

Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: «Во саду ли, во огороде...»
(труд в природе)

Разработала: Колкунович В.С.
Должность: воспитатель
Категория: 1
Провела: 18.02.2020 г.

г. Рыбинск
2020 г.

План занятия

Тема: «Во саду ли, во огороде...»

Цель: Формирование обобщенных знаний об овощах, семенах, времени и способах их посадки.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширить и углубить знания об основных овощных культурах, об их истории возделывания, применения для человека.

Развивающие:

- ✓ Развивать представления о приусадебном хозяйстве, умения сравнивать, делать выводы.
- ✓ Формировать интерес к произведениям фольклорного жанра (поговорки, пословицы, приметы)

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к сельскому хозяйству, культуру общения, эстетический вкус.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал

раздаточный:

1. Карточки – задания, ручки.
2. Принадлежности для посадки лука (лук, коробки для посадки, стаканы с водой, различные семена овощей)

демонстрационный:

1. Презентация «Что растет на грядке».
2. Презентация «Лечение без лекарств».

План занятия:

Подготовительный этап: организационный момент, мотивация, постановка цели занятия.

Основной этап: последовательное решение всех поставленных задач.

Практический этап: решение творческо-поисковых задач.

Заключительный этап: подведение итогов занятия (рефлексия), оценка деятельности детей.

Конспект занятия

Подготовительный этап:

Слайд 1 - Здравствуйте, ребята. Рассаживайтесь. Сегодня у нас открытое занятие, на котором присутствуют гости. А о чем пойдет речь, вы мне ответите сами.

СЛАЙД 2 Жил один садовод,
Он развёл огород:
Приготовил старательно грядки.
Он принёс чемодан
Полный разных семян,
Но смешались они в беспорядке.

Слайд 3 Наступила весна,
И взошли семена,
Садовод любовался на всходы.
Утром их поливал,
На ночь их укрывал
И берёг от холодной погоды.

Но когда садовод
Нас позвал в огород,
Мы взглянули и все закричали:
- Ни в земле, ни в воде,
Никогда и нигде
Мы таких овощей не встречали!

Слайд 4 Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, засеянных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,

Слайд 5 Редисвёкла, чеснок, и репуста.

Сельдерошек поспел,
И мортофель дозрел,

Слайд 6 Стал уже осыпаться спаржовник,
А таких баклачков
И мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.

Слайд 7 Мы корзину несли
Но решить не могли:
Как нам быть с овощами такими?

Слайд 8 То ли жарить их нам,
То ли парить их нам?..
То ли съесть их нам просто сырыми...

Слайд 9 Скажите, ребята, разговор пойдет про... **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

На занятии мы поговорим:

1. О народных приметах.
2. О лечебных свойствах овощей.
3. О различных семенах и сроках их посадки.
4. Посадим необходимый нам для кружка всеми любимым овощ.

Основной этап.

А сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды. (Девочки и мальчики)

1 задание. Придумать название команде. Название должно соответствовать теме нашего занятия.

Команда

Команда.....

Вот и наступил **февраль** - последний месяц зимы, зимняя передышка у дачников заканчивается. Начинается подготовка к дачному сезону, но еще зима, скажете Вы.... А народная пословица гласит: «Лето работает на зиму, а зима — на лето».

А откуда появились пословицы?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (Работа со всеми)

Они складывались народом еще до того, как появилась на Руси грамота. Народ, не умеющий ни читать, ни писать, создавал свою устную школу и в пословицах передавал от отцов к детям свои заветные правила жизни. В пословицах заключена мудрость народа.

2 задание. Объясните смысл пословицы. Как вы понимаете?
(Обсуждение командой.)

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Весна красна, да голодна, а осень дождлива, да сыта.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Наши предки были очень суеверными. Долгое время люди собирали различные приметы. Заметки про урожайность собирали на протяжении зимы, лета, осени, весны по погодным условиям, по большим праздникам, по поведению домашних и диких животных.

Задание №3 Попробуем и мы - прочитай и сделай вывод о предстоящем урожае в 2020 году.

- Суровая и снежная зима, – урожайный год.

- Зима теплая – год голодный.
- Много снега – много хлеба, нет снега – нет хлеба.
- Январские сосульки – богатый урожай.
- Промерзшая земля укрыта легким и пушистым снегом – быть осенью с хлебом.
- Снега нет – готовься к потерям.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Но какой бы прогноз не был, дачники все равно засаживают свои участки. И сколько бы еще зима не злилась, весна уже совсем рядом! Пора, освобождать подоконники и приступать к разбору семян и выращиванию рассады, которая является залогом нашего будущего урожая. А сейчас, отвечая на мои вопросы, мы узнаем какие овощи выращивают на огороде.

