

## **Открытое занятие: «Герои нашего времени»**

**Воспитатель: Колкунович Вера Сергеевна**

Дата проведения: 28 марта 2018 года

**Цель:** Побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Способствовать расширению знаний о героических страницах истории «малой Родины».

**Коррекционная:**

- Способствовать развитию гражданской активности и патриотического отношения к своей стране на примере подвигов простых людей.
- Способствовать формированию представления воспитанников о гражданском долге, мужестве, героизме;

**Воспитательная:**

- Воспитывать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа.

**Оборудование:** презентация, запись песни «Господа Офицеры», задания на смекалку, дидактическая игра,

**Содержание занятия.**

**Организационный момент**

Сегодня, 28.03.18 года, в России объявлен день траура по погибшим людям в торговом комплексе г. Кемерово, 64 человека пропали или сгорели заживо.

Я объявляю минуту молчания.

## **Введение в тему**

**Слайд 1** Тема нашего занятия «Герой нашего времени» Звучит песня из к.ф. «Офицеры»

Вот таким отрывком из песни, я хочу начать наше занятие. Песня написана к кинофильму «Офицеры», где 2 друга - офицера на протяжении всей жизни служили Отечеству, совершая героические подвиги.

**Слайд 2** Девиз их всей жизни - «Душу – богу, жизнь – Отечеству, честь – никому».

### **А что такое героический подвиг? (Ответы ребят.)**

Подведу итог - **Подвиг** (героический поступок) — доблестное, важное для многих людей действие или поступок, совершённые в трудных условиях, даже рискуя своей жизнью.

**Слайд 3** Владимир Котиков, современный поэт из Санкт-Петербурга сказал, «Что нет сейчас настоящих героев, прошла пора патриотизма» Так ли это? Мы скажем в конце занятия.

### **Приведите примеры героических поступков. (Ответы ребят.)**

Всех этих людей можно назвать одним словом – **«ГЕРОИ»** - это люди – **исключительной смелости и доблести.**

**Слайд 4.** А какими еще чертами должен обладать человек, чтобы совершить подвиг или героический поступок.

### ***Задание № 1 Черты характера. Индивидуально.***

**Слайд 5** Иногда считают, что волевые люди обладают каким-то особым характером, что не каждому дано быть мужественным. Это неверно. Люди, совершавшие подвиги, имели самые разные характеры.

Некоторые думают, что стать храбрым очень легко. Груби старшим, говори дерзости, имей самоуверенный вид, ввязывайся в драки и о тебе пойдёт молва как о

храбром парне. Это не храбрость, а завоевание дешёвого авторитета перед одноклассниками. От неё очень далеко до настоящей смелости и мужества.

В фильме «Офицеры» герои прошли через гражданскую, отечественную войны, войну в Испании, Японскую войну и удостоены были орденов и наград за доблесть и честь.

**Вопрос ребятам?** А давайте погорим, только ли в войну можно было стать героями?

**Вопрос ребятам?** А в наше время можно ли стать героем?

Давайте немного поговорим об этом ....

Про храбрых и мужественных людей много сложено пословиц, давайте попробуем сложить и мы.

### ***Задание 2. Составь пословицу (карточки разрезаны) Работа в парах.***

**Слайд 6** Широко известны былины про трех знаменитых защитников Русской земли — Илью Муромца (Соловей разбойник), Добрыню Никитича (побеждает змея-горынича) и Алешу Поповича (Тугарин змей). Эти отважные витязи стоят на страже ее границ и всегда одерживают верх над злыми врагами.

**Слайд 7** Супергерои – псевдогерои.

**Слайд 8** Герои прошлого: Улицы, на которых расположен наш детский дом.

Рокоссовский Конс. Конс. - единственный в истории СССР маршал двух стран: Маршал Советского Союза (1944) и маршал Польши (1949). Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны.

Толбухин Федор Иванович - советский военачальник, Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза(посмертно), Народный герой Югославии, Герой Народной Республики Болгарии (посмертно), кавалер ордена «Победа».

Черняховский Иван Данилович - советский военачальник, генерал армии. Дважды Герой Советского Союза (1943, 1944).

