Государственное учреждение Ярославской области

«Рыбинский детский дом»

Анализ работы методического объединения

в 2017-2018 уч.году

 Руководители МО:

 воспитатель Лобачева Я.Е.,

 воспитатель Романова А.В.

г. Рыбинск, 2018

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

В 2017-2018 учебном году в детском доме работало два методических объединения педагогических работников по проблемно-проектному принципу (второй год):

1. «Патриотическое воспитание воспитанников в детском доме» в рамках работы по теме МО «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».
2. «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»

В методическое объединение воспитателей ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» входило 13 педагогов. Из них 3 педагога имеют высшую категорию (Зам.директора по УВР – Ильина Е.Н., воспитатель – Лобачева Я.Е., музыкальный руководитель – Головина Н.Е., 10 педагогов – первую квалификационную категорию (воспитатели – Киселева О.А., Шишонкова И.А., Чистякова О.В., Романова А.В., Мошкова М.Г., Колкунович В.С., Николаева Ю.В., педагог доп.образования – Соколова Т.В., педагог-психолог – Горланова В.В., соц.педагог – Черевникова Н.А.).

Для осуществления проблемно-проектного подхода в организации методической работы были созданы две рабочие группы:

**Группа I** – Романова А.В., Мошкова М.Г., Колкунович В.С., Николаева Ю.В., Головина Н.Е., Соколова Т.В.

**Группа 2** – Лобачева Я.Е., Киселева О.А., Шишонкова И.А., Чистякова О.В., Горланова В.В., Черевникова Н.А., Червякова И.В.

**Цель** **работы МО воспитателей:**

Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта личностно – ориентированного обучения и воспитания

**Задачи:**

1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;

 2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;

 3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;

 4. Разработать и организовать программу постоянно действующего семинара;

 5. Проанализировать эффективность работы методического объединения по заявленной теме.

 В течение учебного года было проведено пять заседаний МО педагогов. Заседания проходили в различных формах:

- Индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование, самоотчеты;

- Методическое совещание;

- Проблемный семинар;

- Семинар-практикум;

- Круглый стол.

 Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема МО | Тема выступления | Ответственный |
| Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку | Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников | Воспитатель Лобачева Я.Е. |
| Подготовка детей к передаче в семью, как основной вид деятельности воспитателя(Проблемы, видение деятельности) | Воспитатель Чистякова О.В. |
| Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка). Оценка возможности и необходимости работы с родителями | Педагог-психолог Горланова В.В. Соц.педагог Черевникова Н.А.  |
| Работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению, как способ подготовки детей к передаче в семью (Методы, приемы, технологии) | Воспитатели Шишонкова И.А., Киселева О.А.  |
| «Патриотическое воспитание воспитанников в детском доме» в рамках работы по теме МО «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома». | Патриотическое воспитание в процессе становления личности ребёнка в условиях детского дома | Воспитатель Колкунович В.С. |
| О проблемах формирования  у воспитанников миропонимания и нравственной жизненной позиции. | Воспитатели Мошкова М.Г. Романова А.В. |
| Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности | Воспитатель Николаева Ю.В. |
| Планирование воспитательной работы с учетом современных требований.Утверждение целевых программ воспитательной работы педагогов | Руководитель МО Лобачева Я.Е.Круглый стол |

Кроме того, было проведено два «круглых стола», посвященных подведению промежуточных итогов работы рабочих групп за истекший период. Были представлены презентации проведенных мероприятий и занятий по теме работы групп.

В рамках МО в марте был проведен месячник открытых занятий, а именно были проведены открытые воспитательные мероприятия по темам работы групп:

Группа 1 - «Хлеб – кормилец», «С чего начинается Родина», «Герои нашего времени», «Поздравительная открытка к 8 марта», « Мы – товарищи» и др.

Группа 2 – «Мой дом, моя семья», «Моя жизнь в семье. Я - САМ», «Семья. Семейные трудности», «Распределение обязанностей в семье», «Семейные праздники» и др.

Занятия, проводимые воспитателями, показывают, что в группах ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях. Открытые занятия воспитателей были оценены коллегами, как высокотехнологичные и создающие предпосылки для расширения социального опыта детей.

Взаимопосещение занятий, праздников, их анализ  приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании детей.

Профессионализм специалистов – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

   Все наши специалисты и педагоги дополнительного образования это прекрасно понимают и поэтому активно применяют  ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает занятия более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу воспитателей, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций воспитанников.

 За прошедший учебный год педагоги с воспитанниками приняли активное участие в очном и заочном конкурсном движении, стали победителями и лауреатами конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровня – в 23 конкурсах . Педагоги отмечены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку и руководство работами воспитанников.

 Воспитатели МО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

* В прошедшем учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации – защитились на I кв.категорию воспитатель Колкунович В.С. и педагог доп.образования Соколова Т.В.; а так же соц.педагог Черевникова Н.А. подтвердила первую кв. категорию;
* Весь педагогический состав детского дома прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (в объеме – 72 часа);
* Приняла участие в региональном семинаре для педагогических работников образовательных организаций Яр.области «Психолого-педагогическое сопровождение детей СДВГ дошкольного возраста» - педагог доп.образования Соколова Т.В.;
* Приняла участие в информационно-педагогическом вебинаре «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по образовательным адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (дистанционно) – воспитатель Лобачева Я.Е.
* Приняла участие во Всероссийской конференции «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (дистанционно) – воспитатель Лобачева Я.Е.
* Приняли участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог» директор Егорова С.В., зам.директора по УВР Ильина Е.Н., воспитатели Лобачева Я.Е. и Киселева О.А.
* Участие в круглом столе на базе ИРО: «Профессиональные стандарты в области воспитания: социальный педагог» - соц.педагог Черевникова Н.А.;
* Участие в межрегиональной конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор» - соц.педагог Черевникова Н.А.;
* Участие в областном семинаре г.Углич «Актуальные вопросы подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни» - педагог-психолог Горланова В.В.

 Все педагоги детского дома в течение года разрабатывали индивидуальные методические темы. Темы соответствовали направлениям воспитательной работы с учетом тем МО на этот год. Изучали литературу по данной проблеме, разрабатывали методический материал. Работа над темами самообразования позволила изучить, освоить и применить новые методы и приёмы воспитания, углубить теоретические знания в области педагогики и психологии.

На итоговом заседании МО были подведены итоги работы методического объединения воспитателей и сделаны следующие **выводы:**

* Проводилась обширная работа по развитию информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника;
* Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
* Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы;

Обобщен опыт работы педагогов по заявленным темам на 2016-2017 уч.год и 2017-2018 уч.год.

* Рабочая группа №1: программа духовно-нравственного воспитания «С любовью к России»
* Рабочая группа №2: программа подготовки воспитанника детского дома к жизни в замещающей семье «Каждому ребенку – дом, семью, заботу»
* В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;

- некачественная подготовка к часам общения и мероприятиям, проводимыми проблемными группами.

 В 2018-2019 уч.году необходимо:

* Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей;
* Продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома:

 - способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров детского дома;

 - способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками учреждения;

* Разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, включая также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.
* Продолжить участие воспитателей в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

 Проведённый анализ позволяет дать положительную оценку деятельности МО воспитателей. В основном, задачи, поставленные перед МО воспитателей на 2017-2018 учебный год, выполнены.