

**Конспект открытого занятия на тему:
« Распределение обязанностей в семье»**

Воспитатель: Шишонкова И.А.

Дата проведения: 23.03.2018

Цель: Формировать представления детей о семье и семейных обязанностях, прививать навыки ведения домашнего хозяйства.

Задачи: Воспитывать нравственные качества личности (бережного отношения к близким людям, трудолюбия , ответственности)

Формировать положительные мотивации на выполнение поставленных задач путем создания ситуации успеха

Корректировать и развивать мыслительную деятельность детей.

Материал: карточки с заданиями, ручки, пословицы, рассказ «Никита мечтает», смайлики.

План занятия:

Вводная часть

Игра «Родственник»

Основная часть

Игра «Верно - неверно»

Задание «Распределение домашней работы»

Задание «Выбери продукт»

Рассказ «Никита мечтает»

Игра «Корзинка добрых дел»

Упражнение «Цветок желаний»

Итог занятия

Ход занятия:

Вводная часть.

- Добрый день, я рада видеть вас на занятии. Думаю, что вы пришли с хорошим настроением и готовы работать. Чтобы настроить себя на занятие поиграем в игру.

Игра «Родственники». Я буду давать задание, а вы выполнять:

-Поднимите руку те, у кого есть сестра;

-Руки вперед у кого есть брат;

-Руки на пояс у кого есть дедушка;

-Руки вверх у кого есть бабушка;

-Похлопать, у кого есть мама;

-Топнуть, у кого есть папа.

- Наверное вы уже поняли, что мы будем на занятии говорить о семье, а еще о распределении обязанностей в семье.

Основная часть

- Что такое семья? (ответы детей)

У каждого человека должен быть дом и своя семья. Дом-это е только крыша над головой, это твоя семья и близкие люди. Сейчас вашей семьей стал детский дом, но когда вы выйдете из детского дома каждый из вас создаст свою семью, у каждого из вас будет свой дом.

-У вас на столах каточки со словами. Подчеркните те слова. Которые относятся к членам семьи. (**мама, папа, сын, дочь, соседка одноклассник, сосед, бабушка, дедушка, учитель, друг**). Прочитайте, что у вас получилось (ответы детей).

Игра «Верно-неверно». Сейчас мы поиграем в игру. Я буду вам говорить какие-то фразы, а вы внимательно слушать. Если согласны с фразой - поднимаете руку, если нет - молчите.

-Бабушка-это мама моей мамы,

-Семья –это мои друзья и знакомые,

-Мои родители могут быть младше меня,

-Дедушка-это папа моего папы,

-Семья-это люди, которые любят друг друга,

-Бабушка и дедушка-это мои родители,

-Я -сын мамы и папы.

-Молодцы, справились с заданием.

В любой семье у каждого человека есть свои обязанности. Важной чертой каждой семьи является совместный труд и ведение домашнего хозяйства. От труда всех членов семьи зависит их благополучие.

-Как вы думаете, кто должен быть хозяином в семье? (ответы)

-Какие обязанности у хозяина семьи? (ответы)

-Кто должен быть хозяйкой в семье? (ответы)

-Какие обязанности у хозяйки? (ответы)

Задание «Распределение домашней работы»

-Посмотрите внимательно на таблицу, здесь перечислена домашняя работа. Сейчас я вам раздам карточки, в которых по 3 графы, а вы должны подумать и вписать кто какую работу выполняет.

Таблица: зарабатывает деньги, ходит на работу, шьет, гуляет с детьми, учит уроки, гладит, стирает, ремонтирует, готовит ужин, ухаживает за животными, выносит мусор, покупает продукты, моет посуду, убирает игрушки, ходит в магазин.

Прошу детей зачитать, как они распределили домашние обязанности.

С заданием вы справились и конечно, поняли, что у каждого в семье должны быть свои обязанности.

Рассказ «Никита мечтает»

Я вам прочитаю небольшой рассказ, а вы внимательно его послушайте.

Никита по дороге из школы мечтал, как хорошо он поможет маме.

-«Пожалуй почищу я картошку, вот мама удивится. А вдруг она захочет не картошку, а макароны, а я их варить не умею. Лучше я пол подмету, цветы полью, это обязательно маме понравится. А если захочу, так и пирог испеку.»

Пришел Никита домой, портфель бросил на стол, куртку на стул, шапку на кровать.

Уселся за компьютер, потом в шашки сам с собой поиграл, посмотрел телевизор, а тут и мама пришла.

-Скажите, когда Никита столько дел успел переделать? Дайте Никите совет, выбрав подходящую по смыслу поговорку.

Пословицы:

«Много слов, да мало дела.»

«Мой дом- моя крепость.»

«При солнышке тепло- при матери добро.»

«Не спеши языком- торопись делом.»

Подвожу итог.

Задание «Выбери продукт»

-Поднимите руку, кто из вас любит борщ. Сейчас я вам раздам карточки, в которых перечислены продукты для приготовления борща. Прошу ребенка зачитать все продукты на карточке. Вам нужно внимательно прочитать и продукты, которые не подходят для борща вычеркнуть, а которые подходят оставить. Когда дети выполнят задание, прошу их зачитать результат.

Продукты: свекла, макароны, зеленый горошек, перец, картофель, мясо, лавровый лист, морковь, рыба, петрушка, лук, помидоры, яйцо, сахар, соль, огурец.

Игра:»Корзинка добрых дел»

-Давайте соберем в корзинку все добрые дела, которые вы выполняете в детском доме.

Дети передают корзинку, называя добрые дела.

-Вот сколько добрых дел вы сделали, наша корзинка полна.

Упражнение: «Цветок желаний»

Сейчас мы выполним упражнение .Вношу цветок желаний.

-Сейчас каждый из вас будет вытаскивать лепесток и свое желание начать словами «Хочу чтобы моя будущая семья была...». Закончить предложение нужно прилагательными.

-Желаю, чтобы ваши мечты исполнились.

Итог занятия:

Сегодня на занятии мы поговорили о семье и распределении обязанностей в семье, поиграли, выполнили ряд заданий. Сейчас я раздам по два смайлика, один-веселый, а другой грустный. Вы должны прикрепить один из них на плакат. Если ваши смайлики улыбаются, значит у вас хорошее настроение и вы довольны занятием и наоборот. Я рада, что смайлики улыбаются, всем спасибо за работу на занятии.