Качалов Василий Иванович – актер художественного театра, российский советский актёр белорусского происхождения, на протяжении многих лет один из ведущих актёров Московского Художественного театра, мастер художественного слова (чтец), педагог. Народный артист СССР (1936).

Наши советские военачальники, всегда любили шутить в перерывы между боями. «5 минут смеха, заменяют стакан сметаны» или «Кто умеет веселиться, тот и горя не боится», давайте и мы проверим нашу сноровку.

### *Задание 3 Дидактическая игра « Что лишнее» Работа в парах.*

**Слайд 9** Герасимов Анатолий Алексеевич – герой социалистического труда, основатель нашего поселка. При Герасимове был построен поселок, люди обеспечены работой. Зарплатой, получали квартиры, стояли в очередь на получение машин. Только в нашем микрорайоне построены 3 школы с получением среднего образования, училище. Бассейн, стадион, дворец – практически вся инфраструктура города – ФРГ – федеративная республика ГЕРАСИМОВА. Анат. Алек. очень любил молодежь, всегда выезжал на дни молодежи. Очень любил пошутить.

### *Задание 4 Варианты вопросов на смекалку Индивидуальное*

**Слайд 10** *"Герой - это человек, способный на шаг в неизвестность»*

Их имена часто не помнят, зато в памяти многих героические поступки, которые они совершили.

1 марта 2000 года бойцы память по бойцам 6-й роты Псковской дивизии, погибших в Аргунском ущелье в Чечне. В ее состав входили Рыбинцы Роман **Судаков** и Станислав Грудинский, ребятам тогда едва исполнилось 18 лет.

Андрей **Мильто**, погиб в Чечне месяцем раньше. Механик-водитель, несмотря на множественные ранения, вел огонь по противнику до последней минуты жизни.

Механику радиостанции Олегу Мешалкину устанавливать инженерные заграждения для размещаемого в новом месте узла связи пришлось под плотным минометным

обстрелом с чеченской стороны. Одна из мин разорвалась рядом. Ранение было смертельным. Награжден медалью Суворова.

Эти ребята жили в нашем поселке, учились в ПЛ 38, ПЛ 32.

**Слайд 11 – слайд 16** Ребята, считаете ли вы этих людей Героями?

**Слайд 17 Данил Садыков** награжден Орденом Мужества посмертно. Мальчик увидел, что в фонтане тонет девятилетний ребенок. Он бросился на помощь ребенку и вытолкнул его из фонтана. Мальчик не знал, что фонтан находится под напряжением, получил удар током и умер почти мгновенно.

**Слайд 18-19 Женя Табаков, 7 лет.** Самый юный герой России, обладатель Ордена Мужества, к сожалению, посмертно. Женя и Яна были дома одни. В дверь позвонил мужчина, который представился почтальоном. Он заставил Женю искать деньги, а Яну он потащил в ванну. Женя схватил нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела убежать за помощью. В ярости, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони. Именем Жени Табакова названа школа, в которой он учился, а Сергей Тимошенко посвятил ему песню, которая так и называется «Жене Табакову»

**Слайд 20 Ваня Макаров** Ване Макарову из Ивделя сейчас восемь лет. Год назад он спас из реки свою одноклассницу, которая провалилась под лёд. Глядя на этого маленького мальчика – рост чуть больше метра и вес всего 22 килограмма – трудно представить, как он один смог вытащить девочку из воды. Ваня воспитанник детского дома.

**Слайд 21 Максим Конов и Георгий Сучков** В Нижегородской области двое 55-летняя женщина пошла на пруд, чтобы набрать воды из крещенской проруби, поскользнулась и упала в прорубь. В этот момент мимо пруда проходили двое друзей Максим и Георгий. Заметив женщину, они, бросились на помощь и вытянули на крепкий лед. Ребята проводили ее до дома, не забыв прихватить ведро и санки.

**Слайд 22. Кобычев Максим** Пожар в доме вспыхнул вечером. Среди тех, кто прибежал на помощь, был 14-летний Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не

растерявшись, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, вернулся в горящее строение и вынес мужчину 1972 года рождения.

