

Государственное учреждение Ярославской области
«Рыбинский детский дом»

Анализ
учебно - воспитательной работы
за 2017-18 учебный год

Ильина Е.Н.,
заместитель директора по УВР

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив детского дома работал над проблемой

Личностно - ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома и организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку

Педагогическая деятельность в детском доме сфокусирована на достижении двух взаимосвязанных целей – успешной социализации как комплекса способностей и компетентностей ребёнка по освоению социокультурного опыта и саморазвития, универсальной способности воспитанника самому определять свои жизненные цели и находить адекватные способы их реализации.

Коллектив учреждения работает на развитие социального и личностного потенциала воспитанников посредством организации системы социально-образовательных практик для воспитанников детского дома и создания для них условий приближенных к семейному проживанию и воспитанию.

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение материальной технической базы учреждения для обеспечения воспитательно -образовательного процесса в детском доме.

1. Анализ работы методического объединения

Методическая работа, осуществляемая в детском доме, помогает предотвратить недостатки в работе педагогического коллектива и является средством совершенствования мастерства педагогов, создания необходимого ресурсного обеспечения деятельности детского дома, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

В 2017-2018 учебном году в детском доме работало два методических объединения педагогических работников по проблемно-проектному принципу (второй год):

1. «Патриотическое воспитание воспитанников в детском доме» в рамках работы по теме МО «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».
2. «Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку»

В методическое объединение воспитателей ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» входило 13 педагогов. Из них 3 педагога имеют высшую категорию (Зам.директора по УВР – Ильина Е.Н., воспитатель – Лобачева Я.Е., музыкальный руководитель – Головина Н.Е., 10 педагогов – первую квалификационную категорию (воспитатели – Киселева О.А., Шишонкова И.А., Чистякова О.В., Романова А.В., Мошкова М.Г., Колкунович В.С., Николаева Ю.В., педагог доп.образования – Соколова Т.В., педагог-психолог – Горланова В.В., соц.педагог – Черевникова Н.А.).

Для осуществления проблемно-проектного подхода в организации методической работы были созданы две рабочие группы:

Группа 1 – Романова А.В., Мошкова М.Г., Колкунович В.С., Николаева Ю.В., Головина Н.Е., Соколова Т.В.

Группа 2 – Лобачева Я.Е., Киселева О.А., Шишонкова И.А., Чистякова О.В., Горланова В.В., Червникова Н.А., Червякова И.В.

Цель работы МО воспитателей:

Повышение квалификации педагогических работников детского дома, создание для педагогов образовательной среды по освоению опыта личноно – ориентированного обучения и воспитания

Задачи:

1. Создать условия для профессионального роста, творческой активности, обучения и развития педагогических работников детского дома;
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов: непрерывность самообразования и повышение их квалификации;
3. Организовать информатизацию воспитательного процесса, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов;
4. Разработать и организовать программу постоянно действующего семинара;
5. Проанализировать эффективность работы методического объединения по заявленной теме.

В течение учебного года было проведено пять заседаний МО педагогов. Заседания проходили в различных формах:

- Индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование, самоотчеты;
- Методическое совещание;
- Проблемный семинар;
- Семинар-практикум;
- Круглый стол.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Тема МО	Тема выступления	Ответственный
Организация работы с биологическими семьями, родственниками по сохранению общения с детьми, по восстановлению в родительских правах, передача детей под опеку	Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников	Воспитатель Лобачева Я.Е.
	Подготовка детей к передаче в семью, как основной вид деятельности воспитателя (Проблемы, видение деятельности)	Воспитатель Чистякова О.В.
	Оценка готовности и желания ребенка к контакту с родными (психологическое и педагогическое тестирование мотивации ребенка). Оценка возможности и необходимости работы с родителями	Педагог-психолог Горланова В.В. Соц.педагог Червникова Н.А.
	Работа с детьми, подвергшимся жестокому обращению, как способ подготовки детей к	Воспитатели Шишонкова И.А.,

	передаче в семью (Методы, приемы, технологии)	Киселева О.А.
«Патриотическое воспитание воспитанников в детском доме» в рамках работы по теме МО «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».	Патриотическое воспитание в процессе становления личности ребёнка в условиях детского дома	Воспитатель Колкунович В.С.
	О проблемах формирования у воспитанников миропонимания и нравственной жизненной позиции.	Воспитатели Мошкова М.Г. Романова А.В.
	Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности	Воспитатель Николаева Ю.В.
	Планирование воспитательной работы с учетом современных требований. Утверждение целевых программ воспитательной работы педагогов	Руководитель МО Лобачева Я.Е. Круглый стол

Кроме того, было проведено два «круглых стола», посвященных подведению промежуточных итогов работы рабочих групп за истекший период. Были представлены презентации проведенных мероприятий и занятий по теме работы групп.

В рамках МО в марте был проведен месячник открытых занятий, а именно были проведены открытые воспитательные мероприятия по темам работы групп:

Группа 1 - «Хлеб – кормилец», «С чего начинается Родина», «Герои нашего времени», «Поздравительная открытка к 8 марта», « Мы – товарищи» и др.

Группа 2 – «Мой дом, моя семья», «Моя жизнь в семье. Я - САМ», «Семья. Семейные трудности», «Распределение обязанностей в семье», «Семейные праздники» и др.

Занятия, проводимые воспитателями, показывают, что в группах ведётся системная целенаправленная работа по заданным направлениям и, что воспитатели способны и готовы к освоению и внедрению всего нового, что есть в практике воспитательной работы, а воспитанники идут за педагогами, что отражается в межличностных отношениях. Открытые занятия воспитателей были оценены коллегами, как высокотехнологичные и создающие предпосылки для расширения социального опыта детей.

Взаимопосещение занятий, праздников, их анализ приводил к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании детей.

Профессионализм специалистов – это синтез компетенций, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие.

Все наши специалисты и педагоги дополнительного образования это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ технологии в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает занятия более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу воспитателей, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций воспитанников.

За прошедший учебный год педагоги с воспитанниками приняли активное участие в очном и заочном конкурсном движении, стали победителями и лауреатами конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровня – в 23 конкурсах. Педагоги отмечены сертификатами и благодарственными письмами за подготовку и руководство работами воспитанников.

Воспитатели МО постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

- В прошедшем учебном году 3 педагога прошли процедуру аттестации – защитились на I кв. категорию воспитатель Колкунович В.С. и педагог доп. образования Соколова Т.В.; а так же соц. педагог Червникова Н.А. подтвердила первую кв. категорию;
- Весь педагогический состав детского дома прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (в объеме – 72 часа);
- Приняла участие в региональном семинаре для педагогических работников образовательных организаций Яр. области «Психолого-педагогическое сопровождение детей СДВГ дошкольного возраста» - педагог доп. образования Соколова Т.В.;
- Приняла участие в информационно-педагогическом вебинаре «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по образовательным адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (дистанционно) – воспитатель Лобачева Я.Е.
- Приняла участие во Всероссийской конференции «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (дистанционно) – воспитатель Лобачева Я.Е.
- Приняли участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог» директор Егорова С.В., зам. директора по УВР Ильина Е.Н., воспитатели Лобачева Я.Е. и Киселева О.А.
- Участие в круглом столе на базе ИРО: «Профессиональные стандарты в области воспитания: социальный педагог» - соц. педагог Червникова Н.А.;
- Участие в межрегиональной конференции «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор» - соц. педагог Червникова Н.А.;
- Участие в областном семинаре г. Углич «Актуальные вопросы подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни» - педагог-психолог Горланова В.В.

Все педагоги детского дома в течение года разрабатывали индивидуальные методические темы. Темы соответствовали направлениям воспитательной работы с учетом тем МО на этот год. Изучали литературу по данной проблеме, разрабатывали методический материал. Работа над темами самообразования позволила изучить, освоить и применить новые методы и приёмы воспитания, углубить теоретические знания в области педагогики и психологии.

На итоговом заседании МО были подведены итоги работы методического объединения воспитателей и сделаны следующие **выводы**:

- Проводилась обширная работа по развитию информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, развивать способности и таланты каждого воспитанника;
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.);
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы;

Обобщен опыт работы педагогов по заявленным темам на 2016-2017 уч.год и 2017-2018 уч.год.

- ✓ Рабочая группа №1: программа духовно-нравственного воспитания «С любовью к России»
- ✓ Рабочая группа №2: программа подготовки воспитанника детского дома к жизни в замещающей семье «Каждому ребенку – дом, семью, заботу»
- В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:
 - необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
 - некачественная подготовка к часам общения и мероприятиям, проводимыми проблемными группами.

В 2018-2019 уч.году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей;
- Продолжать работать над профессиональным самосовершенствованием педагогов детского дома:
 - способствовать курсовой переподготовке педагогических кадров детского дома;
 - способствовать прохождению аттестации педагогическими работниками учреждения;
- Разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, включая также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить участие воспитателей в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Проведённый анализ позволяет дать положительную оценку деятельности МО воспитателей. В основном, задачи, поставленные перед МО воспитателей на 2017-2018 учебный год, выполнены.

2 Обеспечение социальных гарантий

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- помощь в профессиональной адаптации;

На начало 2017 года в детском доме на воспитании и полном государственном обеспечении находилось 29 детей.

Информация о движении воспитанников за 2017 год

На начало отчетного периода	16
Поступило детей в отчетном периоде	12

Выбыло из учреждения	7
Из них:	
- в приемную семью	-
- опека	3
- усыновлено	-
- возвращено родителям	1
- отчислены с достижением 18-летнего возраста	1
- места лишения свободы	2
В том числе:	
- в учреждения среднего профессионального образования	1
- в учреждения начального профессионального образования	-
- вступление в брак	-

Информация о воспитанниках детского дома на 01.01.2018

Количество воспитанников	21
- мальчиков	14
- девочек	7
- дошкольников	1
7-14 лет	5
14-18 лет	15
Социальный статус:	
- сироты	7
- дети, родители которых ЛРП	11
- дети, родители которых ОРП	-
- родители находятся в местах лишения свободы	1
- по соглашению	2

На всех воспитанников сформированы личные дела, в которых имеются все необходимые документы. В процессе работы дела пополняются оформленными или восстановленными важными документами.

В полном объеме защищены социальные права воспитанников детского дома: социальный статус определен у всех 19 воспитанников; гражданство Российской Федерации также имеют все воспитанники детского дома; 9 воспитанников детского дома являются получателями пенсии по потере кормильца, 1 воспитанник государственную пенсию по инвалидности (100% имеющих право на получение пенсии).

У всех воспитанников, которые являются получателями пенсии имеются справки об установлении выплат из УПФР в г. Рыбинске Ярославской области за 2017 год.

- взысканы алименты с родителей в отношении 13 детей (взысканы алименты в отношении всех обязанных к уплате алиментов);
- проездными билетами обеспечены все воспитанники (учащиеся школ, средне – специальных учебных заведений);
- жилье сохранено у 20 воспитанников, не имеют закрепленного жилья –1;
- 3 воспитанника на основании Федерального закона от 29.02.2012 N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилом помещении, на 2 воспитанников происходит сбор документов, для включения в список;

- на каждого вновь поступившего воспитанника детского дома получены полиса обязательного медицинского страхования нового образца.
- Направлено 2 исковых заявления в судебные участки мировых судей г. Рыбинска о взыскании неустойки по выплате алиментов.

