

Государственное учреждение Ярославской области « Рыбинский детский дом»

Методическая разработка открытого занятия.

Тема: « В мире профессий»

Разработала; Шишонкова И. А.

Категория: первая

Провела: 14.02.2019г.

Рыбинск
2019г.

Тема: « В мире профессий»

Цель: Расширять представления детей о различных профессиях, побуждая к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

Образовательные: формировать понятие профессия, расширять представления о разнообразии профессий, способствовать формированию представлений о нужности и важности профессии;

Развивающие: развивать кругозор, наблюдательность, создавать условия для развития речи;

Воспитательные: воспитывать уважение к труду людей разных профессий, умение работать в коллективе;

Коррекционные: развивать мыслительную деятельность детей.

План занятия:

Вводная часть:

Упражнение: « Эстафета дружбы»

Основная часть:

Игра: «Профессия на букву»

Знакомство с редкими профессиями

Практическая часть:

Игра: «О какой профессии идет речь»

Игра: «Самые – самые»

Задание «Покажи профессию без слов»

Задание: «Разгадай филворд»

Упражнение: «Кто так говорит»

Заключительная часть:

Итог занятия

Конспект занятия:

Ход занятия:

Вводная часть

Добрый день! Я рада видеть вас на занятии, думаю. Что вы пришли с хорошим настроением и будите активно работать. Чтобы настроиться на работу, мы выполним упражнение «Эстафета добра». Нужно взяться за руки и передать свое рукопожатие. Я вам передаю свою доброту, а вы мне. Я думаю с этой минуты доброты в каждом из нас стало больше. Пусть она никогда вас не покидает и греет.

Тема нашего занятия «В мире профессий».

На занятии мы вспомним знакомые нам профессии и познакомимся с профессиями, которые встречаются редко.

-Эта тема для нас не случайна.

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. Профессий в мире существует очень много, и все они важные. Вам нужно выбрать свою, и не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни.

Основная часть

-А что же такое профессия? Как вы понимаете значение этого слова? (ответы детей)

Если мы обратимся к словарю русского языка, то прочтём ...

Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной

подготовки и являющийся источником существования.

А вот, интересно, откуда взялись профессии? Давайте заглянем в историю.

- Представьте первобытных людей, живших в далёком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими?

Мужчины изготавливали орудия для охоты – луки, стрелы.

С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

-А чем занимались женщины?

Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

» Игра «Профессия на букву

Предлагаю детям 3 любые буквы (В.А.К.). Задача детей написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. Предлагаю зачитать.

Молодцы, вы справились с заданием.

- А сейчас, я хочу вас познакомить с редкими профессиями

Трубочист - рабочий, занимающийся чисткой дымоходов, печных труб. Задачей трубочиста является проверка и очистка камина, печи, котла для обеспечения свободного выхода продуктов сгорания, а также для систем вентиляции для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. С трубочистами связаны некоторые суеверия, в основном хорошие. Например, встретить трубочиста на улице – к удаче.

Титестер - дегустатор чая.

По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией.

Еще одна редкая профессия - постижёр.

Это специалист по изготовлению париков, усов, бород. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с тем, что стало модным носить парики.

Переворачиватель пингвинов - человек, который ставит упавших пингвинов на ноги.

Якобы есть в Антарктике самая редкая профессия на Земле.

Переворачиватель Пингвинов. Может она официально как-то по-другому зовётся, но не в этом дело. Дело в том, что пингвин, если упадёт на спину, то не может самостоятельно встать. В нормальных условиях пингвин вообще-то никогда на спину не падает – то ли ему хвост мешает, то ли центр тяжести так расположен. Но в Антарктике, рядом с аэродромами, там, где летают всякие самолёты-вертолёты, пингины так сильно задирают голову на звук, что некоторые из них возьмут да и упадут на спину, без надежды встать самостоятельно.

И вот для этих-то целей и есть Переворачиватель Пингвинов. После каждого взлёта или посадки он ходит вокруг аэродрома и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.

- А сейчас давайте немножко поиграем.

Практическая часть:

Игра: «О какой профессии идет речь»

- Я буду зачитывать группу слов, а вы должны определить, к какой профессии они относятся.

Белый халат. больной, поликлиника(врач)

Слезы. носовой платок, песочница. игрушки (воспитатель)

Мел, указка, тетради (учитель)

Деньги, товар, весы. покупатель (продавец)

Экспонаты, достопримечательности, экскурсионный автобус (экскурсовод)

Ножницы, лак, стрижка (парикмахер)

Книжные стеллажи, тишина, читательский зал (библиотекарь)

Преступление, уголовное дело, отпечатки пальцев(полицейский)

Юридическая консультация, юрист, закон (юрист)

Молодцы!

Игра: «Самые-самые»

- Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

Например, характеристика – самая денежная профессия.

Какие профессии являются самыми денежными?

Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник)
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, повар)
3. самая волосатая (парикмахер)
4. самая детская (воспитатель, учитель, педиатр)
5. самая смешная (клоун, пародист...)
6. самая зубастая (стоматолог)
7. самая начитанная (библиотекарь)
8. самая красочная (художник, маляр)
9. самая чистая (уборщица, дворник...)
10. самая отважная профессия (пожарный, каскадер, космонавт, спасатель, военный, шахтер...)

- Молодцы, справились с заданием!

Задание: «Покажи профессию без слов».

Вызываю ребенка к себе, предлагаю вытащить любую карточку, никому не показывать, на которой написана профессия. Задание - с помощью жестов и мимики, без слов, изобразить профессию, а дети должны отгадать, что это за профессия.

(рыболов, дирижер, повар, дворник, врач, маляр, парикмахер, водитель).

Молодцы, с заданием справились!

Упражнение: «Разгадай филворд»

Предлагаю детям разгадать филворд, где они должны найти и записать названия профессий. Разгадываем только по горизонтали. Предлагаю детям зачитать найденные профессии.

Задание: «Кто так говорит?»

Со временем у представителей разных профессий появились устойчивые выражения, связанные с их работой.

Подумайте, люди каких профессий могут так говорить.

Стричь под одну гребенку. (Парикмахер.)

Шить на живую нитку. (Портной, швея.)

Брать на прицел. (Военный)

Ждать у моря погоды. (Рыбак.)

Сгущать краски. (Художник.)

Играть первую скрипку. (Скрипач, музыкант)

- Ну что ж, будем считать, что с устойчивыми выражениями у нас полный порядок.

занятия.

Заключительная часть:

Итог занятия:

- Давайте подведём итог нашего занятия. Для этого воспользуйтесь фразами:

"Я узнал:",

"Я удивился:",

"Я запомнил:"

и выскажите свое мнение.

- Да, ребята, много на свете разных профессий, каждая необходима и важна.

Кто -то из вас уже выбрал профессию, а кому- это только предстоит сделать.

Закончить наше занятие я хочу стихотворением:

Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами,

Космонавтами, трактористами,

Есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы

Хорошими гражданами.

Гражданин великой своей Родины

Должен быть добрым и благородным,

Умным, честным, великодушным,

Работящим, законопослушным.

Любить свою семью, своих близких,

Не допускать даже помыслов низких.

А если сказать без пафоса, проще,

Будьте, ребята, людьми хорошими!

Занятие окончено.

Спасибо всем!

Приложение: бумага, ручки, определение профессии, карточки названий редких профессий, филворд, стихотворение.