Задание 4. Веселые вопросы? (

Вопрос для всех, кто первый успеет, тому и балл в команду.

1. Названия какого овоща произошло от латинского слова «Капут»? капуста
2. Великая ягода? (Арбуз)
3. Какой овощ напоминает космическую тарелку? Патисон
4. Без боли и печали вызывает слезы? (Лук)
5. Маленький, горький, брат луку? (Чеснок)
6. Что редьки не слаще? (Хрен)
7. По итальянски – тартуфель, а по русски (картофель)
8. Каким фруктом отравили царевну из сказки Пушкина? (яблоко)
9. Во что превратилась карета золушки? (тыква)
10. Что вызвало бессонницу у принцессы? (Горошина)
11. Чем стрелял барон Мюнхгаузен в голову оленя? (Вишневой косточкой)
12. У какого овоща есть глазки? (картофель)
13. У какого овоща есть усы? (Горох, огурцы)
14. Какой овощ содержит большое количество витамина роста? (Морковь)

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Молодцы, мы определились, какие овощи будем сажать, но Когда?

И опять народные приметы.

- Подсолнухи – сажай до восхода солнца. При посадке молчат и не грызут семечек.

— Зацвела фиалка — сей морковь и петрушку. Сеют рано, по утру и желательно без посторонних.

- Зацвела Ива и нарциссы — пора сеять редис, капусту, салат
- Цветет черемуха - Картофель сажают.
- Цветет вишня — можно сеять кукурузу.
- Распускаются вишни — сейте укроп.
- Рябина зацветает — сей огурцы и помидоры.
- Лук — сеянец нужно сажать до того, как заквакают лягушки, до летнего Николы.

И мы сейчас с вами будем выбирать овощи, какие пришла пора сажать, а вы мне будете помогать.

Я выдаю вам пакетики с семенами и начинаю рассказывать о них. А вы в конце определите, какие семена каких овощей лежат в данных пакетах.

Слайд 10 В питании жителей современной России большое место занимают овощи. Сейчас ассортимент широк, есть даже экзотические овощи, но ещё несколько веков назад выбор овощей у простого народа был достаточно скромн, а некоторые из них заставляли выращивать принудительно.

Задание № 5. Как вы считаете – какими овощами питались наши предки на РУСИ ?

(Возьмите листочки, и напишите название и ПЕРЕВЕРНИТЕ) Жетон получит та команда, которая наиболее точно, дала название)

"Скромность" имела объективную причину: холодные зимы и короткий летний сезон в России не позволяли выращивать многие овощи, а теплиц и парников в то время не было.

Слайд 11 Картофель является самым "многострадальным овощем", так как его укоренение затянулось на несколько веков и проходило с бунтами.

Появление картофеля в России берёт начало в эпоху Петра I в конце **XVII века**, который прислал в столицу мешок клубней из **Голландии** для рассылки по губерниям для выращивания. Но прекрасной затее Петра I не было суждено осуществиться при его жизни. Дело в том, что крестьяне, стали собирать по незнанию не "корешки", а "вершки", т.е. попытались принимать в пищу не клубни картофеля, а его ягоды, которые ядовиты.

Указы Петра о разведении "**земляного яблока**" вызывали бунты, вынудившие царя отказаться от "картофелизации" и позволили народу на полвека забыть о картошке.

Дурная слава о картошке держалась в России ещё долго. Старообрядцы, противились употреблению в пищу картофеля. Они называли его "чёртовым яблоком", "плевком дьявола" и "плодом блудниц". Даже в

1870 году недалеко от Москвы были деревни, где крестьяне не сажали картофель на своих полях. Семена картофеля отбирают средние, здоровые клубни.

Слайд 12 Морковь - одно из старейших овощных растений, люди употребляют её более 4-х тысячелетий. Родиной красноватой моркови является Средиземноморье, а с фиолетовыми, белыми и желтыми – Индия и Афганистан. Семена представляют собой мелкие семечки, сажают прямо на грядку.

Слайд 13 Свёкла Упоминается в Руси в **X вв.**, а пришла она к нам из Византийской империи. (Рим) в киевское княжество, а затем по всей Руси. Сажают прямо на грядку.

Слайд 14 Капуста появилась на Кавказе -V веках до н.э, а в IX веке капусту начали возделывать славянские народы. Постепенно растение распространилось по территории Руси. Капуста на Руси пришлась ко двору, так как овощ прекрасно чувствовал себя на территории всех русских княжеств. Высаживают рассадой, которую выращивают в теплицах.

