

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»

Анализ работы методического объединения
в 2016-2017 уч.году

Руководители МО:

воспитатель Лобачева Я.Е.,

воспитатель Романова А.В.

г. Рыбинск, 2017

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации.

Коллектив учреждения работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа. Роль методической работы детского дома непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Традиционно в детском доме используются коллективные и индивидуальные формы методической работы.

В состав методического объединения входит 14 педагогов.

В 2016-2017 учебном году в детском доме работало два методических объединения педагогических работников по проблемно-проектному принципу:

1. Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома
2. Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку

Для осуществления проблемно-проектного подхода в организации методической работы на I заседании МО были созданы две рабочие группы:

Группа 1 – Романова А.В., Мошкова М.Г., Позднякова М.Г., Николаева Ю.В., Козлова Е.В., Соколова Т.В.

Группа 2 – Лобачева Я.Е., Киселева О.А., Шшонкова И.А., Чистякова О.В., Горланова В.В., Королева Л.А., Червякова И.В.

Цель работы МО воспитателей:

Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта личностно – ориентированного обучения и воспитания

Задачи:

1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;
3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;
4. Разработать и организовать программу постоянно действующего семинара;
5. Проанализировать эффективность работы методического объединения по заявленной теме.

В течение учебного года было проведено пять заседаний МО педагогов. Заседания проходили в различных формах. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

| Тема МО | Тема выступления | Ответственный |
|---|---|--|
| Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку | Участие в процессе работы по восстановлению детско-родительских отношений специалистов детского дома | Воспитатель Лобачева Я.Е. |
| | Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка). Оценка возможности и необходимости работы с родителями. | Педагог-психолог Горланова В.В. |
| | Работа по формированию позитивного образа семьи у воспитанников в условиях детского дома | Воспитатель Шишонкова И.А. |
| Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома | Ознакомление и утверждение программы дополнительного образования «Мастерская фантазий» | Педагог дополнительного образования Соколова Т.В. |
| | Ценностные ориентации воспитанников детских домов. Факторы, влияющие на формирование ценностных ориентации у детей-сирот | Воспитатель Мошкова М.Г. |
| | Педагогические условия и средства формирования ценностных ориентаций у воспитанников детских домов | Воспитатель Романова А.В. |
| | Формирование основ гендерной культуры у воспитанников детских домов | Воспитатели Киселева О.А. и Николаева Ю.В. |
| | Личностно-ориентированный подход в свободно-творческом развитии личности воспитанника | Педагог дополнительного образования Соколова Т.В. |

В рамках МО в феврале был проведен месячник открытых занятий, а именно были проведены открытые воспитательные мероприятия по теме работы группы:

Группа 1 – «Эмпатия», «День святого Валентина», «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Дерево счастья» и др.

Группа 2 - «Семья. Распределение семейных обязанностей», «Моя здоровая семья», «Семейные традиции», «Наша дружная семейка», «Галстук – аксессуар мужской одежды».

Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации).

В марте месяце на МО прошло заседание «Круглого стола» педагогов по результатам месячника открытых занятий, где были отмечены ключевые моменты и вынесены рекомендации для дальнейшей работы.

Воспитатели МО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

- В прошедшем учебном году 2 воспитателя прошли процедуру аттестации – подтвердили первую квалификационную категорию (Романова А.В. и Николаева Ю.В.);
- Участие в семинаре для педагогических работников образовательных организаций Яр.области «Методика и техника изготовления поделок из бумаги» - педагог доп.образования Соколова Т.В.;
- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые возможности» - воспитатель Лобачева Я.Е., педагог доп.образования Соколова Т.В. - выступление с докладом и публикация;
- Участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог» директор Егорова С.В., зам.директора по УВР Ильина Е.Н., соц.педагог Королева Л.А.;
- Прошли КПК «Детский дом и школа интернат: актуальные вопросы организации деятельности» - директор Егорова С.В., соц.педагог Королева Л.А., педагог доп.образования Соколова Т.В., педагог-психолог – Горланова В.В.;
- Участие в семинаре педагогических работников образовательных организаций, обучающихся по программам 7 и 8 вида и коррекционных детских домов Яр.области по теме «Развитие способностей обучающихся через занятия в компьютерных объединениях» - воспитатели Николаева Ю.В. и Киселева О.А.;
- Заочное участие в региональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: ситуации и перспективы» - воспитатель Киселева О.А.
- Педагог дополнительного образования Соколова Т.В. награждена медалью «За просвещение, воспитание и обучение» за участие во всероссийском конкурсе «Золотое перо Руси» (победитель-воспитанник Куликов Александр).

Все педагоги детского дома в течение года разрабатывали индивидуальные методические темы. Темы соответствовали направлениям воспитательной работы с учетом тем МО на этот год. Изучали литературу по данной проблеме, разрабатывали методический материал. Работа над темами самообразования позволила изучить, освоить и применить новые методы и приемы воспитания, углубить теоретические знания в области педагогики и психологии.

В последние годы возрастает значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования: фестивали, конкурсы. За прошедший учебный год педагоги с воспитанниками приняли активное участие в очном и заочном конкурсном движении, стали победителями и лауреатами конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровня. Педагоги отмечены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку и руководство работами воспитанников.

Кроме того следует отметить, что все педагоги успешно владеют современными ИКТ: создают слайдовые, мультимедийные, тематические презентации, осуществляют работу с Интернет-ресурсами, пополняют тематические разделы и новостную страницу сайта детского дома.

Анализ деятельности воспитателей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли воспитателя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

На итоговом заседании МО были подведены итоги работы методического объединения воспитателей и сделаны следующие **выводы**:

- Проводилась обширная работа по развитию информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника.
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы;
- Обобщен опыт I-ого года работы педагогов по заявленным темам за 2016-2017 уч.год;
- В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:
 - необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
 - некачественная подготовка к часам общения и мероприятиям, проводимыми проблемными группами.

В 2017-2018 уч.году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей;
- Продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома:
 - продолжить связь с прогрессивными учреждениями дополнительного образования с целью обобщения опыта (приглашения на заседания МО, через интернет);
 - продолжить практику проведения открытых уроков и мастер-классов по определенным направленностям;

- способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров детского дома;
- способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками учреждения.
- Продолжить и систематизировать работу проблемных групп по темам:
 - «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома»;
 - «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»
- Продолжить участие воспитателей в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Проведённый анализ позволяет дать положительную оценку деятельности МО воспитателей. В основном, задачи, поставленные перед МО воспитателей на 2016-2017 учебный год, выполнены.