**Слайд 23 Михайлаки Владимир** 3 апреля 2017 года в одном из вагонов поезда в метро Санкт-Петербурга прогремел взрыв. Владимир в этот момент находился в подземке — он смело начал оказывать помощь раненым пассажирам, помогал им выбраться из повреждённого вагона метро, самостоятельно пытался остановить кровь и сопровождал пострадавших по пути на улицу, ведя их сквозь едкий дым.

**Слайд 24 Однажды утром четверо** ребят проходя мимо заброшенной школы, услышали подозрительные звуки и заметили движение кого-то постороннего в здании. Ребята обнаружили преступника, который пытался изнасиловать семилетнего мальчика. На требования прекратить насилие злоумышленник не отреагировал, и тогда юные герои перешли к активным действиям: применив силу, они отвлекли преступника и оттащили испуганного мальчика на безопасное расстояние. После этого ребята позвали на помощь прохожего, который помог задержать злоумышленника. Им оказался ранее судимый рецидивист.

**Слайд 25** Трагедия разыгралась в одном из домов на Белгородчине.. **Юля, 10 лет** осталась дома за старшую, чтобы приглядывать за младшими детьми. Но внезапно случился пожар. Братишки и сестрёнки Юли, испугавшись, спрятались под кровати и шкафы — верная смерть! Юля кулаком разбила оконное стекло и успела не только вытолкнуть из огня всех пятерых детей, но и выбросить на снег одеяло и несколько тёплых вещей. Когда девочка увидела, что к ней на помощь бежит сосед, она потеряла сознание. К счастью, взрослые успели спасти и саму Юлю.

**Слайд 26 15-летний Рашид** проживает в сельском поселении

Республики Ингушетия. Рашид увидел, как селевой поток приближается к одному из домов, в котором находилось восемь детей. Рашид бросился к дому и стал вытаскивать оттуда ничего не подозревавших мальчишек и девчонок на улицу. А двух младших девочек четырёх и пяти лет Рашид вынес на своих руках. После он вывел детей на пригорок, до вершины которого, как рассчитал юный герой, селевой поток точно не сможет добраться. Все дети были спасены.

**Слайд 27** Школьник из города Стерлитамак ждал своих друзей во дворе. **Ярослав** заметил, что кто-то бросает листочки из окна второго этажа. Подойдя ближе, он увидел —

на подоконнике стояла годовалая девочка. Моментально сориентировавшись, школьник побежал к дому, в самый последний момент смог поймать малышку на руки! Ради этого ему пришлось упасть на колени и разодрать локти — главное, что спасённая отделалась лишь лёгким испугом.

Это только малая часть историй про отважных детей и их не детские поступки. Не всех награждают медалями, но от этого их поступок не становится менее значимым. Самая главная награда — благодарность тех, чью жизнь они спасли. Награждают мужественных людей

**Слайд 28** . Стихотворение про мужество

**Слайд 29** 2 марта 1994 года в Российской Федерации, на основании президентского указа, была утверждена новая государственная награда — Орден Мужества. Орденом Мужества могут награждаться граждане России за мужество, самоотверженность и отвагу, которые были проявлены при охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, спасении людей во время стихийных бедствий, катастроф, пожаров и в других чрезвычайных обстоятельствах, а также за решительные и смелые действия при исполнении воинского, служебного или гражданского долга, которые были сопряжены с риском для жизни.

- Гражданский подвиг может быть даже труднее, чем подвиг на войне.

**Ответьте на вопрос?**

А поступать честно – это просто всегда?

А уличить человека во лжи – это просто, если это ваш друг?

А если кто-то ворует, а ты стоишь и молчишь, не желая выдать одноклассника? Это просто?

Когда ты видишь человека в беде - не думай, что это испытание только для него - это испытание для вас обоих!

**Слайд 29** "Герой не совершает подвиг «на показ», он просто не может по-другому, это у него в крови. Он живет, согласно своему кодексу чести. Герою свойственны воля, мудрость, сострадание".

## **Рефлексия. Самооценка уровня патриотизма.**

Ребята, перед вами список желаний. Представьте себе, что вам надо выбрать из 10 желаний, указанных в списке, только 5. Сделайте свой выбор.

