Государственное учреждение Ярославской области « Рыбинский детский дом»

**Методическая разработка открытого занятия**

**«Цветы Победы»**

Разработала: Соколова Т.В.

педагог дополнительного образования

высшей категории

Провела: 10 марта 2021 года



город Рыбинск

2021 год

**План занятия**

**Тема:** Изображение цветов в технике правополушарного рисования.

**Цель:** Нарисовать картину, используя технику правополушарного рисования.

**Задачи:**  
1. Познакомить детей с техникой правополушарного рисования.

2. Формировать устойчивый интерес к творческой деятельности.

3. Развивать творческий потенциал, художественный вкус, внимание, воображение, аккуратность.

***Материалы:***

Бумага акварельная, гуашевые краски, кисточки, губка для мытья посуды, стаканчик с водой, двухсторонняя цветная бумага с контуром бабочки, клей, ножницы.

***Этапы занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время (25 минут) | Действия педагога | Действия обучающихся |
| Организационный  (2 минуты) | Создаёт психологический настрой, активизирует внимание. | Настраиваются на занятие, слушают педагога. |
| Подготовительный  (3 минуты) | Беседа о материалах и инструментах для занятия. Техника безопасности при работе с ножницами.  Физкультминутка «Рыбка». | Слушают педагога, отвечают на вопросы, рассматривают материалы и инструменты для работы. Делают упражнение. |
| Основной  (15 минут) | Рисует на листе бумаги одновременно с детьми фон. Лист грунтуется белой гуашью, ставятся синие точки по всему листу и зеленые внизу листа. Лист располагается горизонтально. Губкой для мытья посуды, смоченной водой растирается краска в верхней части листа горизонтально, до середины, нижняя часть листа с верху вниз. Посередине листа губкой для мытья посуды наносятся отпечатки розовой краской. Кисточкой рисует цветы. Вырезает бабочку из бумаги, наклеивает на работу Подписывает рисунок. | Внимательно слушают педагога, приступают к работе, следуя инструкциям, рисуют одновременно с педагогом.  Из цветной бумаги вырезают по контуру бабочку, наклеивают на работу, подписывают рисунок, оформляют работу. |
| Контрольный  (3 мин) | Выявляет качество знаний детей, задаёт вопросы по теме. | Отвечают на вопросы, рассматривают рисунки, дают название своей работе. |
| Рефлексивный  (2 минуты) | Выводит ребёнка на самоанализ. Поощрение. | Анализируют, высказывают мнение о занятии, что больше всего понравилось. |









