

Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

«Искусство договариваться»

Разработала: Киселева О.А.,

Должность: воспитатель.

Категория: 1.

Провела: 10.02.2020 г.

г. Рыбинск 2020г.

Открытое занятие.

Проводила: Киселева О.А.

Тема: «Искусство договариваться».

Цель: Развитие навыков конструктивного взаимодействия, как один из этапов социализации.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить правилам взаимодействия с другими людьми ; дать понятие об искусстве договариваться; обогащать словарный запас детей по данной теме.

Коррекционно – развивающие задачи:

Формирование и совершенствование умения договариваться, уступать, проявлять взаимовыручку и терпение по отношению друг к другу; развитие мыслительной деятельности, внимания и слухового восприятия.

Воспитательные задачи:

Формирование навыка культурного ведения беседы (вежливое общение, приветствие, прощание, умение слушать, ждать своей очереди); воспитание доброжелательного отношения друг к другу, взаимопониманию; формирование коллектива через организацию К.Т.Д.

Оборудование: Мультфильм об умении договариваться, наглядный материал, 2 коробки из-под обуви, салфетки, печенье,

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята. Я хочу сегодняшнее занятие начать с просмотра мультфильма.

- Вы пожалуйста посмотрите мультфильм и скажите о чем он?(дети смотрят мультфильм 3 минуты).

- Молодцы, внимательно смотрели. Скажите теперь о чем этот мультфильм?

-Правильно, этот мультфильм об умении договариваться. И тема нашего сегодняшнего занятия будет « искусство договариваться. «(На доску крепится название темы занятия)

2. Основная часть

- Как можно по- другому сказать? Каким, словом можно заменить слово договориться? Подберите синонимы.

Молодцы!

-Я заглянула в словарь синонимов и нашла вот, сколько похожих слов.

Договориться – *условиться, уговориться, сговориться, столкнуться, сладиться, согласиться.*

-А кто может сказать, что такое искусство договариваться? (ответы детей)

-Искусство **договариваться** – способность приходить к взаимному согласию, в результате переговоров приходить к соглашению, общему мнению.

-Где это умение вам может пригодиться в жизни? (В семейных отношениях, в школе, с друзьями, на работе, и др.)

-А как вы считаете, важно ли уметь договариваться?

- А как нужно себя вести по отношению к другому человеку, для того, чтобы суметь договориться?(вспомните мультфильм, там много подсказок)

-Что происходит с героями мультфильма? Как они ведут себя по отношению друг к другу?

Вывод: Да, ребята умение договариваться, это можно сказать путь к успеху в жизни. Но для того, чтобы суметь договориться с кем либо обязательно нужно соблюдать правила общения.(В конце обсуждения вывешиваются правила общения: **прислушиваться друг к другу; быть вежливым; уметь сдерживать себя: не грубить, не обижать других, не злиться.**)

- А вы умеете договариваться? Ну, хотя бы друг с другом?

-А давайте проверим.

Попрошу вас встать в одну шеренгу

1 упражнение «Да - Нет».

На первый второй рассчитайсь. Первые шаг назад. Получились две группы. Встаньте, пожалуйста, напротив друг друга. И по моей команде первая команда выкрикивает слово «Да», вторая « Нет».Выигрывает та группа, кому удалось быстро сплотиться, более консолидировано и громко произнести свое слово.

- Не совсем получается, правда?

-Давайте попробуем договориться в другом упражнении.

2 упражнение «Счет на пальцах» (Н. Хрящева)

- А теперь я попрошу встать вас в общий круг.

Сейчас Вам предстоит по моей команде выбрасывать с помощью пальцев на руках определенное число: от одного до пяти. Договариваться друг с другом при помощи слов и вообще, каких либо звуков нельзя. Ваша задача выбросить с первого, второго, в крайнем случае, с третьего раза одинаковое количество пальцев.

(Если ребятам не удалось это сделать с третьей попытки , то воспитатель предлагает обсудить происходящее и причины неудачи. После этого детям дается еще одна попытка.

Нет ничего страшного, что и в этом случае дети не придут к общему варианту. Это даст хороший повод поговорить о взаимоотношениях в группе, об умении видеть и слышать друг друга).

3 упражнение «Трио».

- Я приготовила для вас еще одну сложную задачу, решая которую, вы можете показать, насколько хорошо вы умеете договариваться друг с другом. Мне понадобятся три добровольца. Они должны встать в одну шеренгу плечо к плечу. Тот, кто стоит посередине, ставит свои ноги в две пустые коробки. В одну коробку – левую ногу, в другую – правую ногу. Двое других ребят ставят по одной ноге в те же коробки: стоящий справа ставит левую ногу рядом с правой ногой того, кто в центре, а стоящий слева ставит свою правую ногу в одну коробку с его левой ногой. Теперь все трое по моей команде должны попробовать пройти несколько метров. При желании вы можете поменяться местами и обсудить друг с другом, как вам лучше поступить, чтобы ваша маленькая команда могла лучше справиться с заданием.

Воспитатель вместе с другими детьми подбадривает участников

- Что мешало, а что помогало проходить дистанцию?

- Помогал ли кто-нибудь вам?

- А вы кому-нибудь оказали помощь и поддержку?

-Трудно ли вам было договариваться?

Вывод: договариваться между собой трудно, каждый настаивает на своей точке зрения, не хочет уступить другому.

4 упражнение « Рыбалка»

Я попрошу выйти 4 человека желающих. Каждый держит в руке конец веревки. В центре на веревке висит груз. Ваша задача: одновременно четверем игрокам отпустить груз в емкость. Упражнение нужно выполнять молча. А теперь попробуйте договориться и сделать это еще раз.

- Молодцы!

5 упражнение « Печенье»

- Сядьте парами напротив друг друга. Между парами я положу салфетку и одно печенье. Пожалуйста, пока его не трогайте.

В чем же заключается ваша проблема? Вы можете получить печенье только в том случае, если ваш партнер по доброй воле отдаст его вам. Поговорите об этом в паре, но помните, что вы не имеете права просто так взять печенье без разрешения партнера.

После того как все пары завершили переговоры, им предлагается рассказать другим ребятам, как они решили свою проблему. Ребята, когда будете договариваться помните о правилах общения.

(Способы не оцениваются, не критикуются. Возможность высказаться существует у всех).

Затем воспитатель дает паре еще по одному печенью и предлагает обсудить, как они поступят с ним на этот раз. (Вновь следует общее обсуждение. Дети обсуждают возможные варианты сотрудничества, а также чувства, которые у них возникали во время упражнения).

3. Заключительная часть

- Молодцы! Вы сегодня на занятии были очень активны и дружны.

- О чем мы разговаривали сегодня на занятии?

- Всегда ли просто было вам сегодня договариваться?

- Я надеюсь, что наше сегодняшнее занятие поможет вам в вашей жизни избежать конфликтов. Вы будете стараться приходить к взаимному согласию. Всегда помните правила общения: прислушивайтесь друг к другу; будьте вежливыми; умеете сдерживать себя: не грубите, не обижайте других, не злитесь.

- Спасибо ребятам за работу, а взрослым за внимание.





ДОГОВОРИТЬСЯ -

условиться

уговориться

овориться

лковаться

диться

согласиться.

**Искусство договариваться -
Способность приходить к
взаимному согласию, в
результате переговоров
приходить к соглашению,
общему мнению.**

Правила общения:

**-Прислушиваться
друг к другу;**

-БЫТЬ вежливым;

**-Уметь сдерживать
себя: не грубить, не
обижать других, не
злиться.**