Государственное учреждение Ярославской области

 «Рыбинский детский дом»

**Методическая разработка открытого занятия**

**«Полезные и вредные привычки»**

Разработала:

воспитатель первой категории

Рябова Татьяна Анатольевна

Провела 28 марта 2022

г. Рыбинск

2022г.

**Тема:  «Полезные и вредные привычки».**

**Цель:**формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Образовательные

* Формировать запас знаний о полезных и вредных привычках;
* Развивать умения формировать в себе полезные привычки.

Коррекционные

* Развивать внимательность;
* Развивать познавательный интерес.

Воспитательные

* Формировать установку на здоровый образ жизни;
* Воспитывать коммуникативную культуру учащихся.

**Оборудование:**

Мяч, цветок, информационные карточки, мольберт с силуэтом человека, пословицы и поговорки о привычках, мешочек с предметами, кукла, драконы (белый, черный), буквы(здоровье). Занятие сопровождается компьютерной презентацией.

1. **Психологический настрой  «Я себя люблю»**

**Воспитатель**  **начинает с себя, держит в руках цветок:**

- Ребята предлагаю начать занятие с психологической разминки и продолжить фразу: «Я себя люблю, потому что я…(передаёт цветок другому участнику)

**Д.** Добрый, отзывчивый, честный, справедливый, вежливая, скромная, дисциплинированная, трудолюбивая, уступчивый, дружелюбный, откровенный.

 **Сообщение темы  (1слайд)**

 **В.** - На доске рассыпались буквы. Соберите их, и вы узнаете тему сегодняшнего занятия. Тема нашего занятия **ПРИВЫЧКИ(слайд 2)**. Мы попытаемся с вами

- Ответить на вопрос: что такое привычка.

- Узнать, какие бывают привычки.

- Определить, как влияют привычки на человека.

- Что же такое привычка?

**Д.** Это то, что человек привык делать не задумываясь. Почему он делает что-то  именно так, потому что он привык это делать.

**2 Игра « Какие привычки есть у вас?»**

**В**: - Называем привычку и передаём мяч. У меня есть привычка …

   ( Не опаздывать на работу, не обманывать, не смотреть долго телевизор, выполнять режим дня, не драться, заниматься спортом и т.д

**Д.** У меня есть привычка …(Умываться, чистить зубы, учить уроки, убирать игрушки, мыть руки перед едой, класть вещи на свои места, наводить порядок, делать зарядку и т.д.)

**В.** -Сейчас мы определим,  на какие 2 группы можно разделить все привычки человека. (**слайд 3)**

**В.** Послушайте отрывок из стихотворения:

Я так люблю трудиться,

Что не остановиться.

Могу помыть посуду

И даже подмести.

Прибрать свои игрушки

И мусор вынести.

**В.** - О каких привычках идёт речь в этом отрывке? Как можно назвать такие привычки?

**Д.**ПОЛЕЗНЫЕ.

**В:** Почему их так называют?

**Д:** -Эти привычки, способствуют сохранению и укреплению  здоровья,

**3 «Чудесный мешочек» (зубная щётка, губка, мочалка, гантель, мяч, игрушка, книга, зеркало, носовые платки)**

**В**: - В моём мешочке спрятались предметы. Попробуем догадаться, о каких полезных привычках они нам говорят (дети поочереди подходят к воспитателю и достают предмет. Называют полезную привычку)

**Ритмическая пауза**

- Одной из полезных привычек является зарядка. Предлагаю вам встать вкруг и выполнить движения под музыку **(видео).**

**В.** -Ребята, помимо полезных есть и другие привычки, попробуйте догадаться какие(чтение отрывка воспитателем) **(слайд 4)**

Люблю в кровати поваляться,

Игрушки, вещи раскидать.

Могу с приятелем подраться,

Могу девчонок обозвать.

**В.** - О каких привычках идет речь?  ( о лени,неряшливости, грубости).

**В. -**Как называются такие привычки?

**Д.** ВРЕДНЫЕ  **(слайд 5)**

- Чем они вредны? (…)

Вредные привычки плохо влияют на организм человека, если они появились у человека отказаться от них, порой бывает не просто. Они наносят вред здоровью человека, вызывают зависимость и приводят к тяжелым заболеваниям, а иногда и к смерти.

**В:-** У каждого человека есть полезные и вредные привычки. Надо воспитывать у себя полезные привычки и избавляться от вредных. Но для этого надо уметь отличать полезные привычки от вредных.

**4 Игра «Вредные – полезные привычки»(подгруппы)**

**В:-** Перед вами карточки. На них изображены привычки детей. Опираясь на тему занятия, назови эти привычки, и разложите их на группы ВРЕДНЫЕ  (черному дракону) и  ПОЛЕЗНЫЕ  (белому).

Обсуждение и проверка выполнения задания.

**-**Давайте подведем итог нашего занятия и ответим на вопросы:

- Что такое привычка?

- На какие две группы они делятся?

- Почему так называются?

**5 «Силуэт»(рефлексия)**

**В:-** Ребята о привычках сложено много пословиц, поговорок, мудрых изречений. Я предлагаю каждому взять из корзинки надпись, зачитать и приклеить к нашему человечку. Наполним его хорошими светлыми мыслями. (выполнение) **(слайд 6)**

Много у нас привычек различных

И полезных, и неприличных.

Чтоб человеком хорошим прослыть,

Нужно полезные с детства развить!

- За выполнение заданий вы получали буквы. Возьмите по букве, встаньте в нужном порядке и вы узнаете одну из главных ценностей в жизни, формировать которую помогают полезные привычки. (здоровье)





