

Государственное учреждение Ярославской области  
«Рыбинский детский дом»  
(ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»



 С.В. Егорова  
«08» сентября 2016 г.

приказ № 01-07/246  
от «08» сентября 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме  
государственного учреждения Ярославской области  
«Рыбинский детский дом»

Регистрационный номер  
01-37/12-2016

г. Рыбинск  
2016 г.

## Предисловие

Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» подготовлено группой работников на основании приказа директора № 01-07/133 от 14.06.2016 г.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

Принято решением педагогического совета. Протокол от 08.09.2016 года.

Введено взамен Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГОУ ЯО Рыбинского специального (коррекционного) детского дома, утвержденного приказом от 01.09.2012 г. № 01-07/178-ж

Контрольный экземпляр хранится в канцелярии ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

Представительный орган на момент принятия Положения о методическом объединении государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом» 08 сентября 2016 года отсутствует.

## **1. Общие положения**

1.1. Психолого - педагогический консилиум (далее - Консилиум) создается в государственном учреждении Ярославской области «Рыбинский детский дом» (ГУ ЯО «Рыбинский детский дом») с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания, образования и развития воспитанников группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения и коррекции в условиях местного социума.

1.2. Основные направления деятельности Консилиума:

– выработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»;

– формирование у работников ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем воспитанников;

– социально-педагогическая поддержка воспитанника в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах;

– динамическое наблюдение за воспитанником и оказание ему социально-психолого-педагогической помощи.

## **2. Основные задачи консилиума**

Основными задачами Консилиума являются:

2.1. Проведение первичного, возможно более раннего, социально-психолого-педагогического обследования воспитанников, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий

их обучения и воспитания.

2.2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития и жизнеустройства воспитанника.

2.3. Консультирование (в пределах своей компетенции) работников ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями воспитанников, их правами и правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.

2.4. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей воспитанника, разработка рекомендаций педагогическим работникам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

2.5. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения и для организации коррекционно-развивающего процесса.

2.6. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности воспитанников, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию образовательной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.

2.7. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

2.8. Выработка мультидисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в психолого-медико-педагогическую-консультацию.

### **3. Организация работы консилиума**

3.1. Консилиум создается приказом директора ГУ ЯО «Рыбинский

детский дом» и возглавляется председателем Консилиума.

3.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

3.3. Сотрудники Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам воспитанников;

- исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания, применяя все необходимые современные социально-педагогические подходы для обучения и воспитания в естественной открытой социальной среде;

- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы воспитанников ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»;

- сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о воспитанников.

3.4. Руководство Консилиумом осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

3.5. Консилиум готовит документы на городскую (районную) психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ПМПК) в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании воспитанника.

#### **4. Состав консилиума**

4.1. В состав Консилиума входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель Консилиума), воспитатели, педагог-психолог, врач - педиатр.

## **5. Технология обследования воспитанника консилиумом**

5.1. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума *индивидуально*.

5.2. По результатам обследования каждый специалист оформляет собственное профессиональное заключение.

5.3. На основании полученных данных (представлений специалистов) *коллективно* вырабатываются комплексное заключение и рекомендации Консилиума.

5.4. Полученные результаты обследования на Консилиуме фиксируются в протоколе первичного обследования и заносятся в индивидуальную карту воспитанника, в которой находятся все данные индивидуального обследования специалистами.

5.5. По результатам первичного комплексного обследования воспитанника специалистами - членами Консилиума вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы с воспитанником.

5.6. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционно-реабилитационной работы проводится на заседаниях Консилиума не менее одного раза в полугодие.

5.7. Для направления в ПМПК заполняется стандартизованная форма (социально-психолого-педагогическое представление).