

Открытое занятие «Поздравительная открытка к 8 марта»

Педагог дополнительного образования

Соколова Т.В.

Дата проведения:

5 марта 2018 год

Тема занятия: Открытка в стиле «Скрапбукинг»

Цель занятия: Формирование творческого самовыражения обучающихся через приобретение ими практических навыков при создании открытки.

Задачи:

Познакомить детей с технологией создания открытки в стиле «Скрапбукинг».

Развивать творческое мышление, воображение. Продолжать развивать глазомер, мелкую моторику, учить пользоваться фигурными ножницами, клеем.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, внимательность.

Материалы:

Цветной картон, бумага для скрапбукинга, бумажные фигурные вырезки (цветы, бантики, веточки, бабочки), ножницы фигурные и обычные, клей, полубусины клеевые разного цвета и формы, тесьма, кружево.

Этапы занятия:

Время (25 минут)	Действия педагога	Действия обучающихся
Организационный (2 минуты)	Создаёт психологический настрой, активизирует внимание	Настраиваются на занятие, слушают педагога
Подготовительный (3-5 минут)	Беседа о праздниках, подарках, открытках Задаёт вопросы детям.	Слушают педагога, отвечают на вопросы.
Основной (11-14 минут)	Показ компьютерной презентации «Открытки в	Просматривают презентацию, задают

	<p>стиле Скрапбукинг», задаёт вопросы детям, отвечает на их вопросы по теме.</p> <p>Краткий инструктаж по технике безопасности при работе с колюще-режущими предметами. Частичные показ изготовления некоторых элементов, объяснение. Краткие рассказ о подборе декора к открытке, показ. Показывает как правильно пользоваться фигурными ножницами.</p> <p>Даёт задание, помогает детям, которым нужна помощь, советует.</p>	<p>вопросы, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Приступают к практическому заданию.</p> <p>Выбирают бумагу и материал для декора открытки. Складывают бумагу, красиво располагают элементы декора(кружево, полубусины, цветы, бабочки и др.), подбирают их по цвету.</p> <p>Наклеивают декор на открытку. Выбирают надписи и поздравительные стихи для своей открытки, вырезают их фигурными или обычными ножницами.</p> <p>Приклеивают надписи.</p> <p>Оформляют свою открытку.</p>
Контрольный (3 мин)	Выявляет качество знаний детей, задаёт вопросы по теме.	Отвечают на вопросы, рассматривают и показывают изготовленные открытки, зачитывают поздравления.
Рефлексивный (3 минуты)	Выводит ребёнка на самоанализ. Поощрение.	Анализируют, рассказывают о своей работе.