### ***Задание 5 Список желаний. Индивидуально***

**Слайд 30** - Вернемся же к высказыванию Владимира Котикова

**«Нет настоящих героев. Прошла эпоха патриотизма».**

- Есть ли герои у нашего времени? (Есть!)

- Разве прошла эпоха патриотизма? (Нет, конечно. Патриотизм существует и в наше время).

### **Итог мероприятия**

Откуда у русских людей преданность своей Родине? Говорят, она досталась нам в наследство от предков. Надеюсь, что и мы с вами передадим нашим потомкам такое прекрасное наследство: умение любить свою Родину, желание быть ей полезными. Я надеюсь, вы растёте патриотами страны.

Желаю удачи вам в этом.



## Приложение

### **Задание № 1 Черты характера. Индивидуально.**

*Целеустремленность,*

*Находчивость*

*Решительность*

*дисциплина*

*мужество*

*смелость*

*выдержка*

*терпение*

*доброта*

*доверчивость*

*веселый характер*

*уважение к старшим*

*любопытность*

*изобретательность*

*трусость*

*хвастовство*

*глупость*

*желание покрасоваться*

*мальчишеский задор*

*желание испытать себя*

- *Ответы по желанию*

### **Задание 2 Составь пословицу (карточки разрезаны) Работа в парах.**

*«Храброму - смерть не страшна»*

*«Смелый воин, славы достоин»*

*«Сам пропадай, а товарища выручай»*

*«Смелого пуля боится. Смелого штык не берет»*

*«Родина - мать, умей за нее постоять»*

*«Русский солдат - не знает преград»*

*«Героями не рождаются, героями становятся»*

- Ответы детей.

### **Задание 3 Дидактическая игра « Что лишнее» Работа в парах.**

1. Мина, граната, пуля, стрела. ( название видов снарядов)
2. Китель, гимнастерка, кольчуга, шинель.(название видов современной военной формы, одежды)
3. Арбалет, револьвер, ручной пулемет, автомат.(названия видов оружия современной армии)
4. Сержант, майор, воин, капитан (воинские звания)
5. Город-герой Москва, город-герой Севастополь, город-герой Керчь, город-герой Париж, город-герой Ленинград (города, которые были удостоены высокого звания за вклад в победу Великой отечественной войне)
6. Рота, полк, батальон, наряд (названия подразделений Российской армии)
7. Пилотка, каска, бейсболка, шлем (названия головных уборов военных)
8. А.Невский, Геракл, А.Суворов, М.Кутузов (имена известных военачальников нашего Отечества).

- Ответы детей.

### **Задание 4 Варианты вопросов на смекалку Индивидуально**

1. По чему военные ходят в сапогах? (По земле)
2. Из какой посуды даже самый умелый солдат есть не может? (Из пустой)
3. Что может увидеть генерал с закрытыми глазами? (Сон)
4. Сколько ложек пшенной каши может съесть натоцак очень голодный солдат? (Одну, вторая ложка уже не будет съедена натоцак)
5. За чем солдат винтовку носит? (За плечом)
6. Солдату дано, а сослуживцы пользуются им чаще, чем он. Что это? (Имя)
7. Без чего и на фронте хлеба не бывает? (Без корки)
8. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
9. Что у танка всегда впереди, а у самолета сзади? (Буква “т”)
10. Что делает солдат, когда у него на фуражке сидит воробей? (Спит)
11. Что находится между рекой и берегом? (Буква “и”)
12. Какое колесо автомобиля, в котором едет главнокомандующий, не вращается, когда он подъезжает к штабу? (Запасное)

- Ответы детей

*Задание 5 Список желаний. Индивидуально*

*Быть человеком, которого любят*

*Иметь много денег*

*Иметь самый современный компьютер*

*Иметь верного друга*

*Иметь возможность совершить подвиг*

*Иметь возможность много командовать*

*Иметь много слуг и распоряжаться ими*

*Иметь доброе сердце*

*Быть патриотом*

*.Иметь то, что у других никогда не будет*

После задания: зачеркнуть номера 2, 3, 6, 7, 10 – это отрицательные качества, а теперь посчитайте, сколько осталось незачёркнутых, выбранных вами ответов.

Ответы детей.

