

Конспект занятия «Путь к успеху»

Социальный педагог Л. А. Королева

Цель: Формирование у подростков понятия успешности, создание портрета успешного человека, формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе.

Задачи:

- формирование у учащихся мотивации к достижению успеха;
- формирование умения объективно оценивать свои личные качества;
- обогащение словарного запаса, расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов.
- развивать умение логически излагать свои мысли.

Ход занятия

1. Организационный момент

Эпиграф: « Каждый человек — творец собственного благополучия». (Р.Стил)

На сегодняшнем занятии “Путь к успеху”, мы обсудим, что такое успех, как он достигается, какие качества для этого необходимы, с какими препятствиями могут встретиться на этом пути.

2. Основная часть

Начнем наше занятие с просмотра видеоролика «Я часть потерянного поколения» в котором молодой человек обращается к обществу. (просмотр и обсуждение 5-7 минут)

Силы гибнут от бездействия —

Им нужно применение.

Хорошо жить в спокойствии,

Но в жизни важно разума приложение.

А чтобы получить удовлетворение,

Необходимо старание:

своих способностей, сил, ума и воли сложение,

К цели упорное стремление и постоянное движение,

Без раскаяния и сожаления успехом наслаждение.

Разве это не достижение?!

-Что такое успех? (Если рассматривать успех в широком понимании, то под этим словом люди представляют себя живущим в дорогих апартаментах, с дизайнерской

мебелью, обязательно огромным счетом в банке, а также человеком, которого боготворит общество за его те или иные заслуги. Как правило, успешным называют человека, который поднялся по карьерной лестнице, имеет хорошие достижения в определенной сфере и достиг высокого финансового уровня. Вот только зачастую слово «успех» имеет и другие грани, которые, на первый взгляд, могут показаться незаметными или незначительными. Однако без них в душе было бы пусто, то есть человек не чувствовал бы себя счастливым. Чтобы достичь этого состояния, нужно понимать слово «успех» более емко, целостно. Ведь для полного счастья, человек должен быть успешен не только в финансовом плане, но и в общественной, и в профессиональной, и в семейной, и в частной жизни.)

- **Вы хотите добиться успеха? В чем? Как?**

УПРАЖНЕНИЕ «ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ»

Какими качествами должен обладать человек, что бы добиться успеха? (*Ответы детей*)

1. Какими качествами должен обладать человек, чтобы добиться успеха в любом виде деятельности: *трудолюбие; принципиальность; организованность; увлеченность; ответственность; компетентность; уверенность; целеустремленность; решительность; человеколюбие; самостоятельность; оптимизм; требовательность; настойчивость.*

По своему усмотрению дополните его.

2. Выберите 5 наиболее важных для вас качеств.

3. Поставьте себе оценки от 0 до 3 за эти качества. Есть над чем работать?

- **Давайте вспомним ваши успехи.** (Вспомните те случаи своей жизни, **когда вы чувствовали, что достигли успеха.** Это не обязательно должно быть какое-то очень важное событие. Это может быть все, что угодно, от удачного ответа на уроке, до вечера, проведенного с друзьями.

- Какие чувства вы испытывали?

- Какие ресурсы вы тогда использовали максимально эффективно?

(Выслушать и прокомментировать ответы)

А теперь постарайтесь припомнить случаи, когда **вы терпели неудачу.**

- Что вы тогда чувствовали?

- Что делали после?

- Какие цели перед собой ставили? (Выслушать и прокомментировать ответы)

Зачастую именно через неудачи пролегает путь к выдающимся достижениям.

Неудача – это ступенька к успеху.

Очень важно научиться переживать неудачи, видеть в них возможности для саморазвития.

Формула успеха

Составление формулы успеха. (Обсуждение) фигурка человека+ составляющие без чего он не сможет добиться успеха. (Качества, которыми он должен обладать, что должно его окружать и т.д.). В ходе совместного обсуждения определяются основные составляющие любого успеха.

3.Итог

Итогом нашего занятия будет ряд правил, соблюдение которых поможет вам добиться успеха в любом вашем деле. Но эти правила надо дополнить. Детям дается по одному правилу и предлагается вставить в них пропущенные слова.

- 1.Имейте **реальные** жизненные цели.
2. Откажитесь от всего, что мешает **достижению цели**.
3. Не растрачивайте способности и учитывайте **возможности**.
4. Имей здравый смысл, готовность много работать и смелость идти своей **дорогой**.
5. Всегда **позитивно** мыслите.
6. Будь уверен в себе. Ставь цель, а когда она будет достигнута, поставь **другую**.
7. Отдавай себе отчет в том, что людей не изменить. На них можно только влиять. А изменить можно только **себя самого**.
8. Любите свое **дело**.
9. Цените и берегите **время**. Не теряйте его зря!
- 10.Будущее принадлежит тому, кто верит в свой **успех**

