

Конспект открытого занятия: «Моя жизнь в семье. Я - САМ»

Педагог-психолог:

Горланова Валентина Васильевна

Дата проведения: 22.03.2018

Цель:

развитие самостоятельного мышления, способность создавать устойчивые эмоциональные отношения с другими, концентрируясь не только на себе, но и вне себя.

Задачи:

-развивать адекватное объективное восприятие реальной жизни;

-принимать не только себя, но и других;

Развивать:

-общность с другими, чувство принадлежности, соучастия, эмпатии;

Также-

Развивать:

- коммуникативные способности;

- позитивное самовосприятие;

- рефлекссию.

Материалы: небольшой мячик, памятки для составления рассказа, листы ватмана, простые и цветные карандаши.

Ход тренинга.

! часть. Цель: включение в работу, снятие напряжения, содействие сплочению, создание группового доверия и принятия.

Добрый день дети я рада встрече с вами и хочу сообщить вам тему сегодняшнего занятия. Она называется: «Моя жизнь в семье. Я – сам».

Предлагается всем участникам тренинга встать в круг.

Игра – приветствие: «Здороваемся локтями».

.Упражнение; « Выйди в круг тот, кто»

Упражнение «Дирижер».

2 часть. Мини – лекция о психологическом климате семьи.(взаимопонимание, внимательное отношение к миру взрослых., эмпатия, роли в семье..) ;

Зачитывается диалог из рассказа« Отец – сын» («Взрослеешь – пора быть помощником в семье, в каких делах можешь оказать помощь? Подумай).

Упражнение «Для других».

В кругу.

Цель: развитие эмпатии, сопричастности к общим делам, соучастия в них.

(По кругу, передавая шарик, называют дела, которые могут оказать пользу для всей семьи . Упражнение начинается со слов «Я могу»).

Обсуждение.

Чтение диалога из рассказа « Отец – сын» (Пора готовится к взрослой жизни, познать свои способности, выбрать дело для души)

Упражнение: «Любимое дело».

Цель: развитие самопознания, невербального общения, потребности в самоактуализации.

Садятся в разные места зала.

Содержание: Каждый, выходя, на середину зала, изображает дело (или дела), которым (и) хочет заниматься. Остальные угадывают у какое (а) он выбрал для души.

Обсуждение.

В кругу.

Упражнение « Ошибающийся учитель».

За столами.

Цель: развитие самостоятельного критического мышления.

Содержание: Зачитываются суждения на тему « Отдых с семьей , отдых с друзьями, отдыхаю один». Участники исправляют ошибки, вносят свои предложения по организации досугового времени.

Обсуждение.

За столами, на расстоянии друг от друга.

Упражнение «Дом моего счастья».

Цель: развитие положительных эмоциональных отношений с родными и близкими , коммуникативных способностей.

Содержание: Предлагается нарисовать свой дом счастья . По очереди рассказать каким он(а) его представляет.

3 часть. Развитие позитивного самовосприятия.

Упражнение «Достоинства».

4 часть. Цель: Установление обратной связи, анализ опыта, полученного в группе.

Упражнение «Пожелание по кругу»

Рефлексия: « Я сегодня понял, что...» (завершить фразу)

Упражнение «Самооценка. Саморекомендации.».

Цель: Оценка своих способности по ролевой адекватности в семье по 5 бальной шкале, саморекомендации.