

Государственное учреждение Ярославской области  
«Рыбинский детский дом»  
(ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

С.В. Егорова

«11» января 2019 г.

Приказ № 01-07/ 56

от « 11 » января 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении дополнительного образования  
государственного учреждения Ярославской области  
«Рыбинский детский дом»

## «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Регистрационный номер

01-37/4-2019

г. Рыбинск  
2019 г.

## **Предисловие**

Положение о структурном подразделении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» разработано рабочей группой в соответствии с приказом № 01-07/547 от 15.12.2018 г.

Настоящие Положение вступает в силу с момента утверждения и является действующим до момента внесения в них изменений или отмены.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Протокол № 3 от 11.01.2019 года.

Введено взамен Положения о структурном подразделении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» разработано рабочей группой в соответствии с приказом приказ № 01-07/ 233« 08 » сентября 2016 г. в связи с введением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.

Контрольный экземпляр хранится в канцелярии детского дома.

## **1. Общие положения**

1.1. Структурное подразделение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» создаётся в целях формирования единого образовательного пространства государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» (далее - ГУ ЯО «Рыбинский детский дом») для реализации дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

«Центр дополнительного образования» является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.

1.2. Структурное подразделение дополнительного образования действует на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196, Устава Учреждения.

1.3. Структурное подразделение дополнительного образования предназначено для педагогически целесообразной занятости воспитанников в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Прием обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора воспитанниками образовательной области и образовательных программ.

1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого.

1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и

психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.7. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования осуществляет директор детского дома. Непосредственным руководителем структурного подразделения дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.

1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются:

- обучающиеся от 7 до совершеннолетия;

-сотрудники детского дома: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования.

1.9. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующими должностной инструкцией.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.11. В структурном подразделении дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

## **2. Задачи структурного подразделения дополнительного образования**

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

2.2. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.3. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии,

2.4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- 2.5. обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
- 2.6. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- 2.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- 2.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 2.9. формирование общей культуры обучающихся;
- 2.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования**

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.2. Образовательная деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности. Формы аудиторных занятий определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и фиксируются в образовательной программе.

3.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в очной форме (дневной).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной

деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных Педагогическим советом и утвержденных приказом директора ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Обучение ведется на русском языке.

4.2. Учебный год в структурном подразделении дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в других формах. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю

определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности воспитанников.

4.5. Обучающиеся могут быть сформированы в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

4.6. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику, или направление деятельности.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.9. В соответствии с программой руководитель объединения может использовать различные формы образовательной деятельности. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников.

4.11 . Руководитель объединения самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.12. Зачисление обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и

индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.14. В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.15. Руководители объединений несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

## **5. Документация**

5.1. Документация руководителя объединения дополнительного образования:

- программа работы на год, разработанная в соответствии с требованиями учреждения (один экземпляр предоставляется руководителю структурного подразделения);
- журнал учёта работы объединения дополнительного образования;
- расписание занятий и график контроля знаний обучающихся.

5.2. Журнал учёта работы объединения дополнительного образования хранится у руководителя объединения, в конце учебного года передаётся руководителю структурного подразделения.

5.3. Руководитель объединения ежемесячно представляет отчёт о проделанной работе руководителю структурного подразделения.