

## Открытое занятие социального педагога Черевниковой Наталии Александровны

**ТЕМА: «Мой дом, моя семья»**

**Дата проведения 15 марта 2018 год.**

**ЦЕЛЬ:** Формирование представлений о семье и семейных ценностях.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательная:** Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье.

**Коррекционная:** Развивать диалогическую и связную речь.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение, заботы о членах семьи. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения воспитанников, проявления их активности.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ребус 7Я, солнышко с 7 лучиками-словами, разрезные картинки домика, чемодан с семейными вещами, мяч, музыка, видеозапись, дерево с фотографиями детей.

**Содержание занятия:**

**Организационный момент**

Посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте поприветствуем их, отправив им бабочки - поцелуйчики (делать это нужно с улыбкой, иначе бабочки исчезнут и не долетят).

**Круг радости**

- А теперь я приглашаю вас в круг радости.

- Возьмите каждый по одной ленточке. Что у нас получилось? (ответы детей)

- Наш круг очень похож на юрту. А над вами купол юрты он называется шаныраком. Шанырак – это символ казахского дома. Каждый человек, большой и маленький, любит свой дом, потому что в нем живет его семья. Иметь семью – это большое счастье.

**Введение в тему**

- Ребята, а чтобы узнать, о чем мы с вами сегодня будем говорить вам нужно отгадать ребус который находится на доске. Но сначала отгадайте загадку.

Это слово каждый знает

Ни на что не променяет

К цифре 7 добавлю Я

И получится ..... /семья/



7 Я

Правильно, это слово – семья (вывешиваю круг от солнышка со словом семья)

СЕМЬЯ

-Как же появилось слово «семья»?

### Задание 1

Сейчас я вам расскажу притчу о том как появилась семья. (звучит тихая музыка) Как появилось слово "семья"?

Когда-то о нем не слыхала земля... Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам. Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

- Кто их воспитает, царица моя? И Ева покорно ответила:

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя? И Ева всё также ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, постирает белье

Меня приласкает, украсит жильё? Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я...

-Тихо молвила Ева.

- Я... Я...Сказала она знаменитых семь "Я". Вот так на земле появилась семья.

Семья – это самое главное в жизни человека. И сегодня на нашем занятии мы с вами поговорим о семье. – Ребята, как вы понимаете слово Семья? /ответы детей/

## Задание 2

- Правильно. Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе

-Перечислите кто есть в вашей семье? (*Это мама, папа, брат, сёстра, бабушки, дедушки. По мере называния членов семьи слова появляются на лучиках солнышка: МАМА, ПАПА...*)

- Какой лучик забыли? (*Себя.*)

- Что у нас получилось? (*солнышко - семья*)

- Сосчитайте, сколько в нём лучиков? (*семь*)

- Но лучиков может быть и больше, и меньше в зависимости, какая ваша семья большая или маленькая.

## Задание 3

**В народе говорят «Семья сильна, когда над ней крыша одна!»**

-Когда создается семья и надо где-то жить строят дом. Сейчас и мы с вами построим дом из геометрических фигур.

(Дети строят дом)

-Давайте посмотрим, что у вас получилось?

-Какие геометрические фигуры вы использовали?

-Сколько всего фигур?

-Ребята я желаю каждому из вас в будущем построить такие же дома счастья для своей семьи. Дом, состоящий из мудрых мыслей, добрых слов, хорошего настроения.

## Задание 4

- Давайте представим, что у нас «**новоселье**»! Что значит новоселье? (*Мы переехали в новую квартиру*)

- Сейчас для вас такое задание.

Нужно помочь разобрать чемодан с вещами, принадлежащими разным членам семьи. Я буду загадывать загадки о членах семьи, а тот, кто отгадает, берёт из чемодана вещь, которая принадлежит этому члену семьи.

1) Кто всегда со всеми ладит,

Шьёт, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает,

ни о чём не забывает,  
поцелует, приласкает,

За плохое поругает.

А потом сто раз простит.

Когда болеешь, то не спит? **(Мама)**

*Ребёнок выбирает из чемодана – кастрюлю.*

- Зачем маме кастрюля?

2) Он за меня готов сразится

С драконом огнедышащем, большим.

И если надо будет биться

С морским чудовищем самим.

Я так ценю его заботу,

Я с ним как будто в ярком сне.

Жаль, в понедельник -на работу

Пора ему, и в школу мне.**(Папа)**

*Ребёнок выбирает из чемодана –молоток.*

- Зачем папе молоток?

3) У нее уже с утра очень сложная пора

Внуков в садик разбудить

Завтрак приготовить!

И прибраться не забудь

И не хмурить брови! **(Бабушка)**

*Ребёнок выбирает из чемодана –очки.*

- Зачем бабушке очки?

4) Он такой заводной

И совсем не старый!

Он гуляет со мной

Утром по бульвару!

Он играет со мной

Дома вечерами.

Он такой озорной

С белыми усами (**Дедушка**)

*Ребёнок выбирает из чемодана –газету*

- Зачем дедушке газета?

5) Это что за девочка?

С нею я играю

Перед сном ей сказочку

Я всегда читаю

Я ее на улице

Зорко охраняю!

Я ее братишка – всем я объясняю (**Сестрѐнка**)

*Ребёнок выбирает из чемодана –куклу*

- Зачем сестрѐнке кукла?

- Молодцы ребята! Все загадки отгадали!

### **Задание 5**

-В семье все друг друга называют ласково, нежно потому что друг друга любят

#### **Игра с мячом «Назови ласково»**

Я буду называть слово, а вы должны сказать его ласково.

Мама –мамочка, мамуля

Папа- папочка, папуля, папуличка

Бабушка – бабуля, бабуличка, бабуся

Дедушка-дедуля, дедуличка

Сын-сынок, сыночек, сынулечка

Дочь - доченька, лочурка

-Замечательно сколько ласковых слов вы знаете. Вы порадовали меня. Оказывается вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

### **Итог «Наша группа – семья»**

-Ребята, а нашу группу можно назвать семьей?

Семьи бывают разные: большие и маленькие. Наша группа – это большая семья. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, доброта. Мы тоже будем с вами заботиться друг о друге, помогать друг другу.

- Посмотрите, у нас выросло красивое дерево – это дерево наша группа, его веточки – это мы с вами. У меня в шкатулке лежат листочки с вашими фотографиями. Найдите свою фотографию и разместите листочки на любой веточке дерева.

- Вот и получилась у нас красивое, нарядное дерево – наша с вами семья.

Подводим итог - Мы похожи на дружную семью? Как вы думаете? Какая мы семья?

**(Дети высказываются)**

Наше занятие подошло к концу. Мне хочется пожелать вам всем:

-Пусть в ваших семьях царит любовью, уважение и счастьем!

-И чтобы в нашей с вами семье вам было хорошо, интересно и комфортно!



