

## **Открытое занятие: «Семья. Семейные трудности».**

**Воспитатель:**

Киселева Ольга Александровна

Дата проведения: 22.03.2018г.

**Цель:** Формирование позитивного образа семьи и желания жить в гармоничной и дружной семье у воспитанников детского дома.

### **Задачи:**

- Способствовать формированию позитивного отношения к семье, к родителям;
- Формировать представление о родной и замещающей семьях;
- Развивать способность к взаимопониманию в семье;
- Развитие мыслительной деятельности, внимания и слухового восприятия.
- Побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Материалы:** Карточки с заданиями, карандаши. Салфетки, ножницы. Клубок с нитками. Наглядный материал.

### **Ход занятия:**

#### 1.Вводная часть.

##### **1.Игра «Клубочек».**

-Здравствуйте, ребята. Я хочу сегодняшнее занятие начать с небольшой игры. Предлагаю вам по кругу передавать клубок ниток друг другу. Передавая клубок, нужно говорить, что хочешь для себя, и что можешь пожелать другим:

- Я хочу, чтобы у меня ....., а всем я желаю .....

- Я рада, что у вас, ребята, много хороших пожеланий не только для себя, но и для своих товарищей.

#### 2. Основная часть

-Вы много перечислили различных желаний.

- Кто может исполнить желание ребенка? (Родители)

- Если нет родных мам и пап? (Заменяющие родители).

- Как мы называем, одним словом группу этих людей? (Семья).

- Правильно семья и тема нашего сегодняшнего занятия « Семья и семейные трудности ».

- Я предлагаю вам всем вместе собрать из слов определение слова семьи, которое дано в словаре Д.Н. Ушакова. Это не первое наше занятие на тему семья. И думаю, вы с заданием справитесь быстро.

- В Словаре Дмитрия Николаевича Ушакова дано определение семьи: « Семья - группа людей, состоящих из родителей, детей, внуков и ближайших родственников, живущих вместе».

-Молодцы!

2.1. Семьи ребята бывают разные. Бывает семья **кровная** – это когда родители родные по крови своим детям, а бывает приемная семья. **Приемная** семья - эта та семья, которая берет себе ребенка на воспитание. Заботится о нем, как о родном.

2.2 - Чем жизнь ребенка в кровной семье отличается от жизни в приемной семье? ( Попадая в приемную семью, ребенок знакомится с ее традициями и порядком, а затем и живет согласно им.)

2.3- Ребята, а скажите, может ли в семье возникнуть трудности?

-Какие. Приведите примеры?

-В любой ли семье может возникнуть конфликт?

-Что же такое конфликт? Давайте разберемся вместе.

-Я предлагаю вам из слов на столе выбрать те, которые, по вашему мнению, определяют слово конфликт.

(слова: злость, ненависть, несчастье, стресс, болезнь, радость, победа ругань, слезы, драки, синяки, кулаки, ссоры, обиды,, разрушение семьи).

- Зачитайте, пожалуйста, что у вас получилось.

Вывод:

Итак, слово конфликт (в переводе с латинского означает “столкновение”) – явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей.

Конфликтов нет только тогда, когда все люди одинаковые, как роботы: одинаково думают, одинаково чувствуют. Я предлагаю вам сейчас провести один эксперимент.

### **3. Упражнения “Снежинки”. Его алгоритм:**

1. Молча, возьмите листок.
2. Сложите его пополам.
3. Оторвите правый верхний угол.
4. Сложите ещё раз пополам.
5. Ещё раз оторвите правый верхний угол.
6. Ещё раз сложите пополам.
7. И ещё раз оторвите верхний правый угол.
8. Разверните листок и покажите своё “произведение искусства” своим товарищам.

### **Рефлексия.**

Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки! Хотя был дан чёткий алгоритм действий.

- Почему это произошло? ( Ответы детей).

- Правильно! Снежинки разные, потому, что все вы разные. Людей одинаковых не бывает! Это естественно и нормально.

А если бы все вы были одинаковыми, мир был бы скучным и неинтересным. Нужно помнить, что практически по любому вопросу у разных людей взгляды отличаются, а значит могут возникать ссоры и разногласия. Важно правильно себя вести в конфликтной ситуации ,чтобы любой спор разрешился мирно.

### **5. Упражнение “Рисунок вдвоем”.**

- А сейчас, я предлагаю выполнить одно интересное упражнение. При выполнении этого упражнения попрошу вас запомнить свои ощущения и эмоции.

Ребята, делится на пары. Каждая пара получает лист бумаги. С этого момента и до окончания упражнения разговаривать нельзя.

Необходимо взять одну ручку вдвоем и так, чтобы оба партнера держали ее, нарисовать рисунок на свободную тему.

-Почему нарисовали именно это?

-Кто что рисовал?

- Как вам рисовалось?

- Почему это так?

Оказывается: в тех ситуациях, в которых наши интересы не совпадают с интересами другого человека (а именно так возникает конфликт!), можно вести себя совершенно по-разному.

- Молодцы. Уметь держать себя в руках во время конфликта очень важно. И учиться этому никогда не поздно. Я предлагаю прямо сейчас начать этому учиться.

### **9. Упражнение “Ответ с улыбкой”.**

Разыграем ситуации, где необходимо улыбнуться, пошутить, не дать спору стать конфликтом.

*Ситуация 1.* Вас попросили сходить за хлебом, а вы смотрите интересный фильм.....Обсуждение. Реплика должна быть с улыбкой.

*Ситуация 2.* Вы включили громко музыку. Бабушка пришла к вам в комнату и просит выключить, ругая молодежь. (С улыбкой). Что скажете?

*Ситуация 3* Ты опоздал с прогулки. Родственники с волнением встречают тебя у порога квартиры. ( С улыбкой). Твои действия?

*Ситуация 4.* Брат просит тебя уступить ему компьютер, а ты не закончил игру. Что скажешь?

### **Вывод.**

Можно обойти конфликт, и избежать трудностей в семье, если ответить улыбкой. Люди с чувством юмора редко конфликтуют, а уж если спорят, то всегда приятно, с шуткой, улыбкой (не с сарказмом, злой иронией, а с доброй, остроумной шуткой). Есть, еще много способов выйди, достойно, из конфликтной ситуации, мы обязательно с ними познакомимся на следующих наших занятиях.

**Воспитатель:** Чтобы избежать конфликтов, нужно соблюдать золотое правило общения: «Относись к людям так, как хотел бы ты, чтобы они относились к тебе». А чтоб избежать конфликтов в семье, нужно относиться к членам семьи так, как ты хочешь, чтоб они относились к тебе.

*Заключение:*

-О чем мы с вами разговаривали?

- Чему учились?

А заключением нашего сегодняшнего разговора послужит стихотворение, которое написал Омар Хайям:

Других не зли и сам не злись

Мы гости в этом бренном мире

И если что не так смирись,

Умнее будь и улыбнись.

Холодной думай головой

Ведь в мире все закономерно

Зло, излученное тобой

К тебе вернется непременно.



