

Конспект занятия на тему: « Галстук- аксессуар мужской одежды».

Воспитатель: Шишонкова И.А.

16.02.17г.

ГУ ЯО « Рыбинский детский дом».

Цель: уметь выполнять простейший способ завязывания галстука, иметь представление о мужских аксессуарах, о понятии имиджа.

Задачи:

Обучающая: уточнить представление детей о мужских аксессуарах при создании своего имиджа.

Развивающая: развивать эстетическое восприятие и творческое воображение при создании своего имиджа.

Воспитательная: воспитывать аккуратность, самостоятельность, эстетический вкус.

Коррекционная: корректировать отношение воспитанников к своему внешнему виду через практический навык завязывания галстука и подбора мужских аксессуаров).

Материал: аксессуары мужской одежды, галстуки, витрина магазина, шаблоны галстуков двух цветов, таблица.

План занятия:

1 Вступительное слово

2 Упражнение « Подбери к имени прилагательное».

3 Работа с таблицей

4 Магазин « Мужские аксессуары»

5 Завязывание галстуков

6 Итог занятия

Ход занятия:

1 Организационный этап.

Дети сидят полукругом на стульях.

Воспитатель:

- Добрый день! Рада видеть вас, думаю, что у вас хорошее настроение. Сегодня на занятии мы будем учиться завязывать галстук.

- А сейчас я попрошу вас представиться, назвать свое имя и добавить к нему прилагательное на ту же букву, на которую начинается ваше имя. Дети представляются.

2 Подготовительный этап.

- Перед началом я хочу пообщаться с каждым из вас. Предлагаю сделать это в следующей форме. Обращаю внимание детей на таблицу. Используя по одной строке каждого столбика таблицы, расскажите о себе, начиная с ключевых фраз: « У меня...», « Обычно я...». Например: у меня красивая кофта, обычно я приветливая.

Таблица:

Внешние качества	Внутренние качества
У меня...	Обычно я
Красивая улыбка	Веселый
Спортивная фигура	Сильный
Ухоженные волосы	Смелый
Выразительные глаза	Мужественный
Классический стиль в одежде	Добрый
Чистая и аккуратная одежда	Компанейский
Степенная походка	Болтливый
Спортивный стиль в одежде	Активный
Резкость в движениях	Волевой
Сдержанная речь	Вежливый
Чистая кожа лица	Доброжелательный

Дети характеризуют себя, используя таблицу. По завершению ответов детей, воспитатель открывает верхнюю строку таблицы: внешние качества, внутренние качества.

3 Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, рассказывая о себе, вы говорили о своих внешних и внутренних качествах.

Другими словами, вы рассказали о своем имидже. **Имидж- совокупность внешних и внутренних качеств человека.** Имидж это то, какими вас видят и воспринимают окружающие. Предлагаю вам, рассказать об имидже друг друга. Саша, каким ты видишь и воспринимаешь Ваню? Расскажи о его имидже. Дети дают самостоятельные характеристики своим друзьям, кто затрудняется, может воспользоваться таблицей.

-Спасибо, более близкое общение у нас состоялось. А сейчас я приглашаю вас в **магазин « Мужские аксессуары»**. Дети проходят в магазин рассматривают товар. (Выложены

вещи: часы, ремень, запонки, галстуки, солнечные очки, перчатки, зонт, портмоне, зажим для галстука, кольцо, цепочка).

- Назовите, пожалуйста, вещи, которые вы видите на витрине. Дети перечисляют знакомые вещи.

- А есть ли здесь вещи, название и применение вы не знаете? (да)

- Я буду продавцом-консультантом и расскажу вам о незнакомых вещах.

Показываю детям запонки. - **Это запонки, произнося это слово нужно правильно поставить ударение.**

- **Запонки- важный мужской аксессуар, украшение мужской рубашки, приносящий в облик мужчины элегантность, запонки создают определенный стиль мужчины, который относится к своему имиджу с большой требовательностью и готов тратиться на свой внешний облик больше обычного. Хотя запонки малы по размеру, они всегда заметны и обогащают внешний облик мужчины.**

-Сейчас я вам расскажу еще об одной вещи. (показываю зажим для галстука)

- **Зажим для галстука- это аксессуар, украшение мужской одежды, выполняет практическую функцию, фиксируя галстук на рубашке.**

-Ребята, мы с вами говорим о мужских аксессуарах, а как можно их назвать иначе? (Украшение или дополнение).

-Я хочу расширить ваши знания еще об одном украшении мужчин - это галстук. (Прошу ребенка зачитать информацию о галстуке).

- **Галстук- это главный мужской аксессуар, украшение мужской одежды, является дополнением мужской рубашки. Одна из деталей мужского гардероба позволяющая мужчине подчеркнуть настроение, привлечь внимание или особые чувства.**

Существует более 80 способов завязывания галстука, а также множество правил по подбору галстука к рубашке и костюму.

Воспитатель читает:

- Новый галстук, и модный, и яркий

Пусть затмит все другие подарки!

Не зря перерыли мы все в магазине

Вы будите в галстуках неотразимы!

- Мальчики, пожалуйста. Выбирайте понравившийся вам галстук и присаживайтесь на место.

- Я предлагаю вам научиться завязывать галстук. Самый простой и популярный способ - это простой узел, по- другому он называется «четвертной», т. к. завязывается в четыре движения.

(Воспитатель демонстрирует завязывание галстука, четко проговаривая каждое из четырех движений).

-Обычно мужчины завязывают галстук стоя, так удобнее. Встаньте, пожалуйста, внимательно смотрите и слушайте о том, что я делаю. Выполняйте движения не торопясь, в четкой последовательности. Не огорчайтесь, что не получилось с первого раза
Повторная демонстрация воспитателем завязывания галстука. Индивидуальная работа с детьми у кого не получается.

4 Итог занятия

- Ребята, сегодня на занятии мы узнали, что такое имидж, мужские аксессуары, учились завязывать галстук. Сейчас я раздам каждому из вас по два бумажных галстука разного цвета: красный и коричневый. Если вы считаете, что сегодняшние знания вам пригодятся в жизни, вы поднимаете красный галстук, если не пригодятся - коричневый. Мне было приятно с вами работать. Всем спасибо.



