

Открытое игровое занятие для разновозрастной группы

«Мир семьи»

Воспитатель: Чистякова О.В.

Дата проведения: 16.03.2018г.

Цель:

создать условия для формирования понятия о семье и ценностях семейных отношений.

Задачи:

- расширить кругозор, закрепить представление о семье, семейных обязанностях, традициях, ценностях;
- способствовать сплочению коллектива, развитию интереса, внимания, мышления, творческих способностей;
- воспитывать положительное отношение к семье, чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развивать интерес к истории создания семьи.

Оборудование:

Компьютерная презентация, карточки с заданиями, клей, ватман.

Ход занятия

Вводная часть

Моя семья - обычная семья,

И, как у всех, то дождь, то светит солнце.

Но в ней, как в капельке, Россия вся видна,

Что кротко смотрит с каждого оконца!

В. Вы, наверное, догадались, что в нашем занятии речь пойдет о семье.

Давайте сначала вспомним, что такое семья, ее функции и традиции.

Семья-это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака. Это маленькая группа, члены которой связаны общностью быта (установившегося порядка повседневной жизни), взаимной помощью, пониманием, рождением и воспитанием детей.

Семья включает в себя: взаимную поддержку членов семьи; наличие материальной и моральной общности: никаких «я» в семье не существует, есть «мы».

Функции семьи:

1. Репродуктивная- биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение рода;
2. Воспитательная- духовное воспроизводство населения. Семья формирует личность ребенка, оказывает систематическое воспитательное воздействие на каждого члена в течение всей жизни;
3. Хозяйственно-бытовая поддержка физического состояния семьи, уход за престарелыми;
4. Экономическо-материальная поддержка одними членами семьи других: несовершеннолетних, престарелых, нетрудоспособных;
5. Функция организации досуга -поддержание семьи как целостной системы; содержание и формы проведения досуга зависят от уровня культуры, национальных традиций, индивидуальных склонностей и интересов, возраста членов семьи, ее доходов;
6. Функция социального контроля- ответственность членов семьи за поведение ее членов в обществе, их деятельность; ориентирующую основу составляют ценности и элементы культуры, признанные во всем обществе или в социальных группах.

Традиции семьи:

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Некогда традиции были обязательной составляющей сплоченной семьи, отражая нравственную позицию всех ее членов. Многие традиции переходят из поколения в поколение.

Примеры:

Пожелание друг другу доброго утра и спокойной ночи (такая простая вещь, но многие о ней, к сожалению, забывают);

ежедневная молитва (к какой бы религии ни принадлежали домочадцы, если они не атеисты, могут обращаться к Богу все вместе);

совместная трапеза (и прием пищи, и разговоры, обсуждение того, что случилось сегодня, и чем каждый планирует заняться завтра);

поцелуи перед уходом и по приходу домой;

просмотр телепередач и фильмов всей семьей;

прогулки в выходные дни (это может быть и просто гулянье на свежем воздухе, и активный отдых, например, лыжи, катание с горы, плавание, велопогулки).

Основная часть

Наше занятие пройдет в форме игры.

Итак, начнем с разминки.

1.Задание «Кто кому кто?»

2.Задание «Заполни пропуски»

3.Задание «Найди пару»

4.Задание «Вопрос-ответ»

Какое выражение стало символом большой семьи?

а) Трое в лодке

б) Четверо за компьютером

в) Пятеро в ванной

г) Семеро по лавкам (Семеро по лавкам)

Кого засылают в дом невесты?

а) Разведчиков

б) Юристов

в) Сватов

г) Казачков (Сватов)

Какой математический термин часто использует супруг, говоря о своей жене?

а) Половина

б) Четвертинка

в) Осьмушка

г) Десятина (Половина)

Какой образ жизни ведут неженатые мужчины?

а) Разрывной

б) Осколочный

в) Боевой

г) Холостой (Холостой)

Как называют мужчину, на протяжении всей жизни хранящего любовь к одной женщине?

а) Однолюб

б) Единоверец

в) Однокашник

г) Единоличник (Однолюб)

В последнее воскресенье какого месяца в России отмечается День матери ?

а) Февраль

б) Март

в) Сентябрь

г) Ноябрь (Ноябрь)

5.Задание «Четвертый лишний»

6.Задание «Ситуации»

Сын возвращается домой с гулянья поздно. Реакция отца:

кричит: «сколько раз тебе повторять, ужасный ребенок, что ты должен возвращаться вовремя? Все, ты больше на улицу не выйдешь!»

ругается: «я тебя предупреждал, чтобы ты возвращался домой вовремя? Все, ты наказан...»

спокойно: «сын, ты разве не знаешь, что возвращаться домой поздно – это опасно, и потом, я же волнуюсь за тебя».

Какая ситуация верная?

7.Задание «Притча»

В давние времена жила одна семья и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи:

- Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга.

Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.

-Как вы думаете, какое слово?

«понимание».

Итог занятия

Вы молодцы! Так что же такое семья?

(Дети из карточек составляют ответ на вопрос и делают аппликацию).

А, я в свою очередь хочу закончить занятие стихотворением В .Берестова

Любили тебя без особых причин

Валентин Берестов

Любили тебя без особых причин

За то, что ты - внук,

За то, что ты - сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Всем спасибо за работу!