При защите прав и законных интересов воспитанников осуществляется взаимодействие с различными органами и учреждениями:

ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству» – 2 раза в год - в сентябре 2017 г. и апреле 2018 г. на каждого воспитанника детского дома направлялись извещения об установлении или изменении медицинского диагноза. Направлено 12 информации об изменениях в анкетных данных ребенка.

В течение года, в соответствии с графиком, обновлены и направлены фото воспитанников.

УПФР в г. Рыбинске по Ярославской области - оформлена пенсия на 6 го воспитанников по потере кормильца.

На 2 воспитанников оформлена и получена накопительная часть пенсии умерших матерей. В апреле 2018 года на всех воспитанников, получающих пенсию получены справки о выплатах за 2017 год.

Отдел УФМС России по Ярославской области в г. Рыбинске

С воспитанниками Кузнецовым Сергеем и Чистяковой Викторией по достижении 14-летнего возраста оформлены документы для получения паспорта, разъяснен порядок и правила пользования данным документом. Получены паспорта.

Служба судебных приставов – в течение года было направлено 30 запросов о ходе исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, 2 запроса о предоставлении информации о сумме долга по алиментам. Направлено 2 информационных письма об изменении лицевых счетов воспитанников, получающих алименты.

Ежеквартально ведется переписка по сверке данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений, находящихся на исполнении.

Межрайонная ИФНС России № 3 по Ярославской области направлено 3 заявления о постановке на учет имущества несовершеннолетних.

Рыбинский городской суд на 5 воспитанников, чьи родители обязаны к уплате алиментов, направлены исковые заявления об изменении порядка исполнения решения суда.

За истекший период в соответствии с планом работы с воспитанниками детского дома проводилась разъяснительная работа, индивидуальные консультации и беседы по различным вопросам (основные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вопросы семейные права, жилищные вопросы, порядок обращения в государственные органы и учреждения).

С целью организации комплексной работы по профилактике сиротства и развитию семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, организованы мероприятия по проекту «Возвращение в семью».

Поскольку приоритетным правом каждого ребенка жить и воспитываться в семье, мною проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. Так, в течение 5 лет реализации проекта «Возвращение в семью» 3 воспитанника переданы под опеку в кровные семьи, 5 воспитанник – возвращен кровным родителям (отец, мать), 13 воспитанников переданы на воспитание в приемную семью, 3 воспитанников усыновлены.

Проводится работа по временной передаче детей в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Работа по развитию форм семейного устройства детей и формированию банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и Семейного Кодекса РФ, ФЗ от 16.04.2001 № 44 «О государственном банке данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В настоящий момент на 2 воспитанников оформлены документы на временную передачу в семью, 5 родственников оформляют документы для получения разрешения на временное пребывание. Временная передача детей в семью осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (ред. от 10.02.2014) "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации").

Также социальным педагогом оказывается:

- консультативная помощь кандидатам в приемные семьи, родственникам по вопросам возможных форм устройства детей в семьи, периодически ведется переписка с родителями, находящимися в местах лишения свободы;

- работа с родственниками воспитанников в соответствии с планом работы жизнеустройства, составленному по каждому воспитаннику, поиск кровных родственников, переписка, выезды в семью с целью наладить контакты, установить доверительные отношения. Родственники приглашаются на важные мероприятия учреждения.

Осуществлялась работа по профессиональной ориентации и подготовке воспитанников к обучению в учреждениях профессионального образования.

При организации профориентационной работы, с целью оказания помощи воспитаннику в решении проблемы профессионального выбора, учитывались индивидуальные способности и особенности, возможности, умения и интересы подростков, медицинские показания, а так же особенности профессии, требования, которые она предъявляет к человеку.

Для обучающихся 8 и 9 классов регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с привлечением специалистов ГОУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», специалистами МЦ «Максимум».

В работе использовались методики «Мотивы выбора профессии», дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту», опросник профессиональных предпочтений.

Будущие выпускники принимают участие в массовых мероприятиях «Дни среднего профессионального образования», проводимых на базе профессиональных образовательных организаций, экскурсиях в образовательные организации города и области: Рыбинский полиграфический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский кадетский корпус, ГПОУ ЯО Ярославский колледж культуры, ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж.

В профориентационной работе проводятся занятия по темам «Перспективные специальности и профессии», «Рынок образовательных услуг профессионального образования Ярославской области» с использованием информационных материалов ЦПО

и ПП «Ресурс», буклетов и других материалов, размещенных на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций, газеты «Куда пойти учиться».

По итогам профессионального устройства наблюдаются стабильные положительные результаты:

- получают повторное среднее профессиональное образование 10 выпускников;
- получают высшее образование в Московском государственном Университете дизайна и технологии, российском Государственном Университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма 2 выпускника.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" социальный педагог по организации работы с биологическими семьями родственников по сохранению общения с детьми выполняет следующие функции:

1. Сбор информации о родителях и ближайших родственниках ребенка (изучение личного дела воспитанника, переписка с органами опеки и попечительства);
2. Установление контактов, получение дополнительной информации о состоянии дел (изучение и анализ степени заинтересованности родственников в судьбе ребенка);
3. Подготовка родителей к встрече с ребенком;
4. Организация встречи в детском доме, свиданий или переписки, телефонных разговоров, в случае нахождения родителей в местах лишения свободы;
5. Взаимодействие с соответствующими органами и учреждениями (специалисты органов опеки и попечительства, судебные приставы, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних) по подготовке отмены судебного решения;
6. Участие в процессе работы по восстановлению родительско-детских отношений;
7. Отслеживание дальнейшей судьбы ребенка в кровной семье, оказание консультативной помощи по правовым вопросам.

В профилактике социального сиротства одним из видов реабилитации семьи является восстановление отца и матери в родительских правах как результат их ресоциализации, осознания родительской ответственности и стремления вернуть своим детям любовь, заботу и тепло родительского дома. Именно этот вид реабилитационной работы с семьей является одной из задач, направленной на воссоединение ребенка с биологической семьей, если он был у родителей отобран по решению суда.

С этой целью социальными педагогами реализуется работа с биологическими родителями по организации встреч с их детьми, находящимися на воспитании в детском доме.

1. Работа с биологическими семьями, родственниками:

– ознакомление с законодательными и правовыми документами об установлении контактов детей с биологической семьей;

– определение целесообразности проведения встреч (учитываются образ жизни и состояние здоровья родителей, желание ребенка и его психоэмоциональное состояние, возможность конфликтов и т.д.).

– подготовка ребенка к встрече с биологическими родителями, родственниками (действия, если ребенок начнет плакать, если родители придут в нетрезвом состоянии, учет желания ребенка видеть родителей, тактичное общение с родителями и ребенком и т.д.),

– определение формы контакта ребенка с родителями (прямая – встречи, обмен письмами и открытками, телефонные звонки и т.д.; косвенная – связь через третье лицо, например, социального педагога).

2. Планирование встречи (если она целесообразна):

– решение организационных вопросов (кто и чем будет заниматься при встрече ребенка с биологическими родителями или родственниками);

– планирование и организация встречи (определение места и времени визита, учет событий в жизни ребенка – мероприятие в школе и т.д.).

3. Подготовка биологических родителей, родственников к встрече с ребенком:

– информирование биологических родителей, родственников о месте нахождения ребенка и изучение положения в биологической семье (устраняются ли причины, из-за которых ребенок был изъят из семьи – осуществилось ли трудоустройство, проводится ли лечение от алкоголизма, улучшаются ли санитарно-гигиенические условия жизни и др.);

– выявление желания родителей воссоединиться с ребенком и установить с ним контакт;

– повышение родительской компетентности, формирование умений рационально вести хозяйство, создавать благоприятную среду по воспитанию детей;

– оказание детям материальной помощи (подарки, фрукты, одежда);

– обучение родителей планированию визитов, предоставление возможности устанавливать, кто будет участвовать в ходе встречи (другие родственники и т.д.), ориентация родителей на то, что будет оцениваться социальным педагогом во время встречи;

– содействие биологическим родителям в том, чтобы они определились, желают ли они восстановиться в родительских правах и воссоединиться с ребенком, или они уже не хотят или не могут воспитывать его, но хотят сохранить с ним контакт, не беря на себя ответственность за его воспитание;

– при желании родителей в будущем восстановиться в родительских правах, необходимо спланировать совместно с ними этапы подготовки семьи к воссоединению, включая обстоятельства жизни семьи, требующие изменения, проведение встреч с ребенком и обсуждение реакции детей на визиты родителей и общение с ними. Если семья должна воссоединиться с несколькими детьми, то план воссоединения может включать возвращение в семью детей поочередно через определенные промежутки времени, что даст возможность родителям лучше подготовиться к приему детей и привыкнуть к осознанию ответственности.

4. Подготовка детей к визитам и встречам с биологическими родителями и другими родственниками:

– ребенок должен получить сведения о жизни своих биологических родителей после размещения в детском доме;

– следует учитывать факт, что разлука с родителями может привести к тому, что у ребенка возникнет к ним чувство отчуждения, особенно если у него возникнет привязанность к сотрудникам детского дома. Тогда ребенок будет отказываться от встреч с биологической семьей. Ребенку следует объяснить, что родителей не выбирают, каждый должен знать свои корни и историю своей семьи. Следует вызвать у ребенка чувство милосердия и устранить ненависть к своим родителям, иначе это может разрушительно сказаться на его собственной личности и жизни;

– ребенок должен знать о том, где и с кем он встретится, кто будет присутствовать на этой встрече, как долго она будет длиться;

– перед встречей с родителями целесообразно организовать встречу ребенка с родными братьями и сестрами (если они имеются) определить, кто из сотрудников будет присутствовать при встрече с согласия ребенка;

– если встречи с родителями вызывают у ребенка положительные эмоции, возможна организация посещения ребенком биологической семьи по месту ее проживания; при этом ребенок должен знать, что во время встречи с родителями в стенах детского дома ему будет обеспечена безопасность и защита;

– если после встречи с родителями у ребенка отмечается грусть, раздражение, подавленное настроение и т.д., нужно тактично расспросить ребенка о причинах такого настроения, выяснить проблемы, вызвавшие такое состояние, на основании этого принимать дальнейшее решение о встречах.

Представленный опыт можно считать результативным, это подтверждается тем, что ежегодно увеличивается число воспитанников переданных в приемные семьи и семьи граждан.

3. Анализ работы педагога дополнительного образования

Воспитанники детского дома - дети с особыми образовательными потребностями: учащиеся коррекционных классов, а так же имеющие ограниченные возможности здоровья. Дети сформированы в группы по возрастам, по степени умственного развития и возможностям здоровья. Главное место в работе с такими детьми отводится трудовому обучению, где они овладевают элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения работ, поделок, в особо созданных условиях. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение обучающимися знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда.

Цель:

- социализация воспитанников детского дома средствами дополнительного образования;
- развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать интерес к декоративно – прикладным видам деятельности.
- Формировать навыки работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами.
- Формировать умения самостоятельно решать вопросы по изготовлению изделий.

