Государственное Учреждение Ярославской области

«Рыбинский детский дом»

**Открытое занятие «Гигантские цветы»**

Педагог дополнительного образования

Соколова Т.В.

октябрь 2017 г.

***Тема занятия***: **Цветы из гофрированной бумаги** . (Работа в парах)

***Цель занятия*:** Формирование творческого самовыражения обучающихся через приобретение ими практических навыков при создании больших цветов из гофрированной бумаги.

***Задачи*:**

Научить обучающихся поэтапно изготавливать большой цветок из гофрированной бумаги

Развивать самостоятельность, точность, творческую и познавательную активность, фантазию, анализировать полученную информацию;

Создать атмосферу творческого сотрудничества.

Воспитывать толерантность, настойчивость в преодалении трудностей.

***Материалы:***

Ветки, гофрированная бумага разных цветов, ножницы, скотч, нитки, клей.

***Этапы занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время (45 минут) | Действия педагога | Действия обучающихся |
| Организационный  (2 минуты) | Создаёт психологический настрой, активизирует внимание | Настраиваются на занятие, слушают педагога |
| Подготовительный  (3-5 минут) | Беседа о праздниках и оформлению к ним. Задаёт вопросы детям. Показывает образец (цветок). | Слушают педагога, отвечают на вопросы, рассматривают образец. |
| Основной  (25-30минут) | Показ компьютерной презентации «Цветы из гофрированной бумаги», задаёт вопросы детям, отвечает на их вопросы по теме. Краткий инструктаж по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами. Частичный показ изготовления лепестка из гофрированной бумаги, объяснение.  Даёт задание, помогает детям, которым нужна помощь, советует. | Просматривают презентацию, задают вопросы, отвечают на вопросы педагога. Приступают к практическому заданию.  Вырезают лепестки, формируют их. Приклеивают лепестки к палке, связывают их нитками, формируют цветок. |
| Контрольный  (3 мин) | Выявляет качество знаний детей, задаёт вопросы по теме. | Отвечают на вопросы, рассматривают сделанные цветы. |
| Рефлексивный  (3 минуты) | Выводит ребёнка на самоанализ. Поощрение. | Анализируют, рассказывают о своей работе. |