«Будущее – ведь это крыша дома,

Стены которого состоят из

Кирпичиков настоящего

( Н. Рубинштейн)

Конспект театрально – игрового тренинга личностного роста «Самовыражение. Импровизация»

Цель: содействие личностному росту воспитанников.

Задачи:

- развить мотив реализации личностных возможностей (самовыражение в предпочитаемой деятельности);

-научиться преодолевать барьеры, мешающие самоактуализации (страхи, низкий волевой самоконтроль, репродуктивное мышление);

- развить самостоятельное творческое мышление и творческие способности;

- стимулировать творческое самовыражение, высвободить чувства, повысить самооценку;

-улучшить навыки социального взаимодействия;

- содействовать интеграции личности.

Вводный этап. Ненавязчивая музыка Участники располагаются на стульях.

Ведущая. Приветствует всех сидящих в зале. Вводит в тему: «Самовыражение. Значение в жизни человека» .Знакомит с условиями проведения тренинга, которые обсуждаются и принимаются участниками группы.

Подготовительная часть.

Ведущий предлагает подготовиться к деятельности, «убрать барьеры», мешающие осуществлению сценической деятельности.

Игра «Свободное движение»

Игра «Глаза в глаза»

1.Под музыку двигаются по залу, избегают смотреть друг другу в глаза, не должны сталкиваться. Далее - встречаются взглядом. На завершающем этапе – научится владеть собой, спокойно воспринимая взгляды других.

2.Научиться концентрировать внимание на внутренней работе.

Цель: мобилизация, развитие социальной перцепции.

2 этап Основной. Ведущий делает вывод, что все готовы реализовать себя, стать тем, кем он способен стать.

Предлагается рассказать о себе, представить свое «Резюме».

Упражнение « Резюме». (Выявляются предпочитаемые виды деятельности, желания, потребности).

Все сидят или стоят полукругом.

Ведущий стимулирует участников на проявление их скрытых возможностей.

А). Драматизация сюжетов рассказов, сказок по выбору воспитанников.

«Инсценировка».

Цель: развитие творческого самовыражения, социальных установок, умений импровизировать, сотрудничать.

Б). Представление и слушание любимой музыки.

Упражнение «Музыка в стихах».

Все сидят на стульях. Ведущий выявляет любителей музыки, предлагает рассказать о ней, прослушать ее, нарисовать музыку и придумать стихотворение.

Цель: научится понимать характер музыки, развивать творческие способности, монологическую речь, способность к импровизации.

В). Игра «Самопрезентация»

На стульях. Ведущая сообщает задание: придумать небольшую сценку на основе хореографии, продумать костюмы.

Продумывают и самостоятельно создают костюмы

Реквизит: коробка с разными предметами тканью, бумагой, красками.

Цель: развитие творческого мышления.

Игра «Дизайнеры». Далее -

« Драматизация + танцевальная импровизация

Цель: стимулировать творческое самовыражение, высвободить чувства, развить умение импровизировать, повысить самооценку, умение сотрудничать

Заключительная часть. Ведущий поздравляет всех с удачным выполнением творческих заданий. Предлагает оценит свое настроение ( тест «Нарисуй свое настроение» или «Почтовый ящик» - на листочках отражают цвет своего настроения, пожелания, замечания – опускают в почтовый ящик.).

Прощание. Под музыку дети уходят из зала.



















.