- **Развивающие:**
- Содействовать развитию мотивации обучающегося к творческому поиску.
- Содействовать развитию творческого мышления, познавательных возможностей обучающихся.
- Развивать умения по организации учебного труда.
- **Воспитывающие:**
- Воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело.
- Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижения поставленных задач.
- Способствовать приобщению к нормам социальной жизнедеятельности.

В течении учебного года дети посещали «Мастерскую фантазий», где познакомились с декоративно-прикладным искусством, учились рисовать разными красками и в различных техниках, делать аппликации из цветной бумаги и картона, конструировать из бумаги и картона, делать открытки. Дети познакомились с техникой «Декупаж», учились декорировать предметы плоских и объемных форм из дерева, стекла и фарфора в этой технике. Познакомились с техникой состаривания предметов – «Кракелюр» и оформлением их в этой технике. Осенью мы с детьми посетили выставку Рыбинской художницы Елены Сибильковой, на которой дети познакомились с техникой создания картин в стиле «Батик». Ко дню рождения детского дома дети активно приняли участие в оформлении зала, сделали гигантские цветы из гофрированной бумаги (в рамках проекта «Гигантские цветы»). Так же были реализованы проекты «Цветущие клумбы» и «Новогодний сувенир». Перед новогодними праздниками в нашей мастерской дети учились делать елочные игрушки и новогодние сувениры для друзей, родственников и социальных партнеров детского дома, провели мастер-класс в доме- интернате для инвалидов и престарелых по изготовлению елочной игрушки «Елочка». Рисовали плакаты и праздничные газеты с поздравлениями. Весной, на открытом занятии, дети научились делать открытки в стиле «Скрапбукинг», которые оказались отличными подарками на 8 марта. К концу учебного года дети научились соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, санитарные нормы, правильно пользоваться необходимыми инструментами и материалами для работы. Некоторые дети, неуверенные в себе и своих возможностях, рисуют и делают поделки только с помощью педагога, что допускается в рамках программы. К каждому ребенку на занятиях осуществляется личностно-ориентированный подход и программа дополнительного образования адаптируется.

Одним из важнейших результатов реализации программы дополнительного образования «Мастерская фантазий» является участие детей и их работ на выставках детского творчества региональных, областных и всероссийских.

В 2017-2018 учебном году воспитанники стали участниками и призёрами конкурсов и выставок:

Название конкурса	Месяц	Воспитанник	Педагог	Результаты работы
Муниципальный этап Международного конкурса творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой	Август-сентябрь 2017	Цветков Владимир	Соколова Т.В.	Участие
		Кузнецов Сергей	Соколова Т.В.	Участие
		Селезнев Александр	Соколова Т.В.	Участие
		Курут Вера	Соколова Т.В.	Победитель
		Калошина Екатерина	Соколова Т.В.	Участие
		Цветков Владимир	Соколова Т.В.	Победитель
		Свистунова Анна	Николаева Ю.В.	Победитель
		Мухина Александра	Николаева Ю.В.	Участие
		Леонов Даниил		Победитель
		Максимов Иван		Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой	Август-сентябрь 2017	Курут Вера	Соколова Т.В.	Победитель
		Свистунова Анна	Соколова Т.В.	Победитель
		Леонов Даниил	Соколова Т.В.	Участие
Международный конкурс творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой	Август-сентябрь 2017	Курут Вера	Соколова Т.В.	Победитель победитель
		Свистунова Анна	Соколова Т.В.	
Областной конкурс «Время. Книги. Мы»	Август-ноябрь	Бушуева Даша(стих)	Николаева Ю.В.	2 место
		Чернов Алексей (стих)		3 место
		Калошина Катя (сочинение)	Червякова И.В.	Участие
		Куликов Саша (стих)	Мошкова М.Г.	
		Леонов Даня (стих)	Киселева О.А.	Участие
Максимов Ваня	Шишонкова И.А.	3 место		

		(стих) Максимов Иван Калошина Екатерина Леонов Даниил	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	Участие Участие Участие Участие
Творческий интернет проект посвященный 50 летию Золотого кольца России	Сентябрь 2017	Максимов Иван (Легенда моей рукой-рисунок) Селезнев Саша (Символ на века-рисунок) Чернов Алексей (Сердце мое здесь-фото) Калошина Катя (Литературный конкурс-Теперь я знаю) Леонов Даня (Легенда моей рукой-рисунок) Белотелов Игорь(Сердце мое здесь-фото) Свистунова Анна (Сердце мое здесь-фото)	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Червякова И.В. Червякова И.В. Соколова Т.В. Лобачева Я.Е. Романова Я.Е.	Участие 1 место Участие 2 место 1 место 1 место Участие
Международный Интернет проект «Мосты дружбы»	Сентябрь	Чернов Алексей (С чего начинается Родина-фото) Максимов Иван (рисунок) Селезнев Александр (коллаж) (рисунок) Леонов Даниил (рисунок) Курут Вера (фото) Мухина Александра (фото) Калошина Екатерина (сочинение)	Червякова И.В. Соколова Т.В. Червякова И.В. Чистякова О.В. Соколова Т.В. Королева Л.А. Колкунович В.С. Червякова И.В.	Участие
Всероссийский творческий конкурс	Сентябрь	Давиденко Марк	Шишонкова И.А.	1 место

«Творчество с нами» БЭБИ АРТ	Цветков Вова	Соколова Т.В.	1 место
	Максимов Иван	Соколова Т.В.	1 место
	Носков Руслан	Лобачева Я.Е.	1 место
	Свистунова Анна	Романова А.В.	1 место
	Мухина Александра	Соколова Т.В.	1 место
	Калошина Екатерина	Соколова Т.В.	1 место
	Цветкова Катя	Соколова Т.В.	1 место
	Леонов Даня	Соколова Т.В.	1 место
	Чернов Алексей	Лобачева Я.Е.	1 место
	Белотелов Игорь	Соколова Т.В.	1 место
	Куликов Саша	Соколова Т.В.	1 место
	Курут Вера	Лобачева Я.Е.	1 место
	Калошина Катя	Соколова Т.В.	1 место
	Ершов Андрей	Соколова Т.В.	1 место
	Кузнецов Сергей	Чистякова О.В.	1 место
	Белотелов Игорь	Соколова Т.В.	1 место
	Куликов Саша	Киселева О.В.	1 место
	Селезнев Саша	Соколова Т.В.	1 место
	Смыслов Саша	Соколова Т.В.	1 место
	Мухина Саша	Лобачева Я.Е.	1 место
	Селезнев Саша	Червякова И.В.	1 место
	Кузнецов Сергей	Червякова И.В.	1 место
	Бушуева Дарья	Соколова Т.В.	1 место
	Калошина Катя	Соколова Т.В.	1 место
	Свистунова Анна	Соколова Т.В.	1 место
	Мухина Саша	Соколова Т.В.	1 место
	Кузнецов Сергей	Соколова Т.В.	1 место
Мухина Саша	Соколова Т.В.	1 место	
Чернов Алексей	Соколова Т.В.	1 место	
Мухина Саша	Соколова Т.В.	1 место	
Калошина Катя	Соколова Т.В.	1 место	
Цветков Вова	Соколова Т.В.	1 место	

		Белотелов Игорь Давиденко Марк Ершов Андрей Максимов Ваня Курут Вера Свистунова Анна ДолженковаСабрина Куликов Саша Свистунова Анна Свистунова Анна ДолженковаСабрина	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Романова А.В. Мошкова М.Г. Мошкова М.Г.	1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс добрых дел от журнала «Классный журнал 2012»	Сентябрь	Селезнев Александр Леонов Даниил (фото)	Соколова Т. В. Червякова И.В.	Участие
Проект «Герои нашей улицы» Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации	Сентябрь-ноябрь	Леонов Даниил Селезнев Александр Мухина Александра Курут Вера Калошина Екатерина Свистунова Анна ДолженковаСабрина	Соколова Т.В.	Финалисты
Обласная социальная акция «Дети-детям»	Сентябрь-октябрь	Мухина Александра Курут Вера Свистунова Анна	Колкунович В.С.	Участие
Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира»	сентябрь	Коллектив детей	Соколова Т.В. Червякова И. В. Колкунович В.С. Чистякова О.В.	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса фотографий "Беспризорник"	октябрь	Смыслов Александр Леонов Даниил Чернов Алексей Куликов Александр Селезнев Александр Лазарев Александр Курут Вера Свистунова Анна ДолженковаСабрина	Лобачева Я.Е. Лобачева Я.Е. Лобачева Я.Е. Лобачева Я.Е. Лобачева Я.Е. Романова А.В. Романова А.В Романова А.В	Участие Участие Участие благодарность Участие 2 место Участие 1 место благодарность
Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности» БЭБИ АРТ	ноябрь	ДолженковаСабрина Курут Вера Селезнев Александр Цветков Владимир Чернов Алексей	Мошкова М.Г. Соколова Т.В. Соколова Т.В. Черевникова Н.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			Червякова И.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	декабрь	Курут Вера Селезнев Александр Цветков Владимир Чернов Алексей Смородинов Даня	Соколова Т.В. Киселева О.В. Николаева Ю.В. Червякова И.В. Лобачева Я.Е.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Открытая экологическая акция «Покормите птиц»	декабрь	Лазарев Александр Цветков Владимир Цветкова Екатерина Кузнецов Сергей	Николаева Ю.В.	Участие
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	Декабрь-январь	Лазарев Александр Ершов Андрей	Соколова Т.В. Чистякова О.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками» БЭБИ АРТ	февраль	Мухина Александра Свистунова Анна Чистякова Виктория	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	1 место 1 место 1 место
Областной смотр-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященного 100-летию дополнительного образования детей в России	Март-апрель	Селезнев Александр Лазарев Александр Кузнецов Сергей Леонов Даниил	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	Участие Участие 3 место 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день весны» БЭБИ АРТ	Март-апрель	Селезнев Александр Лазарев Александр Долженкова Сабрина	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	1 место 1 место 1 место
Межрегиональный конкурс «Письмо ветерану» на территории субъектов Российской Федерации Центрального и Приволжского федеральных	Март-апрель	Цветков Владимир Свистунова Анна Лазарев Александр Леонов Даниил Смородинов Даниил Цветкова Екатерина	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В. Киселева О.А. Лобачева Я.Е. Николаева Ю.В.	Участие Участие Участие Участие Участие

округов				
Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасения номер-01»	апрель	Лазарев Александр Цветков Владимир Лазарев Александр	Соколова Т.В. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	
Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	Апрель-май	Лазарев Александр Цветков Владимир Чистякова Виктория	Лобачева Я.Е. Соколова Т.В. Соколова Т.В.	1 место 1 место 1 место
Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом-2018»	май	Селезнев Александр Лазарев Александр Цветков Владимир Цветкова Екатерина Лазарев Александр Лазарев Александр Селезнев Александр Кузнецов Сергей	Соколова Т.В. Лобачева Я.Е. Романова А.В. Колкунович В.С. Соколова Т.В. Червякова И.В. Червякова И.В. Червякова И.В. Червякова И.В.	

Воспитанники приняли участие в 23 конкурсах, где достигли высоких результатов, они с удовольствием участвуют в различных конкурсах. За победы и участие в конкурсах дети были отмечены дипломами, памятными подарками.

