

Открытое занятие «Дом вести - не рукавом трясти».

Провела воспитатель
Николаева Юлия Владимировна

15.02. 2017

Цель: *Способствовать формированию понимания соблюдения ответственности в создании семейных отношений.*

Задачи: *1. Способствовать осмыслению положительных и отрицательных сторон в сотрудничестве партнёров.*

2. Дать определение новым терминам и понятиям при создании семейных отношений.

3. Способствовать поиску позитивных причин для создания полноценной и самодостаточной семьи.

Ход занятия.

I. Организационный. Сообщение темы и цели занятия.

Начну занятие с того, что все люди любят сказки. Ведь в них добро всегда побеждает зло. А в сказках про любовь всё заканчивается весёлым пиром и словами: «Вот и сказке конец».

А ведь на самом деле – это не конец, а начало. Ведь даже в сказке создаётся новая семья, которая начинает свою совместную жизнь.

Вот и вы вырастаете. Безмятежность, беззаботность закончатся, вы задумываетесь о взрослой жизни, о спутнике, с которым захочется создать семью.

II. Основная часть.

1. Ответьте на вопрос: «Какими качествами должен обладать ваш спутник?».

Дети называют подходящие качества. Происходит обсуждение положительные они или отрицательные и почему.

2. Перед воспитанниками выставляются карточки с терминами «Равноправие» и «Я-глава». Задание звучит так:

- По какой дороге пойдёт ваша семья. Обоснуйте, какую дорогу семейной жизни вы бы выбрали и почему.

Ответы детей.

3. Введение понятия «Домострой» история возникновения и смысла этого понятия.

4. Дом – это одно из условий существования человека, это семья, её хозяйство.

Представьте самое начало совместной жизни. С чего она начинается обычный день?

Ответы детей.

Введение понятий «Семейный бюджет», «Распределение финансов».

Рассуждение об обязательных тратах, экономии семейного бюджета.

5. Семья – это распределение обязанностей, приготовление пищи, стирка и глажка белья, уборка, шитьё и многое другое.

Задание: «В каких домашних делах я – профессионал»

Ответы детей.

6. Как вы считаете, все ли семьи одинаковые? Семьи отличаются друг от друга привычками, традициями, укладом, обычаями, атмосферой. Перед вами лежат карточки с терминами, подходящими по смыслу нашей теме. Выберите наиболее понравившиеся вам определения и подойдите к доске, чтобы прочитали остальные. Карточки закрепляются на доске. Дети читают и обсуждают нужность или ненужность данных качеств.

III. Итог занятия.

- Что нового узнали на занятии?

- Что больше запомнилось?

- Над чем каждый из вас подумает при желании создании семьи?

Провела: воспитатель Николаева Ю.В.

