

Государственное учреждение Ярославской области « Рыбинский детский  
дом»

**Методическая разработка открытого занятия  
«Дружба крепкая»**

Разработала:

Чистякова Ольга Владимировна

воспитатель

1 квалификационной категории

Провела:

05 марта 2020 г.

г. Рыбинск

2019 г.

## План занятия

1. **Тема:** «Дружба крепкая».

2. **Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

**Задачи:**

**Образовательная:** определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

**Развивающая:** развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде.

**Воспитательная:** формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

3. **Подготовительный этап:** установление контакта, снятие напряжения, настрой на работу (10 мин).

4. **Основной этап:**

4.1. Беседа о дружбе и друзьях

4.2. Игра «Качества настоящего друга»

4.3. Игра «Кто есть кто»

4.4. Игра «Герои сказок»

4.5. Игра «Кто с кем дружит?»

4.6. Игра «Собери пословицу»

4.7. Игра «Угадай мелодию»

4.8. Упражнение «Карандаши»

4.9. Упражнение «Удержи меня»

4.10 Упражнение «Ладошки»

4.11 Тест «Хороший ли я друг?»

4.12 Игра «Дружба крепкая»

4.13 Ситуации.

**5. Практический этап:** игры и упражнения для закрепления теоретического материала.

**6. Заключительный этап:** подведение итогов используется для выявления уровня осознания содержания пройденного материала, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового.

**7. Приложение:** дидактический материал.

### **Ход занятия**

#### **1. Организованное начало занятия**

1.1. Настрой учащихся на занятия

Отрывок из стихотворения Ирины Самариной «Лабиринт»

Друзей мы выбираем по себе

И занимаем место в их судьбе...

Пусть скажет друг, в глаза твои глядя:

«Я счастлив, что с тобою мы друзья...»

Как вы думаете, ребята, о чем сегодня наше занятие? (Ответы детей)

#### **2. Основная часть занятия**

2.1. Беседа – рассуждение о дружбе, о настоящих друзьях, о том кто такие: «товарищ», «приятель», «знакомый».

#### **Как вы считаете, что такое дружба?**

Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.

**А кого считаем друзьями?** (Выслушиваются ответы детей: друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный

учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.)

Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова и Даля:

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов. (С. И. Ожегов)

Дружба – это взаимная привязанность двух или более людей, их тесная связь; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении. (В. И. Даль)

2.2. Рассмотреть качества, присущие настоящему другу.

### **Игра «Качества настоящего друга»**

Честность	Лень
Надежность	Хитрость
Доброта	Непослушание
Заботливость	Лживость
Верность	Зависть

Ребята, а теперь скажите, что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

### **2.3 Игра «Кто есть кто»**

Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых героев мультфильмов: это забавный Чебурашка и Крокодил Гена, это музыкальный Львёнок и мудрая Черепаха. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.

### **2.4. Игра «Герои сказок»**

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)

4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.)

5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

### **2.5. Игра «Кто с кем дружит?»**

Мы с вами читаем много разных сказок и я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с кем дружит?» Посмотрите внимательно на этот слайд, на котором изображены сказочные герои. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,

Малыш-Карлсон,

Кот-Леопольд – мышата,

Баба-Яга

Львенок – черепаха,

Золушка–мыши,

Мальвина – Буратино,

Золушка – мыши,

Чебурашка – крокодил Гена

Мальвина –Буратино

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний?

Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

### **2.6. Игра «Собери пословицу»**

Ребята, а теперь давайте посмотрим, знаете ли вы пословицы о дружбе? Посмотрите внимательно на слайд и прочитайте зашифрованные здесь пословицы. (Ребята составляют пословицы). Молодцы!

## 2.6. Игра «Угадай мелодию».

Хорошо, пословицы вы знаете. А, песни о дружбе и друзьях? (Презентация).

1. Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить друзьям по белу свету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Нам любые дороги дороги.

2. Ты да я, да мы с тобой...

Ты да я, да мы с тобой...

Хорошо, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То давным-давно на кусочки

Раскололась бы, наверное, Земля.

Если б жили все в одиночку,

То давным-давно на кусочки

Раскололась бы, наверное, Земля.

3. Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь -

Веселей дорога!

Без друзей меня - чуть-чуть,

Без друзей меня - чуть-чуть,

А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной!

4. Вместе весело шагать по просторам,

По просторам, по просторам

И, конечно, припевать лучше хором,

Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,

Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.

Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,

Раз словечко, два словечко - будет песенка.

5. Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А вода по асфальту рекой.

И неясно проходим

В этот день непогожий,

Почему я веселый такой?

6. Зазвенел ручей и слышно,

Как трещит на речке лёд,

И капель с промокшей крыши

Нам зашиворот течет!.. :)

Речка разлилась напрасно,

Ей друзей не разлучить,

Ну а вместе нам не страшно

Даже ноги промочить!.. (Маша и Медведь)

7. Висит на заборе, колышется ветром,

Колышется ветром бумажный листок.

Пропала собака, пропала собака,

Пропала собака по кличке Дружок!

Пропала собака, пропала собака,

Пропала собака по кличке Дружок!

8. Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит —

Вот что значит настоящий верный друг!

9. Я был когда-то странной

Игрушкой безымянной,

К которой в магазине

Никто не подойдет.

Теперь я Чебурашка,

Мне каждая дворняжка

При встрече сразу

Лапу подает!

## 2.8. Ситуации «Как бы я поступил?»

Мы с вами поиграем в игру «Как бы я поступил?» У вас на лежат желтые карточки на которых написаны ситуации, вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.



4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

### 2.9. Упражнение «Карандаши»

А теперь нам пора немного отдохнуть, я предлагаю вам выполнить задание, которое называется «Карандаши».

(Выполняется по парам)

Описание упражнения. Суть упражнения состоит в удержании карандашей или авторучек, закрытых колпачками, зажатыми между пальцами стоящих рядом участников. Сначала участники выполняют подготовительное задание: разбившись на пары, располагаются друг напротив друга на расстоянии 50-60 см и пытаются удержать два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Дается задание: не выпуская карандаши, двигать руками вверх-вниз, вперед-назад.

А теперь усложним задание, встаньте в круг.

После выполнения подготовительного задания группа встает в свободный круг (расстояние между соседями 50-60 см), карандаши зажимаются между подушечками указательных пальцев соседей. Группа, не отпуская карандашей, синхронно выполняет задания.

1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
3. Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед (сужение и расширение круга).

Присесть, встать.

Психологический смысл упражнения. При выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга. Если каждый участник будет думать только о своих действиях, то упражнение практически невыполнимо. Необходимо строить свои действия с учетом движений партнеров.

### 2.10 Задание «Удержи меня»

Описание упражнения. Дети делятся парами. В кругу стоят стулья. Один из пары сидит, другой стоит за ним. Сидящие дети должны выбрать себе пару и подмигнуть, после чего быстро поменяться местами. Задача, стоящих сзади, удержать своего партнера.

Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь присаживаемся на свои места.

А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях».

### 2.11. Задание «Ладочки»

На столе лежат листы бумаги.

1. - Вам нужно, приложив свою ладошку, обвести ее карандашом. Покажите мне.
2. - В центре написать свое имя.
3. - Выберите любой пальчик и напишите на нем ваше самое лучшее качество, которое вы в себе можете найти.
4. - А сейчас я предлагаю передать вашу ладошку соседу слева.
- 5.- Теперь вы, ребята, должны вписать в следующий пальчик хорошее качество человека, чья ладошка к вам «пришла».

Анализ творческой работы: - Мы закончили работу. И я хочу чтобы каждый из вас прочитал, что думают о вас ваши друзья.

### 2.12. Тест «Хороший ли я друг?»

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?  
А) Пойдешь в кино одна (один). Б) Одолжишь подруге (другу) денег.  
В) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.
2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?  
А) Проведешь вечер одна (один). Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье. В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться. Б) Бросишься на помощь подруге (другу). В) Расскажешь об этом ее (его) отцу... когда увидишь его.

4. Вы с группой поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом. В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

Больше ответов А: Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

Больше ответов Б: Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

Больше ответов В: Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.

– Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.

## 2.13. Игра «Крепкая дружба»

(Презентация).

## 3. Заключительная часть занятия

**Подведение итогов.** Ребята, сегодня мы постарались выяснить, что же такое дружба, какие качества наиболее ценны, и какие из них необходимо

развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы. И в заключении нашего занятия я хочу прочитать вам притчу о дружбе.

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, никого у него не было на всём белом свете.

И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

- Кто там?

- Это твоя Любовь! — услышал он в ответ.

Но старец сказал:

- Когда-то я очень сильно любил и был любим. И эта любовь первая и единственная уйдет в могилу вместе со мной, а другая мне не нужна. — И не открыл дверь.

На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

- Кто там? — спросил он.

За дверью ему ответили:

- Это твоё Богатство.

Но старец сказал:

- Я не был никогда богат, но я ни в чем не нуждаюсь, у меня есть, что есть, что пить, во что одеться, а большего мне и не нужно. И не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

- Кто там? — спросил старик.

- Это твоя Дружба! — услышал он в ответ. И тогда ни сколько ни колеблясь он открыл дверь и низко поклонился.

— А Дружбе и Дружбам в этом доме всегда рады, проходи дорогая гостья! — И открыл дверь. Но вдруг... вместе с Дружкой к нему в жилище вошли и Любовь, и Богатство. И старец спросил:

- Но ведь я пригласил только Дружку!

На это Дружка улыбнулась и сказала ему:

- Старик, ты столько лет прожил на земле, но так ни чего и не понял. Потому что в том доме, где есть Дружба, всегда есть и Любовь, и Богатство! Так пусть ваш дом будет наполнен и любовью, и богатством.

Итак, что же такое дружба? Предлагаю вам расшифровать и записать это.

Д - доверие

Р - радость

У - уважение

Ж - жизнерадостность

Б - благодарность

А – активность

Запомните, Дружба – это нежный цветок – берегите ее!

Спасибо за участие!

**Источник:**

<https://rcdo.kz/publ/2513-zanyatie-s-elementami-treninga-druzhba-krepkaya-u-nas.html>