Одним из поощрений стала поездка в Ярославский зоопарк на экскурсию. В декабре призеры творческого интернет проекта, посвященного 50 летию Золотого кольца России были приглашены в ДК им. Добрынина, где получили дипломы и подарки. Для детей было организовано новогоднее представление, интерактивные игры и конкурсы и показан спектакль "Щелкунчик".

Зимой воспитанники и сотрудники переехали в новый корпус, где продолжили украшать интерьеры и благоустраивать территорию. Весной в кабинете посадили рассаду, потом высадили ее в клумбы. Далее мы продолжим работу по благоустройству и озеленению территории детского дома в рамках проекта «Цветущий двор».

4. Анализ работы библиотеки

Основные направления деятельности библиотеки:

Цель: Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к преодолению трудностей социализации и создание условий для самореализации с учётом потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Задачи:

1. Разработать и реализовать библиотечные мероприятия, направленные на становление ценностных ориентаций у воспитанников по нравственному и патриотическому воспитанию.
2. Продолжать воспитывать умение правильно пользоваться библиотекой, культуре общения и бережному отношению к запасникам библиотеки.
3. Вовлекать большее число ребят для участия в различных мероприятиях: литературных вечерах, диспутах, викторинах, конкурсах и праздниках.
4. Способствовать повышению читательской активности среди детей и взрослых.
5. **Статистические данные.**

За 2017 год книжный фонд не пополнялся.

На 1 января 2018 года состоит на учёте 1928 экземпляров книг.

Все устаревшие учебники сняты с основного учёта.

Подписки на периодические издания за прошедший год не осуществлялись.

Количество посещений воспитанниками, педагогами и другими сотрудниками детского дома 1032, объём книговыдачи 875 экземпляров.

С появлением в библиотеке Интернет-ресурсов, воспитанники чаще пользуются для приготовления уроков знаниями, полученными не из книг и энциклопедий, а стараются получить информацию из интернета. Больше стали проявлять самостоятельности при подборке материала для написания рефератов, докладов, сочинений и других уроков.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, методическую и художественную литературу. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту детей, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографическая литература.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Поэзия», «Сказки», «Фантастика», ЖЗЛ, «Живопись и искусство», «Великая Отечественная война».

Для обеспечения и учёта сохранности фонда ведётся соответствующая документация. Все издания технически обработаны. Энциклопедии, справочники, словари насчитывают около 90 экземпляров. Со справочной литературой дети работают в основном в читальном зале.

В конце учебного года в библиотеке проводится инвентаризация библиотечного фонда.

Обслуживание читателей.

В библиотеке записаны все воспитанники, педагогические работники и прочие сотрудники детского дома.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий и пособий из фонда библиотеки. Заведующая библиотекой осуществляет контроль над соблюдением «Правил пользования библиотекой».

У педагогических работников больше других пользуются спросом методические пособия с разработками занятий для детей по нравственному и патриотическому, гражданскому и правовому воспитанию, по профориентации и готовности воспитанников к дальнейшей жизни в социуме.

Воспитанники по-прежнему обращаются за учебной и справочной литературой и интернет ресурсами для приготовления уроков, написания сочинений, рефератов. Художественную литературу в основном берут по программе, реже фантастику, приключения, детективы.

Самыми активными пользователями библиотеки в 2017-2018 учебном году были Курут Вера, Леонов Даниил, Ершов Андрей, Калошина Катя, Белотелов Игорь, Долженкова Сабрина, Кузнецов Сергей, Селезнёв Александр, Цветков Вова.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги: книжные выставки, конкурсы рисунков, литературные вечера, беседы, викторины, праздники. А так же, участие в различных конкурсах: муниципальных, областных, Всероссийских.

В 2017 – 2018 учебном году оформлены следующие книжные и информационные выставки к знаменательным датам календаря, к юбилейным датам писателей, поэтов, художников:

200 лет со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого

135 лет со Дня рождения Бориса Житкова.

160 лет со Дня рождения К.Э. Циолковского.

125 лет со Дня рождения русского поэта Марины Цветаевой.

115 лет со Дня рождения русского писателя Евгения Пермяка.

День памяти жертв политических репрессий

Международный день школьных библиотек.

130 лет со Дня рождения С.Я. Маршака

110 лет со Дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн

70 лет со Дня рождения Григория Остера.

215 лет со Дня рождения немецкого писателя сказочника Вильгельма Гауфа.

350 лет со Дня рождения английского писателя Джонатана Свифта

215 лет со Дня рождения русского поэта-декабриста А.И. Одоевского.

80 лет со Дня рождения Эдуарда Успенского

185 лет со Дня рождения П.М. Третьякова – русского купца и мецената..

День Конституции РФ

135 лет со Дня рождения Алексея Николаевича Толстого.

390 лет со Дня рождения Шарля Перро – французского писателя.

80 лет со Дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого – поэта, музыканта, актёра.

145 лет со Дня рождения Михаила Пришвина

190 лет со Дня рождения французского писателя Жюль Верна

235 лет со Дня рождения В.А. Жуковского

170 лет со Дня рождения художника В.М. Васнецова.

85 лет со Дня рождения Андрея Вознесенского.

Международный день семей.

Ко Дню космонавтики: «Первопроходцы в космосе»

Дню Победы «Именами героев ВОВ названы улицы нашего города»

«Я помню, я горжусь», «Война и мир солдата Белова»

200 лет со Дня рождения английского писателя Майна Рида

195 лет со Дня рождения драматурга А.Н. Островского.

Проведены конкурсы детских рисунков.

1. «Осенний вальс»
2. «Зимняя сказка»
3. «Весна идёт, весне дорогу...»
4. «Пушкинское Лукоморье»

Литературные вечера, библиотечные часы, массовые мероприятия, выездные мероприятия, участие в общегородских событиях и праздниках.

1. В сентябре провели акцию Международный торжественный сбор "Единый час духовности "Голубь мира"
2. Библиотечный час с участием старшего инспектора отдела пропаганды ГИБДД по городу Рыбинск с Сергеем Борисовичем Минеевым, с просмотром видеоролика: «Дети и светофор»
3. 4 ноября в «День народного единства» традиционное мероприятие, посвящённое 2 ополчению 1612 года под предводительством Минина и Пожарского в Ярославле.
4. Кинопроект "Герой с нашей улицы". Команда нашего детского дома училась снимать фильм, рассказывающий о герое, живущем рядом с нами. 24.11.2017 состоялся Фестиваль школьного документального кино "Герой, с нашей улицы" ГУ ЯО "Рыбинский детский дом" представил фильм о Мышкарёве Александре Владимировиче - герое, участнике ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Наша команда во главе с режиссером Калошиной Екатериной со своим фильмом вошла в десятку номинантов.
5. 2 декабря Всесоюзный День инвалидов. Воспитанники нашего детского дома были на творческой встрече для людей с ограниченными возможностями здоровья в ДК «Волжский»
6. День рождения или праздник детского дома каждый год "под крышей дома своего" собирает воспитанников, выпускников, педагогов, друзей и гостей нашего дома на традиционную встречу.
7. 8 декабря 2017 года, в День героев Отечества ребята детского дома ездили на традиционную встречу в ОКЦ с героями Отечества, кавалерами боевых наград.
8. В новогодние каникулы ребята посетили Рыбинский музей-заповедник, увидели выставку восковых фигур, побывали в Коприно, Ростове Великом, в СК «Полёт» на ледовом шоу «Снежная королева»
9. 19 февраля 2018 г. представители общественной организации " Союз-Чернобыль " г. Рыбинска и рыбинского района вместе с воспитанниками Рыбинского детского дома побывали в гостях у Юнармейцев СОШ № 44, где ребята старших классов провели экскурсию по школьному музею космонавтики, просмотрели фильм, посвященный интересным космическим фактам.
10. 21 февраля 2018 г. наши воспитанники приняли участие в Торжественном мероприятии в Общественно-культурном центре, посвящённом Дню защитника Отечества.
11. Для воспитанников Детского дома была организована военизированная игра «Лазертаг».
12. В марте воспитанники детского дома подготовили и провели концерт в Рыбинском доме-интернате для престарелых и инвалидов, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта. Всем женщинам подарили праздничные открытки.
13. Принимали участие в танцевальном конкурсе «Пьедестал» в номинации «Современный танец» (со шляпами)
14. 30 марта наши ребята посетили Кванториум. Во время экскурсии дети участвовали в увлекательных и познавательных экспериментах.

15. В весенние каникулы воспитанники детского дома посетили музей МВД. Экскурсию организовал Лещев Владимир Семёнович - ветеран милицейской службы. Ребята с интересом рассматривали экспозиции и альбомы с фотографиями.

16. В День памяти Мологского края провели библиотечный час с просмотром видео фильма «Молога - города живые и мёртвые»

14 апреля в ОКЦ состоялась встреча с мологжанами, для них наши воспитанники читали стихи о Мологе.

17. 19 апреля воспитанники детского дома посетили 19-ю пожарно - спасательную часть, сотрудники которой провели познавательную и очень интересную экскурсию. Ребята подготовили поздравительные открытки к профессиональному празднику пожарно-спасательной службы.

18. 26 апреля 2018 г. Митинг в День памяти, пострадавших в радиационных авариях и катастрофах. Ребята и взрослые принимали участие в общегородском мероприятии, посвящённом рыбинцам, пострадавшим от радиационных катастроф, ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС.

19. Принимали участие в общегородском флэш-мобе «День Победы». В праздновании 9 мая на площади Дерунова и ДС «Полёт».

20. Провели праздник, посвящённый Дню Победы

21. Воспитанники детского дома «Волжский» в своих стенах для наших ребят показали литературно-музыкальную композицию «Долгие вёрсты Победы»

22. Для ребят организована поездка в Рыбинский музей-заповедник. С экскурсоводом посетили историко-архитектурный отдел, археологические раскопки, животный мир родного края, картинную галерею.

Прошли следующие библиотечные часы:

Всемирный день чтения вслух. Ребята младшего школьного возраста слушали и читали юмористические рассказы Н.Носова.

Библиотечный урок по ОБЖ «Человек в мире правил» с просмотром видеоролика: «Грамотный пешеход»

Библиотечный час: «Учёба и образование для дальнейшей жизни в обществе»

Круглый стол совместно с педагогом-психологом «Что такое духовность и нравственность?..» с просмотром фильма о Николае Чудотворце.

Диспут: «Что такое человеческая жизнь?..»

Час общения «Умей контролировать свои эмоции».

«Подростку о трудовом праве»

Библиотечный час «У войны не детское лицо...» с просмотром видеоролика «Саласпилс»

Акция «Подарок ветерану». Совместно с педагогом дополнительного образования мастерили поздравительные открытки для Ветеранов ВОВ.

Библиотечный час по краеведению: «Фёдор Ушаков, знаменитый земляк, Адмирал, причисленный к лику Святых».

Библиотечный час по безопасности жизнедеятельности с просмотром видеороликов: «Как вести себя во время террористического акта», «Как вести себя при встрече с незнакомцем», «Безопасность во время летних каникул», «Правила поведения на воде».

Участие в конкурсах:

Дети и педагоги участвовали в интернет-проекте «Ярославль – столица Золотого кольца России». 25 декабря 2017 за участие в проекте наши ребята были приглашены в Ярославле в ДК им. Добрынина, для победителей и участников интернет-проектов состоялся Новогодний праздник с играми, подарками и музыкальным спектаклем " Щелкунчик"

За участие в конкурсе "Беспризорник" ребята детского дома получили дипломы и грамоты, были приглашены на Церемонию награждения. Для победителей была организована экскурсия по Ярославскому зоопарку.

