Государственное учреждение Ярославской области

«Рыбинский детский дом»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

открытого психологического занятия

Тема: «**Слагаемые успеха»**

Разработала:

педагог-психолог

Горланова В.В.

Дата проведения:

01.04.2022 г.

г. Рыбинск

2022 г.

Цели:

Развить

- понятийный аппарат;

- способности к рефлексии;

- самостоятельное (и творческое) мышление;

-осознать необходимость целеполагания;

-научить пошаговому способу достижения цели;

**1. Организационный момент.**

Ритуал приветствия.

**2. Основная часть** Вводное слово ведущего.Успех – это что – то хорошее, это результат деятельности человека по достижению цели.Следовательно, постановка цели, необходима. Какие можно поставить цели? (ответы детей). Как человеку достигнуть цели? (ответы детей) « Если он **сам ставит цель,** сам **идет к ней,**  преодолевая все трудности на пути к цели, рассчитывая на свои собственные силы. Успех приходит к тому, кто хочет, чтобы он у него был, ведь держа руки в карманах, успеха достичь невозможно.

**Упражнение «Формула успеха».** Цель: осознание значения собственного труда в достижении цели.

В кругу. Ведущий ставит цель, например, безошибочно решить арифметическую задачу (каждому) Каждый, по очереди, выполняет задание, предложенное ведущим.

Обсуждение: кто из вас успешно выполнил задания, достиг цели, поднимите руку. Можно ли вас назвать успешными людьми в данной ситуации? Почему вы достигли успеха?

**Упражнение «Мои успехи»** Цель: Развитие рефлексивного самосознания, способность увидеть достижения в единстве всего коллектива.

Перед вами листочки трех цветов. Если вы считаете, что достигли успехов в учебе, работе – приклеиваете на «дерево» зеленый листочек. Если вы научились успешно общаться с ровесниками и взрослым - красный. Если вы достигли успехов в умении управлять умом и чувствами – желтый.

Обсуждение: каких листочков на нашем дереве больше, в какой деятельности вы достигли большей успешности? В какой менее? И наименее?

**Упражнение « Совет самому себе».** Цель: развитие рефлексии.

В кругу, по очереди, каждый советует себе, улучшить успешность в той или иной сфере деятельности (из упражнения «Мои успехи).

Ведущий. Предлагает сесть на стулья, полукругом.

Мини – рассказ: «Как Вова стал успешным», эпизоды рассказа сопровождаются наглядностью: выкладывается на мольберт цель (уметь управлять умом и чувствами), план саморазвития (значимых для Вовы качеств), достижение успеха («Я умею управлять умом и чувствами).

**Упражнение «Круг моих желаний».** Цель: формирование мотивов самопознания, самопознания потребностей.

Ведущий: Предлагаются бланки, где написаны разные желания. Выберите самое главное желание, которое бы вы хотели, чтобы исполнилось в будущем. Пример списка:

-быть здоровым

-быть тактичным

-быть успешным в учебе

-быть сдержанным

-быть самостоятельным

-быть ответственным

- другие

- (свои предложения)

Кто хочет, чтобы желания исполнились?

Можно ли поставить цель? Кто хочет поставить цель?

**Упражнение « Слагаемые успеха».**

Цель: научить пошаговому способу достижения цели

Ведущий. Предлагает сесть за столы, поставить цель, спланировать пути достижения цели, предлагаются образцы разных графиков для изображения плана достижения цели.

В кругу. Обсуждение (каждый участник представляет свою цель и план достижения цели)

Ведущий. Все успешно справились с заданием. Тот, кто захочет осуществить свой план достижения цели, непременно добьется успеха.

**Заключительная часть.**

Ведущий предлагает встать в круг.

Упражнение «Повторяй за мной». По кругу, передавая любой предмет (можно лесенку) желают друг другу успеха

Упражнение «Скульптура успеха» (коллективная).

Занятие окончено. Желаю всем успешности. До свидания.

**ПЛАН – ШАГИ**

КАКИЕ КАЧЕСТВА РАЗВИВАТЬ?

Самостоятельность ( сам делаю)

Ответственность ( сам отвечу за результаты)

Самоконтроль ( сам контролирую свои достижения)

Настойчивость ( сам иду к цели, преодолеваю трудности)

Умею сказать «НЕТ» ( когда мне предлагают отказаться от своей цели)

Принимаю критику ( оценки других людей )

После критики еще сильнее работаю над собой, исправляю свои недостатки, ошибки и добиваюсь успеха.

**ШАГИ достижения цели**

КАКИЕ КАЧЕСТВА РАЗВИВАТЬ?

Самостоятельность ( сам делаю)

Ответственность ( сам отвечу за результаты)

Самоконтроль ( сам контролирую свои достижения)

Настойчивость ( сам иду к цели, преодолеваю трудности)

Умею сказать «НЕТ» ( когда мне предлагают отказаться от своей цели)

Принимаю критику ( оценки других людей )

После критики еще сильнее работаю над собой, исправляю свои недостатки, ошибки и добиваюсь успеха.

(Я сам контролирую и оцениваю свои успехи и неудачи)

**Я сам преодолеваю** **трудности** (не получается добьюсь того, чтобы получилось как надо)

**Я УМЕЮ говорить «НЕТ»** (продолжаю действовать **по собственному** плану)

**Я ПРИНИМАЮ КРИТИКУ** (исправляю свои недостатки)

**УСПЕХ**

(«Я УМЕЮ»)

ПРИНИМАЮ КРИТИКУ

( исправляю недостатки)

УСПЕХ

(УМЕЮ..)













