

Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

## Методическая разработка открытого занятия

### «По труду и награда»

Разработала Николаева Ю.В.  
Должность: воспитатель.  
Категория 1.  
Провела 27.02.20г

Рыбинск 2020г.

Тема: **«По труду и награда».**

**Цель:** Содействовать формированию понимания детьми необходимости трудовой деятельности в повседневной жизни.

- Задачи:**
1. Приобщать воспитанников к выполнению трудовых действий и поручений с желанием.
  2. Прививать трудовые обслуживающие навыки.
  3. Познакомить с народными пословицами и поговорками о труде.
  4. Развивать внимание, фантазию, память, устную речь.

**План**

1. Подготовительный этап. Вводная часть.  
Сообщение темы и целей занятия.  
Распределение трудовых действий в течение дня.
2. Основной этап.
  - 1) Складывание оригами детали спецодежды, «Угадай профессию»;
  - 2) Подбор пословиц о труде, сходных по смыслу;
  - 3) Конкурс «Какова пряжа – такова и рубаха»;
  - 4) Выполнение задания «Беззвучные действия»;
  - 5) Разъяснение смысла пословицы «По труду и награда»
3. Заключительный этап. Рефлексия.  
Подведение итогов.

## Конспект занятия.

Сообщение темы занятия.

Сегодня поговорим о труде: повседневном, однообразном и разнообразном, заодно посмотрим, кто и что из вас умеет делать, а чему-то будет учиться.

### 1. Шапка-оригами.

Дети совместно с воспитателем складывают головной убор, примеряют на себя.

Дают ответы, подошла ли шапка по размеру.

### 2. Введение пословицы «По Сеньке шапка».

Кто может объяснить смысл данной пословицы?

Дети дают свои ответы. Толкование пословицы воспитателем при затруднении в ответах.

### 3. Вы можете вспомнить похожие по смыслу пословицы? Сейчас я вам предлагаю прочитать несколько фраз и составить нужные выражения из частей.

«Какова пряжа – такова и рубаха», «Что посеешь – то и пожнёшь», «Какие труды – такие и плоды».

Все эти поговорки придумал народ. Это слова народной мудрости. Все данные поговорки имеют одинаковый смысл.

### 4. Возвратимся к пословице про пряжу. Кто такая *пряжа*? (Ответы детей).

Воспитатель объясняет понятие данного слова.

Сейчас попробуем потрудиться как пряжи. Постараемся аккуратно и как можно быстрее пришить пуговицу.

Дети выполняют задание. Затем проверяется качество выполненного задания.

### 5. Вам знакомо выражение «Греметь посудой»?

Ребятам предлагается задание как можно тише пользоваться кухонной утварью.

Команды «Накрыть на стол», «подготовиться к чаепитию» и т.д.

Ребята спокойно и старательно выполняют данное задание.

Итог занятия.

- О чём говорили на занятии?

- Что кому запомнилось?

- Что понравилось?

- Что может пригодиться.

Занятие окончено.



## Дидактический материал.

- 1 альбомные листы или газеты.
- 2 фломастеры
- 3 тексты пословиц
- 4 ткань, нитки пуговицы
- 5 тарелки, ложки, чашки, блюда.

