



ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Поговорим о ДРУЖБЕ...

Выполнила: воспитатель
Чистякова О.В.

Г. Рыбинск
2020 г.



Друзей мы выбираем по себе
И занимаем место в их судьбе...
Пусть скажет друг, в глаза твои
глядя:
«Я счастлив, что с тобою мы
друзья...»

«Ирина Самарина-Лабиринт»

Цели и задачи

ЦЕЛЬ: дать обобщенное представление о дружбе, доброжелательности и бережного отношения друг к другу.

ЗАДАЧИ:

Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде.

Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.



Что такое ДРУЖБА?

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.

(С. И. Ожегов)

Дружба – это взаимная привязанность двух или более людей, их тесная связь; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на уважении.

(В. И. Даль)



Кто такой ДРУГ?

- **Друг** - человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией, основанной на взаимопонимании.
- **Друг** бывает рядом с вами часто и подолгу.
- **Друг** ценит ваши отношения и на многое готов ради них.
- **Друг** не преследует корыстных интересов в общении с вами.



Кто такой НАСТОЯЩИЙ ДРУГ и какими качествами он должен обладать?

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и беде,

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь – он спать не может.

И во всем, без лишних слов,

Он помочь тебе готов.

В. Шекспир

• **Честность**

Лень

• **Надежность**

Хитрость

• **Доброта**

Непослушание

• **Заботливость**

Лживость

• **Верность**

Зависть

Друг, знакомый, приятель, товарищ...

- **О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать...**
- **О человеке, с которым вы время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие – то события, вы скажите...**
- **Об однокласснике, с которым за 8 лет вы «съели пуд соли», вы скажите...**
- **О человеке, которому вы доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажите...**

Герои сказок

- **Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили - не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов.**
- **Григорий Остер написал немало рассказов о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей?**
- **Как звали девочку, которая выручила своего друга из ледового плена?**
- **Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному?**
- **У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Назовите его.**

Игра «Кто с кем дружит?»



Игра «Кто с кем дружит?»



PSDmania.ru



Собери пословицу

- Нет – ищи, а береги нашёл –друга.
- Не друзей имей сто, а имей сто рублей.
- Один одного и все за за всех.
- Старый двух лучше новых друг.
- Друг беде познаётся в.
- Дружба – разобьёшь – не стекло: сложишь как.

- **Нет друга – ищи, а нашёл – береги.**
- **Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**
- **Один за всех и все за одного.**
- **Старый друг лучше новых двух.**
- **Друг познаётся в беде.**
- **Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь.**

УГОДАЙ

МЕЛОДИЮ



Задание «Карандаши»

(Выполняется по парам)

Описание упражнения. Суть упражнения состоит в удержании карандашей или авторучек, закрытых колпачками, зажатыми между пальцами стоящих рядом участников. Сначала участники выполняют подготовительное задание: разбившись на пары, располагаются друг напротив друга на расстоянии 70-90 см и пытаются удержать два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Дается задание: не выпуская карандаши, двигать руками вверх-вниз, вперед-назад.

А теперь станьте в круг.

После выполнения подготовительного задания группа встает в свободный круг (расстояние между соседями 50-60 см), карандаши зажимаются между подушечками указательных пальцев соседей. Группа, не отпуская карандашей, синхронно выполняет задания.

- 1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.**
- 2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.**
- 3. Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед (сужение и расширение круга).**
- 4. Присесть, встать.**

Психологический смысл упражнения. При выполнении упражнения от участников требуется четкая координация совместных действий на основе невербального восприятия друг друга. Если каждый участник будет думать только о своих действиях, то упражнение практически невыполнимо. Необходимо строить свои действия с учетом движений партнеров.

Задание «Удержи меня»

Описание упражнения.

Дети делятся парами. В кругу стоят стулья. Один из пары сидит, другой стоит за ним. Сидящие дети должны выбрать себе пару и подмигнуть, после чего быстро поменяться местами. Задача, стоящих сзади, удержать своего партнера.

Задание Ладочки»

На столе лежат листы бумаги.

- 1. - Вам нужно, приложив свою ладошку, обвести ее карандашом. Покажите мне.**
- 2. - В центре написать свое имя.**
- 3. - Выберите любой пальчик и напишите на нем ваше самое лучшее качество, которое вы в себе можете найти.**
- 4. - А сейчас я предлагаю передать вашу ладошку соседу слева.**
- 5.- Теперь вы, ребята, должны вписать в следующий пальчик хорошее качество человека, чья ладошка к вам «пришла».**

Анализ творческой работы.

- Мы закончили работу. И я хочу чтобы каждый из вас прочитал, что думают о вас ваши друзья.

Хороший ли я друг?

1. Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подружки (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?

А) Пойдешь в кино одна (один). Б) Одолжишь подружке (другу) денег.

В) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

2. Ты хочешь пригласить подружку (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?

А) Проведешь вечер одна (один). Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье. В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подружке (другу). Как ты поступишь?