Слайд 15 Петрушка Родом из стран Средиземноморья. На Руси петрушку выращивали как лечебное средство с **XI века** под названиями "петросилова трава", "пестрец", "свербига". Её соком лечили раны и воспаления, вызванные укусами ядовитых насекомых. Высаживают прямо на грядку.

Слайд 16 Сладкий перец В России появление сладкого перца относят к началу **XVI века**, привезли его из Турции. Перец высаживают очень рано, в феврале месяце. А затем рассадку высаживают в теплицы.

Слайд 17 Помидор (томат)– выходец из Америки. Выращивать помидоры начали в южных районах России в **XVIII веке**. В Европе в это время томаты считались несъедобными, но у нас их выращивали и как декоративную культуру. К середине **XIX** века культура томатов начинает распространяться по огородам России. Помидоры выращивают в теплицах рассадой.

Слайд 18 Огурец Точных сведений, когда огурец впервые появился на Руси, нет. Предполагают, что он был известен у нас ещё до **IX века**, а другое упоминание об огурцах в Московском государстве было сделано германским послом 1528 году в его записках о путешествии в Московию.

Путешественников из Западной Европы всегда удивляло, что огурцы на Руси

растят в огромном количестве и что в холодной северной России они растут даже лучше, чем в Европе. Огурец высаживают прямо на грядку.

Слайд 19 Тыква Настоящей родиной этого овоща – Мексика, В России данный овощ появился только в **XVI веке**. Тыква очень быстро стала популярной, т.к. она не требовала каких-то специальных условий, росла повсеместно, а также всегда давала богатый урожай. **По праздникам почти в каждой русской** избе подавалась так называемая "чинённая тыква". Брали большой плод, срезали верхушку, начиняли рубленным мясом с луком и специями, закрывали верхушкой и запекали в печи. Получалось великолепное блюдо, аналогов которого трудно найти в нашей истории.

Слайд 20 Горох Многие из нас считают, что горох "самая что ни на есть русская еда". Доля истины в этом есть. Действительно, на Руси горох известен с незапамятных времен, аж с **VI века**. Не случайно же, подчеркивая давность, говорят: «Это когда было, ещё при царе Горохе!» И всё же горох пришел к нам из заморских стран. Принято считать, что произрастал в районе Средиземного моря и Индии, Горох сажают сразу в грядку.

Слайд 21 Репу по праву можно назвать "прародительницей" всех овощных культур, выращиваемых на Руси. В нашем народе этот овощ считают "исконно русским».

Были времена, когда на Руси неурожай репы приравнивался к стихийному бедствию. И это неудивительно, ведь растет репа быстро, можно посадить 2 раза. Можно приготовить обед с "первым" и "вторым" блюдами, и даже с "третьим". Сок из репы, добавляя мёд, использовали в лечебных целях. Наверное, так бы и продолжалось по сию пору, если бы император **Николай I** (именно он, а не Пётр I) не заставил российских крестьян выращивать и употреблять картофель, чем сильно подпортил их взаимоотношения с репкой.

До наших дней дошла поговорка – "Проще пареной репы", а зародилась она именно в те давние времена, когда репа наряду с хлебом и крупами была основным продуктом питания и стоила довольно дешево.

Слайд 21 Редька. На русскую землю редька попала из стран Средиземноморья в **XIV веке** и стала популярной у всех сословий. Редька, использовалась в приготовлении одного из самых древних и легендарных русских кушаний – тюри (Редька, 1-2 вареных яйца, 4 вареных картофелин, 1 луковица, пучок зеленого лука, укроп, петрушка, ломоть черного хлеба, соль, квас (допустима вода с уксусом или молочная сыворотка)..

А ещё в старину редьку называли в народе "**покаянным овощем**". Почему? Дело в том, что больше всего редьки съедалось в "покаянные дни", т.е. во время семинедельного Великого поста,. В Великий пост мяса и масла не ели, молока не пили – грех, но овощи кушать не запрещалось. А поскольку этот пост приходится на весну, когда свежей капусты и репы в закромах у крестьян уже не было, поскольку эти овощи не могли храниться долго, то редька выходила в рационе на первое место.

ВОПРОС? Ребята, какой овощ я не назвала.....ЛУК

Слайд 22 -23 Лук репчатыйВ России репчатый лук стал известен в XII-XIII веках. Предположительно лук попал в Россию с берегов Дуная. Но не стоит забывать, что на территории России во многих местах произрастает ещё и дикий лук-порей (черемша), который наши предки собирали и заготавливали весной, наверняка, задолго до культурного выращивания репчатого лука.

