

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Конспект открытого занятия воспитателя 1 группы

Романовой Анны Владимировны

Тема: «День св. Валентина»

Цель: продолжить знакомство с историей возникновения праздника; развивать стремление дарить окружающим хорошее настроение.

Задачи:

Образовательные: расширять представления детей об истории праздника, его атрибутах и традициях.

Развивающие: упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно; развивать интерес к техникам оформления; способствовать развитию творческой фантазии, воображения.Воспитательные: воспитывать дружеские чувства в коллективе.

Оборудование: ноутбук, кроссворд, цветная бумага и картон, клей, ножницы, фломастеры и карандаши, шаблон сердца, декор для оформления открытки, муз. сопровождение.

Ход занятия:

- Добрый день, девочки и мальчики, уважаемые гости! Сегодняшнее занятие мы начнем не совсем обычно, а именно, с решения кроссворда, далее обсудим тему нашего занятия.

(Дети отгадывают кроссворд, вписывают ответы в демонстрационный лист)

- ❖ Сердце — В давние времена верили в то, что такие чувства как любовь, удача, обида и гнев находятся именно в сердце.
- ❖ Красная роза — цветок богини любви Венеры. Роза символ любви и красоты. А красный цвет символизирует сильные чувства.
- ❖ Купидон — сын богини любви Венеры. Выстрел его волшебной стрелы поражает сердца чувством сильной любви.
- ❖ Перчатки – это символ любви и брака. Ведь недаром делая предложение своей любимой, мужчина просит ее руку и сердце.

- ❖ Голуби – птицы любви. Эти птицы всегда находятся в паре и остаются верными своей любви на всю жизнь. Голуби символизируют верность и любовь, поэтому их часто можно видеть на свадьбах.
- ❖ Валентинка – анонимное любовное послание.
- ❖ Кольца - в большинстве стран люди во время помолвки и свадьбы обмениваются кольцами.

- Как вы думаете, что может объединять слова – ответы кроссворда?

(Ответы детей)

- Вы правы, они все имеют отношение к празднику, Дню св. Валентина!

Другими словами это символы этого чудесного праздника. Как вы уже догадались, тема нашего занятия « День святого Валентина». Это праздник юных и влюблённых, но сам праздник немолод, его отмечали XIII веке. В России же его стали отмечать с начала 90-х годов XX века. Существует много легенд, рассказывающих о происхождении этого праздника.

Послушаете одну из них.

(Демонстрация видеоролика)

- В настоящее время День влюбленных — самый романтичный праздник, который празднуют во всем мире и с нетерпением ждут.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Закончи пословицу», вспомним пословицы про любовь.

(Игра оформлена в виде презентации, состоит из 11 пословиц)

- Без друга на сердце...вьюга;
- Любовь всё...побеждает;
- Белила не сделают ...милрой;
- Ради милого себя ...не жаль;
- Любовь – большая ...мука;
- Без любви, как без...солнышка;
- Невеста сама в дом ...не придет;
- В одном сердце две любви ...не держится;
- Любовь хоть и мука, а без неё ...скука;

- Реже видишь - больше ...любишь;
- Старая любовь долго ...не забывается.
- Молодцы, очень хорошо справились с заданием, а теперь давайте вспомним какие же подарки принять дарить на этот праздник?

(Ответы детей)

