здоровыми.

**Фотоотчет с занятия.**

****

****

****