За участие в конкурсах «Сказку дарит Новый год», «Творчество с нами» и др. воспитатели и дети получили благодарности, дипломы, сертификаты.

Принимали участие в литературном конкурсе: «Время, книги, мы»

Ребята получили дипломы, руководители благодарственные письма:

Чернов Алексей – руководитель Червякова И.В., 3 место, в номинации «стихи».

Калошина Екатерина – руководитель Червякова И.В., за участие в номинации «сочинение»,

Бушуева Дарья – руководитель Николаева Ю.В., 2 место,

Куликов Саша – руководитель Мошкова М.Г., за участие,

Леонов Даниил – руководитель Киселёва О.А., 3 место,

Максимов Иван – руководитель Шишонкова И.А., за участие.

Информация по проведённым мероприятиям публиковались в течение года на официальном сайте детского дома и в сети интернет: в контакте и на фейсбук.

Выводы:

1. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.
2. Регулярно проводились библиотечные часы и массовые мероприятия, направленные на формирование навыков преодоления трудностей социализации, по нравственному и патриотическому воспитанию.
3. Ребята принимали активное участие в новых проектах, массовых мероприятиях, различных конкурсах, за что были отмечены грамотами, дипломами, призами.
4. Воспитанники всех возрастов проявляли больше самостоятельности при подготовке домашних заданий с использованием информационных ресурсов сети интернет.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

1. Продолжать работу по воспитанию морально-нравственных норм поведения, гражданской жизненной позиции, чувства патриотизма, любви к Родине.
2. Продолжать работу по преодолению трудностей социализации, становления ценностных ориентаций у воспитанников детского дома.
3. Продолжать воспитывать умение правильно пользоваться библиотекой, культуре общения и бережного отношения к запасникам библиотеки.
4. Вовлекать большее число ребят для участия в различных мероприятиях: литературных вечерах, диспутах, викторинах, конкурсах и праздниках.

7 Анализ работы музыкального руководителя

В течение 2017-18 уч.г в детском доме проведены следующие мероприятия:

- День рождения детского дома «Под крышей дома своего» воспитанники, выпускники, педагоги, друзья и гости собрались на традиционную встречу 13.10.17.

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е. Головина

Воспитатели: Я.Е. Лобачёва, А.В. Романова.

- 27.12.18. Новый год в аэропорту. «Проделки Нехочухи».

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: М.Г. Мошкова, И.А.Шишонкова.

- Курсы повышения квалификации ИРО 72 часа с 16.01.18. - 27.02.2018 года
Программа по духовно-нравственному воспитанию;

- 22.02.2018 г. Участие в 25 открытом Муниципальном конкурсе юных талантов «Пьедестал», посвящённом 100-летию со дня рождения комсомола. Поощрительный диплом за обаяние и харизму получили участники Лазарев Александр, Селезнёв Александр, Кузнецов Сергей;

- Переезд в новое здание – январь, февраль;

- «Масленица широкая» - праздничное гулянье на территории детского дома - 16.02.18.

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: В.С. Колкунович, О.В.Чистякова;

- Концертная программа, посвященная 8 марта - 6.03.18.

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: Ю.В. Николаева и О.А.Киселёва;

- 12.03.18 воспитанники и воспитатели детского дома подготовили и провели концерт в Рыбинском доме-интернате для престарелых и инвалидов, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта. Всем женщинам подарили праздничные открытки;

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: Ю.В. Николаева и О.А.Киселёва

- Коллектив детей и воспитателей приняли участие в общегородском флэш-мобе с песней Д.Тухманова «День Победы» к празднованию «9 Мая»;

- Музыкально – тематический вечер посвящённый Дню Победы «И песня готова на бой» - 7.05.18.

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: М.Г. Мошкова, Я.Е.Лобачёва;

- Праздник «День защиты детей» - 1.05.18.

Ответственные:

Музыкальный руководитель: Н.Е.Головина
Воспитатели: Ю.В. Николаева и О.А.Киселёва

- Март месяц - просмотр открытых занятий у воспитателей Соколовой Т.В., Чистяковой О.В. с последующим их обсуждением и анализом.

8. Анализ воспитательной работы 1 группы

На 2017 – 2018 год воспитателями группы № 1 были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение комплексной системы по оказанию психолого-медико-психологической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите их интеграции в общество и социальной адаптации.

Задачи:

1. Определение ценностных ориентиров личности воспитанников.
2. Создать условия для формирования адекватного отношения к своему возрасту, взрослости, самостоятельности, развития механизмов самообладания, управления своим поведением.
3. Воспитание убеждённости в будущей востребованности воспитанника обществом, построения временной перспективы будущего.
4. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на формирование основ нравственно-правового поведения экономических основ существования гражданина.
5. Провести анализ успешности деятельности и достижения цели.

Для реализации намеченных целей и задач в детском доме имеется определенная воспитательная система, которая включает работу: администрации детского дома, воспитателей, социального работника, психолога, медиков, педагога-организатора, музыкального работника, педагога по труду, инспектора по делам несовершеннолетних, совета по профилактике правонарушений, библиотеки.

Приоритетными направлениями работы воспитателей группы № 1 являются:

1. *Гражданско-правовое;*
2. *Культурно-досуговая деятельность воспитанников.*

Состав воспитателей:

В группе за период 2017 -2018 учебного года работали следующие воспитатели:

1. Колкунович Вера Сергеевна
2. Мошкова Марина Геннадьевна
3. Николаева Юлия Владимировна
4. Романова Анна Владимировна

Состав группы.

На 01.06.2017 года группа № 1 имела следующий состав:

№ п.н.	Ф.И. воспитанников
1.	Бушуева Дарья
2.	Долженкова Сабрина
3.	Калошина Екатерина
4.	Курут Вера
5.	Мухина Александра
6.	Свистунова Анна

20.09.2017 года выбыла Бушуева Дарья,
28.04.2018 года выбыла Мухина Александра.

25.06.2017 года прибыл Кузнецов Сергей,
25.06.2017 года прибыл Цветков Владимир,
25.06.2017 года прибыла Цветкова Екатерина,

17.11.2017 года прибыла Чистякова Виктория,

27.04.2018 года прибыла Буровникова Диана

В группе в течение года менялся состав: 5 человек прибыло, 2 человека выбыло.

В группе сложилась доброжелательная обстановка, при условии, что группа очень разновозрастная. Старшие очень терпеливы по отношению к малышам, хотя это им бывает делать очень сложно. Маленькие дети очень подвижны и общительны. Этим вызывают раздражение у эмоционально-неустойчивых воспитанниц. Хорошо, с пониманием дети приняли в группу Чистякову Вику, Долженкову Сабрину и Буровникову Диану, помогли освоиться. В группе место лидера делят Калошина Екатерина и Мухина Александра. Саша - по напористости, а Катя – по активности и творческому участию.

1. Развитие учебной мотивации у детей.

Дошкольники - 1 человек

Школьников - 5 человек

Студентов - 3 человека

№ п.п	Ф.И.О. воспитанников	Дата рождения	Место учебы	Куратор
1.	Долженкова Сабрина	27.07.2001	СОШ №17, 9 кл.	Романова А.В.
2.	Калошина Екатерина	30.12.2000	Рыбинский полиграфический колледж, гр.2 ПР-11	Колкунович В.С.
3.	Кузнецов Сергей	23.02.2004	Школа-интернат №1, 7 кл.	Мошкова М.Г.
4.	Курут Вера	02.12.2000	РПЭК, гр.ГС №4	Романова А.В.
5.	Свистунова Аня	22.05.2001	ГПОУ ЯО РКГИ	Романова А.В.
6.	Цветков Владимир	10.08.2009	СОШ №17, 1 кл.	Николаева Ю.В.
7.	Цветкова Екатерина	20.10.2011	ДС №57	Николаева Ю.В.
8.	Чистякова Виктория	02.03.2004	СОШ №36, 7 кл.	Колкунович В.С.
9.	Буровникова Диана	04.01.2004	СОШ № 36, 8 кл.	Мошкова М.Г.

За 2017-2018 учебный год были достигнуты следующие результаты.

ШКОЛЬНИКИ:

В группе школьников 5 человек. Воспитателями и другими работниками детского дома были приложены огромные усилия для того, чтобы воспитанники закончили учебный год.

1. Буровникова Диана продолжит обучение в СОШ №36, в 8 класс. Девочка спокойная, исполнительная. Постоянное взаимодействие воспитателей с учителями школы. Контроль успеваемости и посещаемости. Особый контроль за усвоением знаний и получением положительных оценок девочкой дали положительный результат.

Результат: Переведена в 8 класс.

2. Долженкова Сабрина – ученица СОШ №17, 9 класса. Закончила 9 класс, продолжит обучение в среднем профессиональном учреждении.

Результат: удовлетворительно закончила 9 класс.

3. Кузнецов Сергей – ученик школы-интерната №1, 7 класса. Воспитанник имеет удовлетворительные оценки. В учёбе прилежен и исполнительен. Постоянно оказывалась помощь со стороны воспитателей во время самоподготовки.

Результат: Переведен в 8 класс.

4. Цветков Владимир – ученик 1 класса, СОШ №17. С усвоением учебного материала больших трудностей не возникало, но контролировать учебный процесс, а, именно, выполнение домашних устных и письменных заданий, консультироваться с педагогами школы воспитателям приходилось ежедневно.

Результат: Переведен во 2 класс.

5. Чистякова Виктория – ученица 7 класса СОШ №36. Адаптация девочки в новом коллективе прошла нормально. Вика общительная и доброжелательная девочка. Помощь и контроль в выполнении домашних заданий со стороны воспитателей осуществлялись постоянно.

Результат: Переведена в 8 класс

СТУДЕНТЫ и УЧАЩИЕСЯ:

1. Калошина Катя – студентка Рыбинского полиграфического колледжа ГР2 ПР11. Девочка училась на «хорошо» и «удовлетворительно». В течение года велось постоянное взаимодействие с преподавателями колледжа, контролировалась успеваемость и поведение на уроках. Но с 4 семестра отношение Кати к учёбе перестало быть приоритетным. Воспитанница решила начать обучение в Ярославском культпросветучилище.

Результат: 2 курс не закончен.

2. Свистунова Аня – ученица 1 курса ГПОУ ЯО РКГИ. Девочка имеет удовлетворительные оценки. Учится с удовольствием. Выбранная профессия нравится, Ане интересно получение знаний по данной специальности.

К сожалению, особого прилежания в учёбе не проявляет, но активно принимает участие во внеклассной деятельности: участие в концертах, внеклассных мероприятиях. В течение учебного года воспитатели тесно сотрудничали с педагогами-предметниками и мастером воспитанницы.

Результат: Закончила 1 курс удовлетворительно.

3. Курут Вера – студентка 1 курса РПЭК, ГС4. Адаптация в новом коллективе прошла положительно, но с результатами успеваемости возникали некоторые проблемы. Регулярно посещала занятия, стабильная учебная мотивация. Воспитателями группы осуществляется контроль за воспитанницей. Постоянная связь с мастером.

Результат: Окончила 1 курс удовлетворительно.

1. Воспитание трудовых навыков и культуры поведения.

