

Государственное Учреждение Ярославской области

«Рыбинский детский дом»

Открытое занятие «Дерево счастья»

Педагог дополнительного образования

Соколова Т.В.

Проведено 7 марта 2017 г.

Тема занятия: Топиарий из салфеток. (Коллективная работа)

Цель занятия: Формирование навыков коллективной работы на занятиях по ручному труду.

Задачи:

Познакомить детей с технологией создания топиария, техникой работы с салфетками.

Продолжать развивать мелкую моторику, учить пользоваться ножницами, клеем.

Содействовать развитию творческого мышления, воображения.

Воспитывать толерантность, настойчивость в преодолении трудностей.

Материалы:

Кашпо для цветов, гипс, палочка для суши, клей, разноцветные бумажные салфетки, атласные ленты, бусины, степлер, скобы для степлера, ножницы, клеевой пистолет, бусины, декор – травка.

Этапы занятия:

Время (25 минут)	Действия педагога	Действия обучающихся
Организационный (2 минуты)	Создаёт психологический настрой, активизирует внимание	Настраиваются на занятие, слушают педагога
Подготовительный (3-5 минут)	Беседа о счастье и семье. Задаёт вопросы детям. Показывает образец (топиарий).	Слушают педагога, отвечают на вопросы, рассматривают образец.

<p>Основной (11-14 минут)</p>	<p>Показ компьютерной презентации «Дерево счастья», задаёт вопросы детям, отвечает на их вопросы по теме. Краткий инструктаж по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами. Показ изготовления цветка из бумажной салфетки, объяснение. Показ изготовления декора-бантик. Даёт задание, помогает детям, которым нужна помощь, советует. Вместе с детьми формирует топиарий, декорирует его.</p>	<p>Просматривают презентацию, задают вопросы, отвечают на вопросы педагога. Приступают к практическому заданию. Складывают бумагу, Делают цветы из салфеток. Приклеивают цветы к бумажному шару. Делают декор – бантики из атласных лент. Совместно с педагогом декорируют готовый топиарий бусинами и бантиками.</p>
<p>Контрольный (3 мин)</p>	<p>Выявляет качество знаний детей, задаёт вопросы по теме.</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассматривают коллективную работу.</p>
<p>Рефлексивный (3 минуты)</p>	<p>Выводит ребёнка на самоанализ. Поощрение.</p>	<p>Анализируют, рассказывают о своей работе.</p>