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться. Б)

Бросишься на помощь подружке (другу). В) Расскажешь об этом ее (его) отцу...когда увидишь его.

4. Вы с группой поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.

Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом. В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

- **Больше ответов А: Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.**
 - **Больше ответов Б: Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!**
 - **Больше ответов В: Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать.**
- Я надеюсь, что этот тест заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд, это работа, прежде всего, над собой.**

Игра

«КРЕПКАЯ ДРУЖБА»



Притча о ДРУЖБЕ

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, никого у него не было на всём белом свете.

И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

- Кто там?.

- Это твоя Любовь! — услышал он в ответ.

Но старец сказал:

-Когда-то я очень сильно любил и был любим. И эта любовь первая и единственная уйдет в могилу вместе со мной, а другая мне не нужна. — И не открыл дверь.

На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

- Кто там? — спросил он.

За дверью ему ответили:

- Это твоё Богатство.

Но старец сказал:

- Я не был никогда богат, но я ни в чем не нуждаюсь, у меня есть, что есть, что пить, во что одеться, а большего мне и не нужно. И не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

- Кто там? — спросил старик.

- Это твоя Дружба! — услышал он в ответ. И тогда ни сколько ни колеблясь он открыл дверь и низко поклонился.

— А Дружке и Дружьям в этом доме всегда рады, проходи дорогая гостья! — И открыл дверь. Но вдруг... вместе с Дружкой к нему в жилище вошли и Любовь, и Богатство. И старец спросил:

- Но ведь я пригласил только Дружку!

На это Дружка улыбнулась и сказала ему:

- Старик, ты столько лет прожил на земле, но так ни чего и не понял. Потому что в том доме, где есть Дружка всегда есть и Любовь и Богатство!



Игра «Как бы я поступил?»



Ситуация №1

Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.



Ситуация №2

Твой друг употребляет плохие слова и выражения.



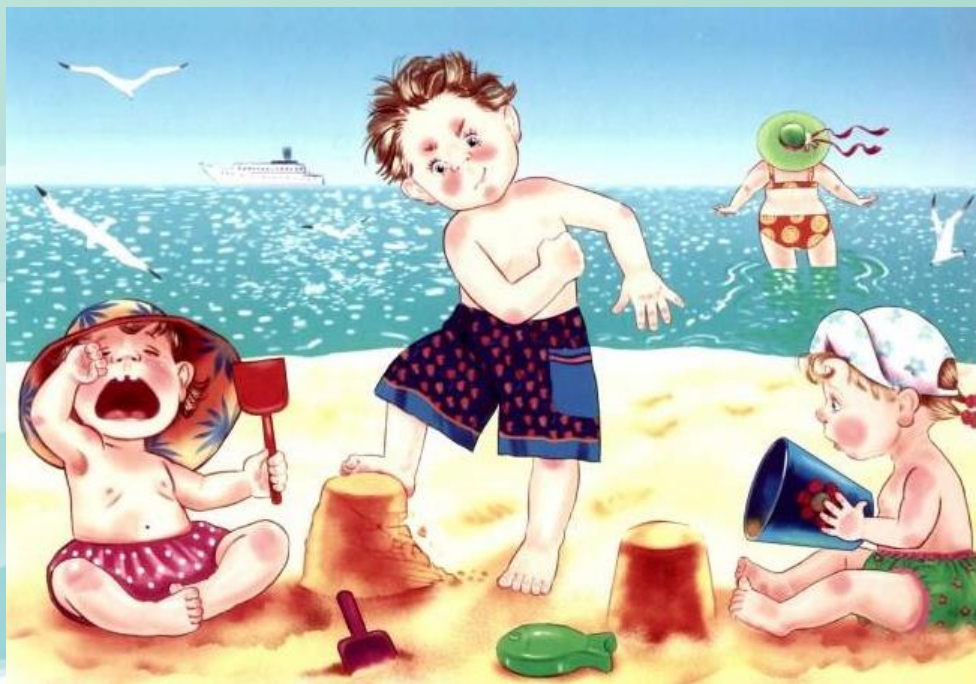
Ситуация №3

Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.



Ситуация №4

Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.



Ситуация № 5

Твой друг предлагает тебе поступить плохо.



ИТОГ ЗАНЯТИЯ «Дружба»

Д - доверие

р - радость

у - уважение

ж - жизнерадостность

б - благодарность

а - активность




Сегодня мы постарались выяснить что же такое дружба, какие качества наиболее ценны, и какие из них необходимо развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы.

Дружба – это нежный цветок – берегите ее!

Спасибо за участие!



Jerry the mouse is the central character, depicted in a cheerful and expressive manner. He has large, upright ears, a wide smile showing his teeth, and is wearing a bright yellow long-sleeved shirt with a large purple bow tie and blue pants. His hands are raised in a gesture of excitement or emphasis. The background is a soft, light blue with wavy patterns and sparkling light effects, creating a dreamy and positive atmosphere. A thought bubble is positioned in the upper right corner, containing the Russian text.

**Ребята,
давайте жить
дружно!**