В детском доме приобщение к труду начинается с 1-го дня пребывания в нём. Воспитатели обучают и контролируют самообслуживание по наведению чистоты в

спальне, в местах личного пользования, в местах общего пользования, раздевалке, столовой, на закреплённой территории.

Но труд – это не только уборка. В группе есть необходимые инструменты для работы с бумагой, тканью, картоном.

Воспитатели обучают умению зашить дыру на носках, пришить пуговицу, выстирать и выгладить вещи, привести в порядок обувь и многое другое.

Культура поведения - это не только научить ребенка говорить «спасибо» и правильно пользоваться вилкой и ножом. Даже накрыть на стол, вести правильно во время приёма пищи и убирать за собой в столовой требуется постоянный контроль со стороны взрослых.

Эстетическое воспитание прививается и **в общении**.

Воспитатель в силу своего характера и методов подхода к детям старается войти в сферу общения воспитанников, понять положение каждого в ней, научиться корректировать отношения между детьми, научить их культуре общения, соблюдению норм нравственности во взаимоотношениях. Сфера общения у воспитателей - доброжелательное отношение друг к другу, демократичность, заинтересованное обсуждение различных проблем, личные дружеские связи. Мы стараемся прививать заботу старших о младших, (у нас разновозрастная группа), уважение как к соседям, так и одноклассникам, воспитание ответственности, приобретение правильных духовных ориентиров, понимание и освоение общечеловеческих ценностей.

Воспитатели все свободное время посвящают общению с детьми и их близкими родными и друзьями. В группах проводятся различные «огоньки» и посиделки, празднуются дни рождения, отмечаются коллективные успехи. Воспитатели стараются быть максимально чутким и внимательным к духовной жизни детей, замечать даже самые маленькие успехи.

2. Развитие здорового образа у детей.

Все мероприятия по спортивно-оздоровительной работе направлены на создание условий для сохранения и развития здоровья воспитанников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, организации рационального и правильного питания, соблюдение санитарных норм и правил, воспитание умений управлять своим здоровьем.

В группе практически все воспитанники очень любят играть в волейбол, пионербол, кататься на роликах, подвижные игры в помещении и на улице. Если позволяет погода, они на площадке. Всегда играют Калошина Катя, Кузнецов Серёжа, Свистунова Аня, часто Цветков Вова. Некоторые воспитанники по воскресениям посещают бассейн на базе ДС «Юность», выходят на пробежку по набережной.

4.Формирование сознательного отношения к выбору профессии.

На протяжении всего учебного года все воспитатели, педагог-психолог вели беседы с ребятами о выборе профессии. В следующем году свой выбор придётся делать Калошиной Кате (второй раз), Долженковой Сабрине, Буровниковой Диане. С выбором профессии они ещё не определились.

5. Развитие творческих способностей через включённость детей в культурно-досуговую деятельность.

Воспитанники нашей группы являются участниками и даже победителями различных городских, областных и межрегиональных конкурсов. Например, все дети принимали участие в муниципальном конкурсе творческих работ на тему сказок С.В. Савицкой, всероссийском творческом конкурсе «Творчество с нами» БЭБИ АРТ, международном торжественном сборе «Голубь мира», многие дети участвовали: в областном конкурсе «Время. Книги. Мы.», в творческом интернет проекте, посвящённом 50-летию Золотого Кольца России, международном интернет проекте «Мосты дружбы», проекте «Герои нашей улицы», в областной социальной акции «Дети - детям», муниципальном этапе регионального конкурса фотографий «Беспризорник», всероссийском творческом конкурсе «Уроки безопасности» БЕБИ АРТ, всероссийском творческом конкурсе «Сказку дарит Новый год», открытой экологической акции «Покормите птиц», всероссийском творческом конкурсе «Прекрасное своими руками», областном конкурсе, посвящённом 100-летию дополнительного образования детей в России, всероссийском творческом конкурсе «Прекрасный день весны» БЭБИ АРТ, межрегиональном конкурсе Приволжских федеральных округов «Письмо ветерану», областном смотре-конкурсе детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», всероссийском творческом конкурсе «Победный май», областном конкурсе творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом-2018».

Ребята с удовольствием участвуют в мероприятиях проводимых в детском доме, особенно активны на мероприятиях Калошина Катя, Мухина Саша, Чистякова Вика, Кузнецов Серёжа, Цветковы Вова и Катя. Рады ребята различным поездкам. Так в этом году очень запомнилась поездка в оздоровительный лагерь г. Анапа, в село Вятское, на нашествие Дедов Морозов, в «Кванториум», на цирковое представление, в пожарную часть пос. Волжский, в восторге были от мероприятий в Коприно. Очень интересно прошло развлекательное мероприятие встречи Деда Мороза, первоапрельские розыгрыши и пр.

Очень часто воспитанники нашей группы становились призёрами в конкурсах: «Пьедестал» Кузнецов С-финалист; «Время. Книги. Мы.» Бушуева Д. - 2 место; «Герои нашей улицы» Калошина К., Мухина С., Долженкова С., Свистунова А. – финалисты.

Включенность детей во все мероприятия была максимальной.

6. Профилактика самовольных уходов и правонарушений.

За период с 1 июня 2017 года по 5 июня 2018 года в группе по нарушениям режима проживания (неявка к отбою) было подано 1 заявление в отдел полиции г. Рыбинска

№ п.п	Ф.И.О. воспитанника	Кол-во самовольных уходов	Причина
1.	Долженкова Сабрина	1	Желание оставаться без контроля.
	Всего	1	

Проанализировав количество нарушений режима проживания (самовольные уходы), можно **сделать вывод**:

- Самовольные уходы в этом году свелись к минимуму.
- С воспитанницей Долженковой Сабриной постоянно проводится работа по профилактике самовольных уходов.

С целью предупреждения нарушений проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике негативных отклонений в развитии воспитанников,

корректировались уже сформировавшиеся негативные личностные образования.

Проводилась следующая работа:

- 1) Взаимодействие с педагогами СОШ №17 и №36; педагогами РПЭЖа. Постоянный контроль за текущей и итоговой успеваемостью.
- 2) Проводились постоянные беседы воспитательного характера воспитателями группы и инспектором ПДН:
 - по профилактике употребления ПАВ;
 - по профилактике употребления алкогольной продукции;
 - развитие самодисциплины;
 - развитие мотивации к сознательному отношению к учебе;
 - о необходимости проживания в детском доме и т.д.
- 3) Проводились занятия, на которых формировались навыки управления своим свободным временем.
- 4) Постоянное, активное включение воспитанников в жизнедеятельность группы - семьи и всего детского дома (обеспечение постоянной занятости воспитанника учебной, трудовой, развивающей, игровой деятельностью); Вовлекались в культурно-массовые выезды на природу, в театр, В ОКЦ и другие учреждения культуры и спорта.
- 5) Формирование у воспитанниц конструктивной «Я - концепции», положительных установок на себя и других (сотрудничество, сопереживание, соучастие);
А также оказание помощи специалистов:
- 6) Проводилась совместная работа с психологом с целью коррекции поведения, (каждый понедельник).
21.09.17 « Уголовная и административная ответственность несов-х»;
26.10.17. «Неформальные молодежные объединения», 30.11.17. «Нарушения режима детского дома», 24.12.17. « об успеваемости , задолженностях в учебных заведениях», 24.01.18 «Подведение итогов за 4 квартал 2017 года», 27.02.18 « индивидуальные беседы», 28.03.18. «индивидуальные беседы о недопустимости пропусков учебных занятий».
26. 04. 18. « о недопустимости нарушения режима детского дома и самовольных уходов», 24.05.18 « летняя занятость».
- 8)Посещение психиатра.
- 9) Консультации нарколога.
- 10) Воспитанницы приглашались на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Долженкова С., Буровникова Д.)
Большая работа, проделана коллективом детского дома при содействии ОППН и КДН, дала хороший результат. Самовольные уходы и правонарушения в группе свелись к минимуму, несмотря на то , что дети разных возрастов и состав группы в течение года менялся.

9 Анализ воспитательной работы 2 группы

На 2017– 2018 год воспитателями группы № 2 были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в том числе и в защите, материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации.

Задачи:

- Создать психолого- медико-педагогические условия для общения и творческой деятельности воспитанников; коррекции отклонений в поведении, в межличностных взаимоотношениях.
- Формировать духовно – нравственные ориентиры для достижения жизненных выборов; развивать способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
- Развивать способности и склонности воспитанников; способствовать становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах развития воспитанников; профилактика правонарушений.
- Развивать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие, совершенствование каждого воспитанника.

Для реализации намеченных целей и задач в детском доме имеется определенная воспитательная система, которая включает работу: администрации детского дома, воспитателей, социальных работников, психолога, медиков, педагога-организатора, музыкального работника, руководителя по физическому воспитанию, инспектора по делам несовершеннолетних, совета по профилактике правонарушений, детского самоуправления, библиотеки.

Деятельность воспитанников детского дома проявляется в учебе, в различных видах трудовой деятельности, в организации своего свободного времени, в выполнении общественных нагрузок, в поведении в школе, колледжах, детском доме, общественных местах, а также в умении применить культурно – гигиенические навыки.

Приоритетными направлениями работы воспитателей группы № 2 являются:

- Организация досуговой деятельности.
- Духовно-нравственное воспитание.

Состав воспитателей:

В группе за период 2017-2018 года работали следующие воспитатели:

Лобачёва Яна Евгеньевна
 Киселёва Ольга Александровна
 Чистякова Ольга Владимировна
 Шишонкова Ирина Анатольевна

Состав группы.

На 01.09.2017 года группа №2 имела следующий состав:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	Белотелов	Игорь	Сергеевич	20.08.2000
2	Куликов	Александр	Алексеевич	11.08.2001
3	Леонов	Даниил	Валентинович	20.11.2004
4	Давиденко	Марк	Александрович	21.02.2002
5	Ершов	Андрей	Сергеевич	16.07.2001
6	Чернов	Алексей	Евгеньевич	22.02.2000
7	Аляпушев	Никита	Алексеевич	15.09.1999
8	Носков	Руслан	Альбертович	29.05.2001
9	Смыслов	Александр	Русланович	12.06.2000
10	Максимов	Иван	Андреевич	19.09.2003
11	Селезнев	Александр	Сергеевич	11.09.2004

В течение года группу пополнили следующие ребята:

12	Лазарев Вадим Александрович 04.05.2003г.р.	Поступил 19.10.17.	СРО «Убежище», ранее проживал в кровной семье.
13	Лазарев Александр Александрович 23.06.2006г.р.	19.10.17. 08.12.17.	ОСР Свеча, а ранее проживал в кровной семье.
14	Смородинов Даниил Михайлович 24.07.2002г.р.	22.03.18.	Ранее проживал в приемной семье.
15	Якушенко Иван Сергеевич 06.05.2002г.р.		ГКУ СО ЯО «социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Медвежонок».
16	Дюпин Максим Валентинович 17.04.2002г.р.	10.04.18	Ранее проживал в приемной семье. ГКУ СО ЯО Ростовский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росинка».