И так , поверните свои листочки с ответами, и уберите те которые не соответствуют. РЕПА, ГОРОХ, ОГУРЕЦ, РЕДЬКА, дикий лук-порей. .

«если верить нашим историкам то до Рюрика славяне питались только репой да горохом, неужели обеденный стол был столь беден? Конечно, нет – эти народы окружали богатейшие леса, в которых росло обилие– ягод, грибов, трав, кореньев, орехов и пр.

Также нельзя не упомянуть традиционные российские огородные сорняки

ВОПРОС: Кто знает про сорняки?

– крапиву и лебеду, которые ели в трудные времена. Лебеда утоляет голод, так как содержится большое количество **белка**, а в крапиве много различных **витаминов**, поэтому, когда случался неурожай, и на весну запасов не хватало, то крестьяне собирали эти растения. Конечно, лебеду ели не от хорошей жизни, а вот крапиву ели и в сытые времена – из неё делали превосходный суп, солили на зиму.

И так, определите, какие семена лежат у вас в пакетах?

Ответы детей

Практический этап.

А какой овощ можно выращивать круглый год? ЛУК

И если вы вдруг заметили, что лук в ваших за кормах пророс, (появились зеленые росточки) его не надо выбрасывать. Его надо посадить.

Можно посадить в землю, а можно просто налить воды и посадить в воду. НО! При посадке в воду – самое главное, чтобы лук не был погружен в воду.

Процесс называется **выгонкой на перо**.

Чтобы вырастить зеленый лук в домашних условиях необходимо соблюдать 2 важных условия – обеспечить достаточное количество влаги и света.

Перед посадкой лук надо перебрать, отделить от шелухи и обрезать. Если луковица проклюнулась, то ее нельзя обрезать.

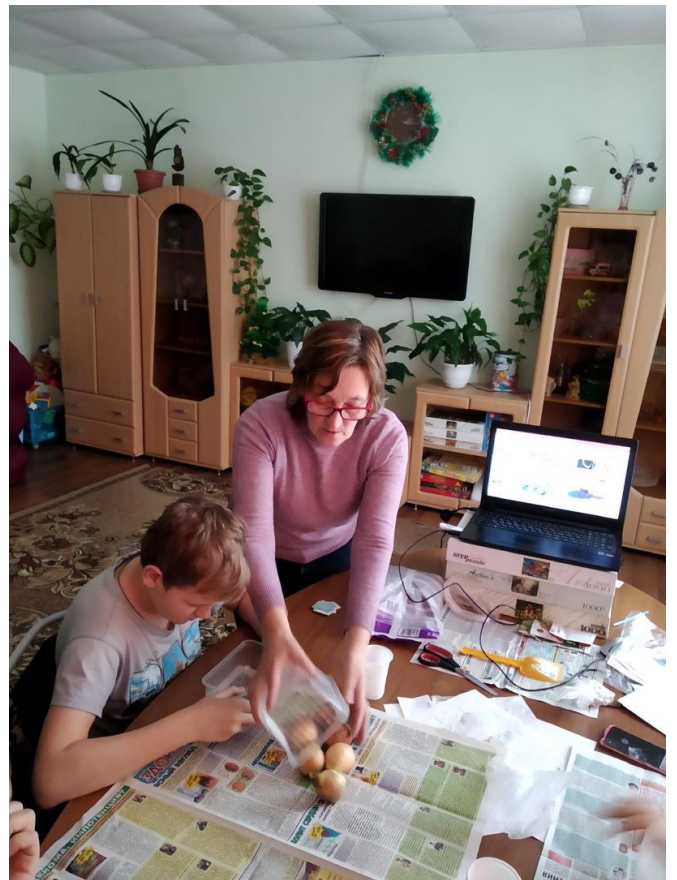
Перед посадкой в землю лук следует замочить в растворе марганца. Также подойдет обычная вода. В таком виде плоды должны постоять не менее 10 часов. Данная процедура поможет луку быстрее прорасти.

(Садим лук)

Заключительный этап.

Молодцы, ну и прежде чем закончить урок, я вам дам небольшой совет. Презентация 2.





Приложение

Задание 2

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Весна красна, да голодна, а осень дождлива, да сыта.

Задание №3

1. Суровая и снежная зима, – урожайный год.

2. Зима теплая – год голодный.

3. Много снега – много хлеба, нет снега – нет хлеба.

1. Январские сосульки – богатый урожай.

2. Промерзшая земля укрыта легким и пушистым снегом – быть осенью с хлебом.

3. Снега нет – готовься к потерям.

Огурцы	Кабачки	Тыква
Помидоры	Перцы	Лук
Морковь	Свекла	Укроп