

Подготовка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни , как одно из условий создания комфортной воспитательной среды детского дома.

Петрова Галина Юрьевна,
социальный педагог службы постинтернатного сопровождения ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Особенности воспитательной работы в детском доме.

Содержание воспитательной работы в детском доме значительно отличается от работы в других образовательных учреждениях в силу своих специфических особенностей, определяемых контингентом воспитанников - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной контингент детских домов - это дети группы риска: дети с проблемами в развитии; дети из неблагополучных семей, асоциальных семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке. У воспитанников детских домов масса проблем. Одна из основных - успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного Человека. И основная миссия детского дома - помощь в социальной адаптации воспитанников.

Права и ответственность



С 18 лет наступает
полная
дееспособность.

До 23 лет
сохраняется
государственная
поддержка.

Трудности начала самостоятельной жизни детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наиболее характерными затруднениями выпускников в период постинтернатной адаптации являются:

- проблемы интеллектуального, эмоционального и личностного развития;
- затруднения профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального образования и трудоустройства;
- затруднения в самостоятельной организации быта и досуга, непрактичность;
- затруднения в ориентации в системе служб социальной поддержки;
- правовая некомпетентность;
- возврат в кризисные условия после выпуска. В результате выпускники зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий и противоправную деятельность.

Подготовка к самостоятельной жизни с учетом основных аспектов жизнедеятельности в рамках программы "Уверенными шагами"

Отличительной особенностью данной программы является необходимость организации деятельности с выпускниками не только во время постинтернатного сопровождения, но и на предпостинтернатном этапе.

На этом подготовительном выпускном этапе рассматриваются основные направления, по которым проводится работа по адаптации и социальной интеграции выпускников детского дома.

Эта программа содействует:

- развитию социальной компетентности личности, ее самоопределению в обществе;
- созданию благоприятных условий для формирования личности гражданина через сотрудничество, создание ситуации успеха, игровые ситуации;
- приобретению опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм;
- формирование правовых знаний у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышению делопроизводительной и маркетинговой грамотности воспитанников;
- формированию у воспитанников устойчивых семейных ценностей.

Категория и возраст детей, участвующих в реализации данной программы: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 16-18 лет.

критерии эффективности

В процессе реализации программы предполагаются следующие критерии эффективности:

- повышение уровня правовой культуры детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов;
- повышение у подростка уверенности в себе;
- осознание личной ответственности каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей за свой выбор;
- полноценное межличностное общение, основанное на взаимном уважении, на полном доверии друг к другу;
- уменьшение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на различных видах профилактического учета.

"Правовая грамотность"

Цель: Повысить правовую грамотность выпускника

Задачи:

- формирование основ правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.
- формирование ценностного отношения к регламентации взаимодействий и взаимоотношений людей, представления о смысле законов и норм как гаранте целесообразного и конструктивного сосуществования.



"Коммуникативные навыки"

Цель: развитие способности гибко адаптироваться в меняющихся жизненных условиях

Задачи:

- повышение уровня коммуникативной компетентности обучающихся, способствовать личностному развитию;
- способствовать освоению разных форм и методов общения, осознание своих возможностей в этой области, необходимой во всех профессиональных видах деятельности;
- формирование практических навыков общения, самопознания, саморазвития.



"Семейная азбука"

Цель: формирование необходимых способностей для создания собственной семьи, в которой реализуется зрелое супружество на основе осознанной отцовской и материнской позиции, воспитание семьянина

Задачи:

- формирование навыков и умений разрешения семейных конфликтов и жизненных ситуаций;
- формирование адекватного представления о семье, ее членах и их взаимоотношениях;
- формирование мотивации деятельности обучающихся как членов собственной семьи и создателей своей модели счастливого дома;



"Выбираем профессию"

Цель: Повышение качества профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Развивать у учащихся навыки межличностных коммуникаций и коллективного взаимодействия.
2. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
3. Воспитание трудовой деятельности.

Профориентационная работа должна проводиться в определённой системе, включает беседы о профессиях и формах получения образования, особенностях каждой профессии, экскурсии с целью знакомства с отдельными видами профессий. Самое главное в такой работе – максимально помочь воспитаннику в профессиональном определении.



"Делопроизводство"

Цели:

дать выпускнику необходимый уровень знаний в области делопроизводства.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с документами личного характера.
- Научить их грамотно составлять и оформлять документы.
- Воспитывать познавательную потребность, интерес к предмету; ответственность за выполненную работу.
- Развивать политехнические умения (работа на ПК).



"Здоровье и безопасность"

Цель:

сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; закрепить правила, помогающие сохранить собственное здоровье на долгие годы.

Задачи:

1. Развивать умения и навыки самостоятельной, коллективной работы.
2. Выработать наиболее целесообразные правила поведения в различных жизненных ситуациях, позволяющие сохранить жизнь и здоровье.
3. способствовать формированию здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек.



Спасибо за внимание!