В группе сложилась доброжелательная обстановка, хотя группа разновозрастная и сложная. Большинство детей с девиантным (деликвентным) поведением. 5 подростков состоят на учете в ПДН ОП «Волжский». В сентябре 2017 года Максимова Ивана забрали в кровную семью. 15 сентября 2017г. отчислился Аляпушев Никита, находящийся в местах лишения свободы, по достижению 18-летия. Чернов Алексей, также выбыл из детского дома 23 февраля 2018 г., по достижению им 18-летия. Давиденко Марк находится в местах лишения свободы, Куликов Саша спокойный, исполнительный. Игорь доброжелательный, отзывчивый на просьбы взрослых, внешне спокойный, имеет склонность ко лжи, воровству. Ершов Андрей учится в Мышкинском Политехническом колледже. Руслан Носков учится в ГПОУ ЯО Ярославском кадетском корпусе. Приезжают подростки на выходные и каникулы. В группе пытается завоевать авторитет Леонов Даниил, но это ему не всегда удается. Смыслов Саша держится отстраненно, если общается с ребятами, то ровно, спокойно. Селезнев Саша, мальчик с нестабильной психикой. В период обострения совершает кражи, не адекватно ведет себя в школе, очень много фантазирует, совершил самовольный уход. Дети относятся к нему с пониманием. Смородинов Даниил, и Якушенко Иван легко влились в детский коллектив. Склонны ко лжи и воровству. Хорошо, дети приняли в группу братьев Лазаревых, Вадима и Александра, помогали освоиться. Мальчики добрые, отзывчивые. Саша творческий ребенок. Трудно братьям дается учеба. Дюпин Максим быстро адаптировался в группе. По характеру подросток общительный, добрый, внешне спокойный, имеет склонность ко лжи, воровству и эмоциональным срывам. 26.05.2018г. совершил ограбление магазина с применением холодного оружия. Заключен под стражу. Сейчас находится в следственном изоляторе.

Развитие учебной мотивации у детей.

Состав группы на 01.09.18 года:

Школьники - 10 человек (5 поступили, 3 убыли)

Студенты – 6 человека (1убыл)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Место учебы	Куратор
1	Белотелов Игорь Сергеевич	20.08.2000	РППК 1 курс	Киселева О.А.
2	Чернов Алексей	22.02.2000	ГПОУ ЯО	Лобачева Я.Е.

	Евгеньевич		Мышкинский политехнический колледж	(выбыл 23.02.18.)
3	Дюпин Максим Валентинович	17.04.2002	Следственный изолятор	Лобачева Я.Е.
4	Куликов Александр Алексеевич	11.08.2001	РППК 1 курс	Чистякова О.В.
5	Лазарев Вадим Александрович	04.05.2003	СОШ № 15 8 «А» класс	Чистякова О.В.
6	Лазарев Александр Александрович	23.06.2006	СОШ № 15 5 «Б» класс	Чистякова О.В.
7	Леонов Даниил Валентинович	20.11.2004	СОШ №17 5«В» класс	Киселева О.А.
8	Селезнев Александр Сергеевич	11.09.2004	СОШ №17 6 «Г» класс	Киселева О.А.
9	Максимов Иван Андреевич	15.09.2003	СОШ №17 7 «Г» класс	Шишонкова И.А. (выбыл 09.17г.)
10	Смыслов Александр Русланович	12.06.2000	ПЛ. №4	Лобачева Я.Е.
11	Смородинов Даниил Михайлович	24.07.2002	СОШ № 17 9 «Б» класс	Лобачева Я.Е.
12	Аляпушев Никита Алексеевич	15.09.1999	Места лишения свободы	Шишонкова И.А. (выбыл 15.09.17.)
13	Носков Руслан Альбертович	29.05.2001	ГПОУ ЯО Ярославский кадетский корпус	Лобачева Я.Е.
14	Ершов Андрей Сергеевич	16.07.2001	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Чистякова О.В.
15	Якушенко Иван Сергеевич	06.05.2002	СОШ № 36 Класс 8 «А»	Чистякова О.В.
16	Давиденко Марк Александрович	21.02.2002	Места лишения свободы.	Шишонкова И.А.

За 2017-2018 учебный год были достигнуты следующие результаты.

Группа школьников самая многочисленная и составляет 8 человек. Воспитателями и другими работниками детского дома были приложены огромные усилия для того, чтобы воспитанники закончили учебный год.

Белотелов Игорь – Студент 1 курса РППК. Общее развитие ребенка на низком уровне. Внимание поверхностное, неустойчивое, быстро утомляется. Низкий уровень работоспособности. Учится неохотно. К успехам и неудачам в учебном процессе относится равнодушно. Нет стремления, выполнять все рекомендации и требования учителей. Может без причины пропускать занятия. Подвержен влиянию других неуспевающих учеников (особенно это касается прогула последних уроков, а так же неадекватного поведения на уроке). Игорю требуется постоянная помощь и контроль при выполнении домашнего задания.

Результат: Имеет одну задолженность на конец учебного года.

Куликов Александр – Студент 1 курса РППК. Занятия все посещал, прогулы были только по уважительной причине. Старается овладеть профессией.

Результат: продолжает обучение по специальности.

Леонов Даниил – ученик 5 класса школы №17. Мотивация к учебе слабая, уроки делает без желания, неаккуратно, под постоянным контролем воспитателя. У Даниила хорошо развита память, поэтому устные предметы ему даются легко. Уроки прогуливает без уважительной причины.

Результат: Из-за систематических прогулов имеет 2 по физкультуре и географии в 4 четверти. По результатам года оценки все положительные. Переведен в 6 класс.

Смыслов Александр – студент ПЛ №4. Саша осознанно подошел к выбору профессии. Систематически посещал училище, имел положительные оценки. Пропуски были только по уважительной причине, по состоянию здоровья.

Результат: продолжает обучение в ПУ №4.

Чернов Алексей – учащийся Мышкинского политехнического колледжа, с программой справляется успешно.

Результат: После выпуска из детского дома перевелся в РТТК (ПУ 23).

Селезнев Александр - ученик 6 класса СОШ №17. У ребенка низкая учебная мотивация. Психические процессы: память, мышление, внимание развиты слабо.

Результат: Благодаря усилиям воспитателя и администрации детского дома переведен в 7 класс.

Ершов Андрей – учащийся Мышкинского политехнического колледжа, с программой справляется успешно.

Внимание поверхностное, неустойчивое, быстро утомляется. Низкий уровень работоспособности. Учится неохотно. К успехам и неудачам в учебном процессе относится равнодушно. По итогам года оценки все положительные.

Результат: Продолжает обучаться по специальности.

Носков Руслан – учащийся ГПОУ ЯО Ярославского кадетского корпуса. Несмотря на усиленный контроль всего педагогического коллектива детского дома Руслан практически не учился. Систематически пропускал занятия.

Результат:

Лазарев Вадим - ученик СОШ № 15 8 « А» класса. Общее развитие ребенка на низком уровне. Внимание поверхностное, неустойчивое, быстро утомляется. Низкий уровень работоспособности. Учится неохотно. К успехам и неудачам в учебном процессе относится равнодушно. Нет стремления, выполнять все рекомендации и требования учителей. В четвертях имеет неудовлетворительные оценки. Осуществлялся постоянный контроль при выполнении домашнего задания и взаимодействие с преподавателями школы.

Результат: Благодаря усилиям воспитателям детского группы переведен в 9 класс.

Лазарев Александр - ученик СОШ № 15 5 « Б» класса. Общее развитие ребенка на низком уровне. Внимание поверхностное, неустойчивое, быстро утомляется. Низкий уровень работоспособности. Но учиться старается. Всегда выполняет домашние задания, хотя и с помощью воспитателей детского дома. Пропуски уроков были только по уважительной причине, по состоянию здоровья.

Результат: По итогам года оценки все положительные. Переведен в 6 класс.

Дюпин Максим- Ученик школы – интернат № 1. Обучается в 9 классе. Учиться не хочет, постоянно подрывает дисциплину на уроках, ведет себя вызывающе. Осуществлялся постоянный контроль и взаимодействие с преподавателями школы.

Результат: По итогам года оценки все положительные. , но не сдал экзамен . Совершил кражу, был заключен под стражу.

Давиденко Марк – Находится в местах лишения свободы

Смородинов Даниил - ученик СОШ № 17 9 « Б» класса. Низкий уровень работоспособности. Учится неохотно. К успехам и неудачам в учебном процессе относится равнодушно. Нужен постоянный контроль со стороны воспитателей. Может пропускать занятия без уважительной причины.

Результат: По итогам года оценки все положительные.

Якушенко Иван - ученик СОШ № 36 8 « А» класса. Учится неохотно. К успехам и неудачам в учебном процессе относится равнодушно. Нет стремления, выполнять все рекомендации и требования учителей. Может без причины пропускать занятия. Подвержен влиянию других неуспевающих учеников (особенно это касается прогула последних уроков) Осуществлялась постоянная помощь и контроль при выполнении домашнего задания, осуществлялось постоянное взаимодействие с учителями школы и кл. руководителем.

Результат: В 4 четверти имеет 4 отрицательные оценки, по 3 предметам не аттестован. По итогам года оценки все положительные. Переведен в 9 класс.

Воспитание трудовых навыков и культуры поведения.

У наших детей не развиты трудовые навыки необходимые для самостоятельной жизни. Они привыкают, что за них должны заботиться государство, правительство, работники учреждений и окружающие их люди. И поэтому перед воспитателем стоит задача привить трудовые навыки, навыки самообслуживания и потребность к труду. Научить ребенка простым, но нужным навыкам самообслуживания. Учим воспитанников, как правильно пришить пуговицу, постирать и погладить свои вещи, убрать комнату, сделать сервировку стола на каждый день и на праздник, как можно создать уют у себя дома, используя подручные материалы.

В своей работе мы стараемся воспитывать у них ощущение нужности для окружающих, чувство значимости их деятельности. Так приучая воспитанников к самостоятельности, мы стремимся не спешить идти на помощь ребёнку при первых затруднениях, а даем ему возможность самому попытаться преодолеть трудности, проявить сообразительность и смекалку. Предоставляем воспитанникам как можно больше свободы и самостоятельности в действиях.

В своей работе с детьми-сиротами в направлении «Трудовое воспитание» воспитатели используют различные технологии — это ручной труд (работа с тканью и бумагой, бросовый материал), учимся готовить разные блюда, организуем дежурство по детскому дому, по группе и проведение генеральных уборок и субботников. Проводим серию воспитательных часов: «Труд-это жизнь», «Межчина на кухне», «Техника выжигания по дереву», «Интерьер твоего будущего дома», «В мире профессий», «Порядок в доме», неделя ремесел, посещение производственных и промышленных предприятий, дней открытых дверей в колледжах, техникумах. Проводим конкурсы среди воспитанников «Самая лучшая комната», «Юный Хозяин», где воспитанники применяют свое мастерство и полученные навыки. Воспитанники принимают участие в переезде в новое здание, в акциях «Мой двор», «Озеленение территории»; выращивание рассады, полив, рыхление и т.д.

Воспитатели в своей работе стараются с каждым воспитанником найти индивидуальный подход, заинтересовать увлечь творческой работой, убедить, что это в дальнейшей жизни им пригодится в оформлении своей квартиры, улучшить свой внешний вид, что этим багажом знаний им легче будет войти в самостоятельную жизнь. Но чтобы добиться положительных результатов, необходимо приложить много усилий и детям и воспитателям.