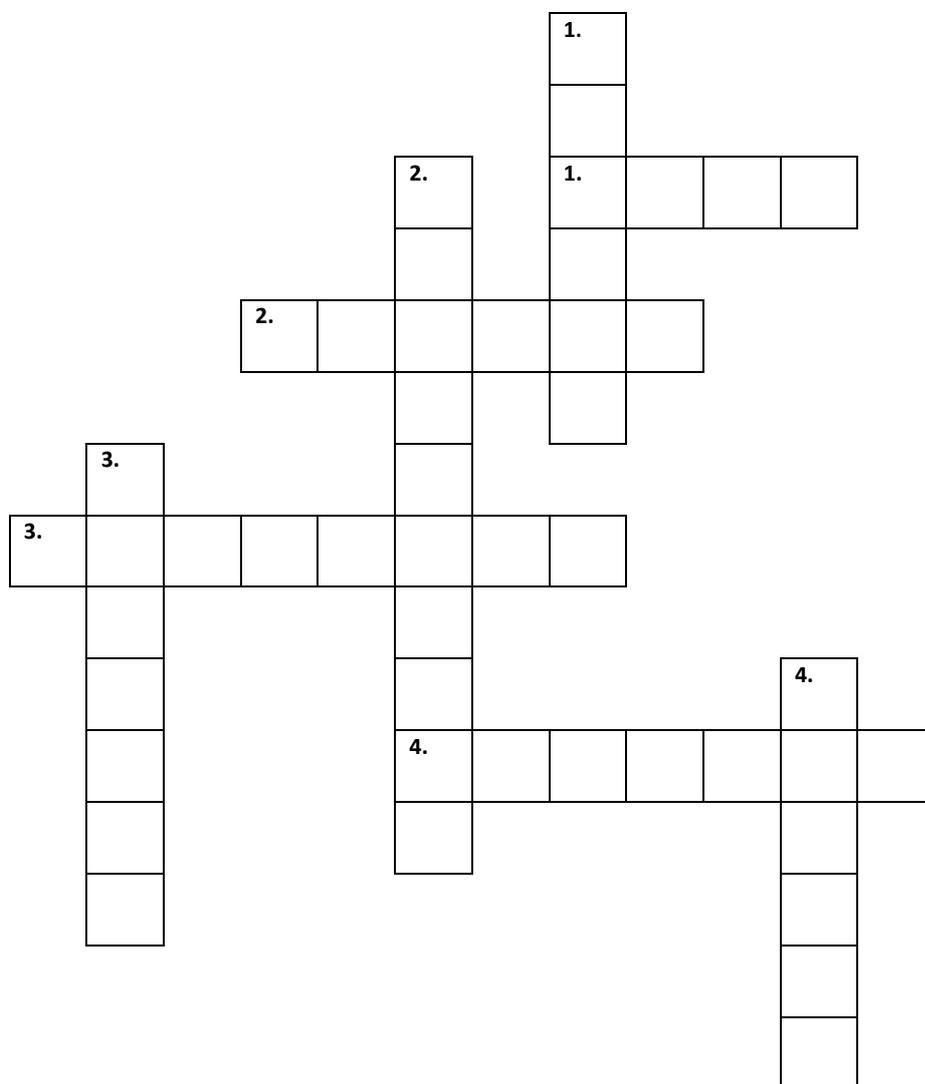
- В этот день возлюбленные дарят друг другу конфеты, цветы, воздушные шары в виде сердечек и, конечно - же, валентинки – маленькие открытки в форме сердечка, на котором можно написать признание в любви. Очень часто такая открытка анонимна, без обратного адреса. Загадочности прибавляет то, что валентинки могут быть подписаны влюбленными, например, левой рукой. Многие люди в этот день решаются признаться в любви друг другу, а многие даже решают пожениться.

- А сейчас, я предлагаю вам, сделать валентинки, для тех людей, кто особенно дорог. Перед вами на столе лежат необходимые материалы. Можно приступать к работе.

Этапы работы: демонстрация образца, объяснение, вырезывание по шаблону, украшение открытки, обсуждение.

- Очень красивые валентинки у вас получились, каждый из вас вложил в свою работу частичку души, частичку сердца. Давайте полюбуемся вашими работами, совсем скоро они подарят кому-то капельку тепла и любви!
- Наше занятие подходит к концу, я благодарю вас за прекрасную работу. Спасибо!

Кроссворд по теме «День святого Валентина»



По

вертикалями:

1. Какой орган, «ответающий за любовь», находится у человека слева?
2. Как называется открытка в форме сердца?
3. Месяц, в котором празднуется День всех влюбленных?
4. Птицы, символизирующие любовь и верность.

По горизонтали:

1. Какой цветок символизирует любовь?
2. Чем обмениваются молодожены при вступлении в брак?
3. Вид одежды для кистей рук, символ любви и брака.
4. Кто влюбляет людей с помощью своих волшебных стрел?

