

Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ТЕМЕ  
«ЖИЗНЬ БЕЗ ТРУДА – ПУТЬ В НИКУДА»**

Разработала Николаева Ю.В.  
Должность: воспитатель.  
Категория 1.  
Провела 26.02.19г.

Рыбинск  
2019г.

## Тема: «Жизнь без труда – путь в никуда»

Цели: *образовательная* закрепить полученные знания по трудовому воспитанию;  
*воспитательная* повысить интерес к занятиям трудом;  
*развивающая* способствовать развитию мышления, памяти, эстетического вкуса;  
*коррекционная* развивать навыки коммуникативного общения, самообслуживания.

### **План.**

1. Подготовительный этап. Вводная часть.  
Сообщение темы и целей занятия.  
Распределение трудовых действий в течение дня.
2. Основной этап.
  - 1) «угадай профессию»;
  - 2) Сравнение трудолюбия людей и представителей мира животных;
  - 3) Конкурс «Муравьишки»;
  - 4) Введение понятия «робототехника»;
  - 5) Разъяснение смысла выражения «Труду следует учиться всю жизнь»
3. Заключительный этап. Рефлексия.  
Подведение итогов.

## Конспект занятия

### 1. Сообщение темы занятия.

Мы каждый день выполняем какие-либо трудовые действия. Это соблюдение гигиены, дежурство, помощь взрослым и т. д.

Ваш главный труд – учёба. Для чего в таком возрасте это стало основным трудом?

Учёба помогает развивать способности: исследовательские, творческие, спортивные.

-А для чего эти способности нужно развивать?

(Для подготовки к будущей жизни. Нужно получить знания, чтобы выбрать в дальнейшем профессию по душе).

### 2. 1) - А с чего начинается ваш день? (ответы)

-Кто вас утром встречает первыми?

Воспитатель, повар, шофёр, вахтёр и т.д.

2) конкурс «Угадай профессию». Разбиваемся на команды. Каждая команда получает карточку с названием профессии. На столе лежат атрибуты. Подобрать нужные и пояснить.

повар (колпак, белый фартук, половник),

швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы),

столяр (долото, стамеска, рубанок, пила),

овощевод (корзина, овощи, лопата),

уборщица (ведро, тряпка, швабра).

3) С давних времён люди внимательно наблюдали за окружающим миром. Причём примечали жизнь и повадки животных. И даже выделяли качества некоторых. Сравнение повадок животных с трудолюбивыми качествами человека.

У пчёл и муравьёв много общего: живут в одном большом доме, выполняют свои функции.

### 4)СТИХОТВОРЕНИЕ «Жизнь муравьёв»

### 5) Конкурс игра. Собрать мелкие детали. Кто больше?

б) Трудно было? Люди издавна не только наблюдали за окружающим, но и задумывались о помощниках в нелёгком труде. И мечтали, и придумывали несуществующие вещи, и рассказывали об этом. Ведь эти вещи были нужными. И до наших времён эти мечты дошли в... сказках. Вспомните этих волшебных помощников и назовите их.

Ковёр-самолёт

Сапоги-скороходы----- транспорт  
Печь Емели

Скатерть-самобранка  
Волшебный горшочек-----мультиварка

Великан-----кран

Яблочко по блюдецку-----телевизор, компьютер

7) Смотрите, эти мечты воплотились в изобретения наших дней. И человечество продолжает изобретать дальше. Робототехника. Придуманы роботы уборщики, роботы администраторы, роботы даже играют в футбол!

8) За 2 минуты подумать и схематично нарисовать робота-помощника.

9) А для чего всё это создаётся? (Чтобы облегчить работу по дому, по уборке, мытью).

Зачем для дома то? Сидим, лежим, телевизор смотрим...

Взаимосвязь: люди стали много работать, а порядок в доме соблюдать надо, поэтому машины помощники дома необходимы. Эти машины можно только купить за деньги.

10)«Труду следует учиться всю жизнь!»

Встать по порядку и прочитать поговорку.

Ответьте на вопросы:

- учиться в школе, лицее это—труд
- строить дома это—труд
- дежурить это—труд.

Значит, без труда ничего само собой не делается.

**3.-** Что нового узнали?

- О чём задумались после нашего разговора?

Наше занятие окончено.

Дидактический материал.

1 альбомные листы.

2 фломастеры

3 карточки с названиями профессий (повар, швея, уборщица, растениевод).