Культура поведения - это не только научить ребенка говорить спасибо и правильно пользоваться вилкой и ножом.

Воспитатель в силу своего характера и методов подхода к детям старается войти в сферу общения воспитанников, понять положение каждого в ней, научиться корректировать отношения между детьми, научить их культуре общения, соблюдению норм нравственности во взаимоотношениях. Сфера общения у воспитателей - доброжелательное отношение друг к другу, демократичность, заинтересованное обсуждение различных проблем, личные дружеские связи. Мы стараемся прививать заботу старших о младших (у нас разновозрастная группа), уважение как к одноклассникам, так и одноклассникам, воспитание ответственности, приобретение правильных духовных ориентиров, понимание и освоение общечеловеческих ценностей. Воспитатели все свободное время посвящают общению с детьми и их близкими родными и друзьями. В группах празднуются дни рождения, отмечаются коллективные успехи. Воспитатели стараются быть максимально чутким и внимательным к духовной жизни детей, замечать даже самые маленькие успехи радоваться вместе с каждым ребенком.

Развитие здорового образа у детей.

Все мероприятия по спортивно-оздоровительной работе направлены на создание условий для сохранения и развития здоровья воспитанников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, организации рационального и правильного питания, соблюдение санитарных норм и правил, воспитание умений управлять своим здоровьем.

В группе практически все воспитанники очень любят играть в футбол, и все свободное время, если позволяет погода, они на футбольном поле. Большое содействие в предоставлении места для игры нам оказывает ЦДЮТ (футбольное поле на территории, спортивный зал). Наиболее активны: Куликов Александр, Леонов Даниил, Ершов Андрей, Смородинов Даниил, Лазарев Вадим, Якушенко Иван. Очень часто дружеские встречи по футболу проходят с выпускниками детского дома (Симанов Александр, Бойков Павел, Елесин Александр). Все ребята по воскресеньям посещают бассейн.

Кроме того, часть группы, а именно Леонов Даниил, Лазарев Вадим, Куликов Александр, Якушенко Иван занимаются в секции «Бокс». Принимают активное участие в городских, областных соревнованиях и занимают призовые места.

Тренера по боксу Дрожжин А., Баринов Н.В., Федосеев Д.Н. поддерживают дружеские отношения с воспитателями и всегда приходят на помощь, если возникают проблемы с их ребятами. Стараются заниматься с ними и в каникулярное время (бег, «качалка», футбол).

Анализ заболеваемости в группе за 2015-2016 год дает следующие результаты:

№/№	ФИО	ОРВИ	ОКИ	Другие
1	Белотелов Игорь			
2	Носков Руслан	2		2
3	Куликов Александр	2	1	2
4	Ершов Андрей	1	1	1
5	Леонов Даниил	1		
6	Смыслов Александр			
7	Якушенко Иван	1		

8	Чернов Алексей	1		
9	Селезнев Александр	1		
10	Лазарев Вадим			
11	Лазарев Александр			
12	Смородинов Даниил			1
13	Дюпин Максим			
14	Давиденко Марк			
15	Максимов Иван			
16	Аляпушев Никита			

Формирование сознательного отношения к выбору профессии.

На протяжении всего учебного года все воспитатели, педагог-психолог вели беседы с ребятами о выборе профессии.

Большое значение в профессиональном самоопределении воспитанников имеют занятия с педагогом – психологом. Педагог – психолог Горланова Валентина Васильевна работает над формированием позитивного отношения к профессиональной деятельности и трудовых навыков. Если этого не происходит, наивно ожидать чуда - правильного и осознанного выбора профессии у воспитанников старшего возраста.

В детском доме у воспитанников формируется разнообразная палитра представлений о мире профессий, и на основе этого материала ребята могут анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Именно эти представления создают психологическую основу для развития профессионального самосознания.

Поэтому, разрабатывая структуру профориентационных занятий, воспитатели опираются на познавательные интересы детей, на то, что им действительно интересно. При планировании этих занятий мы учитывали особенности и включали различные модификации существующих психологических игр. Например, игра на информирование подростков о различных аспектах трудоустройства «Собеседование». В этой игре ребята должны приготовить краткие и убедительные доказательства своих преимуществ по сравнению с другими претендентами на предполагаемую должность.

Мы использовали такие формы работы, как: тренинг (где присутствуют элементы самодиагностики, ролевые игры, упражнения, направленные на формирование психологической готовности к обоснованному выбору профессии и развитие навыков планирования профессиональной карьеры), деловая игра, занятие, КВН и др.

У детского дома налажена тесная взаимосвязь с центром занятости, с центром профессиональной подготовки «Ресурс». Встречи, занятия, организованные специалистами службы центра занятости направлены на информирование воспитанников о рынке труда в Ярославской области, на выявление расположенности интересов детей к какой – либо профессии.

Результат: воспитанники Смородинов Даниил, Дюпин Максим осознанно подошли к выбору будущей профессии.

Формирование детского коллектива через творческую занятость.

Одна из форм КТД – праздники, которые стали традицией детского дома и являются важнейшим элементом воспитательной работы в детском доме. Особенно хочется отметить участие воспитанников группы Лазарева Александра, Смородинова Даниила, Селезнева Александра. Ребята с большим желанием участвуют во всех мероприятиях, проводимых в детском доме. А также всех детей участвующих в таких мероприятиях, как: Театрализованное представление к Новому году;

Ко дню 8 марта и к 23 февраля;

Новоселье в детском доме;

Фольклорные праздники и др.

Мальчики читали стихи, играли в сценках, танцевали. К сожалению, наши старшие ребята более закрепощены в этом. Но и то, неоднократно показывали себя, как дружная и боевая, спортивная и целеустремленная команда, проявив свои лучшие групповые качества.

Воспитанники нашей группы являются участниками и даже победителями различных городских и областных конкурсов. Результатом участия, в которых – призовые места, дипломы, грамоты.

Муниципальный этап Международного конкурса творческих работ на тему Светланы Савицкой: Леонов Даниил- победитель; Максимов Иван – участник.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой: Леонов Даниил – участник;

Областной конкурс «Время. Книги. Мы»: Куликов Саша – участие; Леонов Даниил- 3 место; Всероссийский Творческий конкурс «Творчество с нами» БЭБИ АРТ.: принимали участие все ребята группы.

Творческий интернет проект, посвященный 50- летию Золотого кольца России: Максимов Иван - участие, Селезнев Саша, Чернов Алеша – участие; Леонов Даня, Белотелов Игорь- 1 места;

Международный Интернет проект «Мосты дружбы»: Чернов Алексей, Максимов Иван, Селезнев Александр, Леонов Даниил,- участие;

Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»: Чернов Алексей, Смородинов Даниил, Селезнев Александр – 1 место;

Открытая экологическая акция «Покормите птиц»: Селезнев Александр, Лазарев Александр – участие;

Областной конкурс «Безопасное электричество»: Лазарев Александр, Ершов Андрей;

Областной смотр - конкурс, посвященный 100-летию дополнительного образования в России: Селезнев А., Лазарев А.,- участие, Леонов Даниил- 3 место;

Межрегиональный конкурс «Письмо ветерану»: Лазарев А., Смородинов Д., Леонов Д., - участие;

Областной конкурс «Наш теплый дом»: Селезнев А., Лазарев А.,

Всероссийский творческий конкурс «Победный май»: Лазарев А.- 1 место.

Хорошо налажена работа в детском доме по организации товарищеских встреч с членами общества «Чернобыль» (экскурсии, шашлыки), с представителями ОАО «Сбербанк России», с представителями Казачьей общины Ярославской области.

Рады ребята различным поездкам.

Включенность детей во все мероприятия была максимальной.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений.

За период с 1 сентября 2016 года по 1 июня 2017 года в группе по нарушениям режима проживания (неявка к отбою) было подано 5 заявления в полицию г. Рыбинска

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Кол-во самовольных уходов	Причина
1.	Давиденко Марк Александрович	07.07.17г. 26.07.17г. 03.09.17г. 11.09.17г. 09.10.17г. 12.10.17г. 19.10.17г.	Желание остаться без контроля, жить в семье.

		24.10.17г. 08.11.17г. 14.11.17г. 17.11.17г. 25.11.17г.	
2.	Ершов Андрей Сергеевич	26.07.17г. 18.02.18г. 09.05.18г.	Желание остаться без контроля. Гулять с друзьями.
3.	Носков Руслан Альбертович	23.03.18г. 30.03.18г.	Не желание ехать на выходные в детский дом из Ярославля. Желание остаться без контроля. Гулять с друзьями.
4.	Белотелов Игорь Сергеевич	30.06.17г. 03.07.17г.	Желание остаться без контроля. Гулять с друзьями.
5	Селезнев Александр Сергеевич	02.04.18г.	Желание остаться без контроля. Гулять с друзьями.
	Всего	20	

С целью предупреждения нарушений проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике негативных отклонений в развитии воспитанников, корректировались уже сформировавшиеся негативные личностные образования.

Проводилась следующая работа:

1. Взаимодействие с педагогами СОШ №36, СОШ №17, СОШ №29, СОШ 15, ПЛ № 4, МПК (Мышкин), РППК (Рыбинск), ГПОУ ЯО (Ярославль). Постоянный контроль за текущей и итоговой успеваемостью.
2. Проводились постоянные беседы воспитательного характера воспитателями группы и администрацией детского дома:
 - по профилактике самовольных уходов,
 - по профилактике употребления алкогольной продукции,
 - о необходимости хорошо учиться,
 - о необходимости получения профессии и т.д.
3. Проводились занятия, на которых формировались навыки управления своим свободным временем.
4. Постоянное, активное включение воспитанника в жизнедеятельность группы - семьи и всего детского дома (обеспечение постоянной занятости воспитанника учебной, трудовой, развивающей, игровой деятельностью);
5. Вовлекались в культурно-массовые выезды на природу, в театр, в ОКЦ и другие учреждения культуры и спорта.

А также оказание помощи специалистов:

Проводилась совместная работа с психологом с целью коррекции поведения (еженедельно).

7. Проводилась разъяснительная работа совместно со старшим инспектором ОУУП и ПДН ОП «Волжский» Соколова Д.М. по факту совершения преступлений и с целью профилактики совершения правонарушений (ежемесячно).

« Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

«Нарушения режима детского дома»,

« Права ребенка»,

« индивидуальные беседы»,
« индивидуальные беседы о недопустимости пропусков учебных занятий»,
« о недопустимости нарушения режима детского дома и самовольных уходов»,

8. Посещение психиатра.

9. Консультации нарколога.

Работа, проделанная коллективом детского дома при содействии ОПДН и КДН, дала следующий результат: самовольные уходы показали 5 человек: Давиденко Марк, Ершов Андрей, Носков Руслан, Селезнев Александр, Белотелов Игорь. Правонарушения в группе совершили: Белотелов Игорь, Якушенко Иван, Селезнев Александр, Дюпин Максим.

Проанализировав количество нарушений режима и условий проживания в детском доме воспитанниками можно **сделать вывод**:

- Количество правонарушений в этом году увеличилось, т.к. поступившие вновь дети уже состояли на учете по правонарушениям, имеют различные отклонения.
- Давиденко Марк находится в местах лишения свободы.
- У Белотелова Игоря, Селезнева Александра, ожидаются суды.
- Дюпин Максим заключен под стражу, ожидается суд.