


СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
Ярославской области



(подпись)


/И.В. Лобода/
(расшифровка)

« » _____
(дата согласования)

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения Ярославской области
«Рыбинский детский дом»



(подпись)

/С.В. Егорова/
(расшифровка)

« » _____
(дата утверждения)

2023 г.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного учреждения Ярославской области
«Рыбинский детский дом»
в 2022 году

Оглавление

| | |
|--|----|
| Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот..... | 3 |
| Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2022 году..... | 22 |
| Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2022 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года..... | 25 |
| Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)..... | 27 |
| Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами..... | 30 |
| Раздел VI. Основные направления деятельности служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей..... | 32 |
| Приложение 1..... | 34 |
| Приложение 2..... | 35 |
| Приложение 3..... | 37 |

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот:

| | |
|---|--|
| Наименование организации | Полное – государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом» Сокращённое – ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» |
| Юридический адрес | улица Качалова, д. 4а, город Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152914 |
| Контактные данные: номер телефона с кодом города, адрес электронной почты | 4855-271642 rybdd.rybinsk@yarregion.ru |
| Адрес официального сайта учреждения | http://ryb79dom.edu.yar.ru |
| ФИО руководителя | Егорова Светлана Владимировна |
| Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием | – Содержание и воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – Оказание консультационной, психологической, юридической, социальной и иной помощи лицам, завершившим пребывание в организации для детей-сирот |
| Наличие структурных подразделений | – Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ Департамента образования Ярославской области № 447/01-03 от 15 июля 2014 года) – Центр дополнительного образования (приказ ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» от 08.09.2016 №01-07/233) – Отделение организации медицинской помощи воспитанникам (приказ ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» № 01-07/516 от 27 ноября 2018 г.) |
| Наличие лицензий | – Лицензия на осуществление образовательной деятельности 76Л02 №0001219 от 06.10.2016 года, |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>выданная департаментом образования Ярославской области</p> <p>– Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-76-01-002497 от 17 декабря 2018 года, выданная департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области</p> <p>– Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами № АН-76000530 от 28 февраля 2020 года, выданная Восточным МУГАДН ЦФО</p> |
| <p>Год основания организации</p> | <p>Открытие 11 ноября 1996 года на основании приказа по управлению по делам образования и молодежи Рыбинского муниципального округа № 136 от 05.11.1996 года «Об открытии детского дома № 79»</p> |

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» принадлежат права на пользование земельными участками, расположенными в г. Рыбинске по адресам: ул. Толбухина, д. 10 и ул. Качалова, д. 4 а.

Деятельность организована по адресу: ул. Качалова, д. 4а. По данному адресу на правах оперативного управления закреплены: здание спального корпуса (1041,9м²), здание прачечной (40,6м²), здание гаража (46,1м²), сарай (36,1м²). На территории установлены гандбольные ворота, детская площадка с игровыми формами, малый спортивный комплекс, детские спортивные комплексы «Космодром» и «Непоседа». Разбиты зоны цветоводства и огородничества. Установлены малые архитектурные формы.

Здание детского дома лит. А, А1, А2 (745 м²), склад (61,7 м²), находящиеся на праве оперативного управления и расположенные по адресу: ул. Толбухина, д.10, переданы в безвозмездное пользование МУ МВД Российской Федерации «Рыбинское» на основании договора №1 БПИ от 27 июля 2020 года с 01.08.2020 года. В 2022 году проводилась работа по подготовке передачи в федеральную собственность.

Здание детского дома лит. Б, Б1, Б2 (633,2 м²), находящееся на праве оперативного управления и расположенное по адресу: ул. Толбухина, д.10, не эксплуатируется.

2. Цель, задачи деятельности учреждения в 2022 году.

Цель и задачи деятельности определены в плане работе учреждения на календарный год, утвержденном директором ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» 16 февраля 2022 года.

Реализация мероприятий плана направлена на повышение эффективности и качества реализации, соблюдения и защиты прав детей, проживающих и воспитывающихся в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

Повышение эффективности и качества предполагается через совершенствование в организации безопасных, приближенных к семейным условиям проживания воспитанников, психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и содействие их семейному устройству, расширение вариантов взаимодействия в сфере социальной адаптации воспитанников и выпускников, сохранение и развитие кадрового потенциала работников.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1. Организация проживания детей.

Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.

Численность воспитанников – 23 человека.

В 2022 году формировались 2 воспитательные группы. 3 воспитанника в отчетный период проживали отдельно в г. Пошехонье и г. Ярославле в связи с зачислением в профессиональное образовательное учреждение.

Группы формировались разнополюе и разновозрастные. 8 девочек (35%) проживают в обеих группах. Возраст воспитанников от 5 до 17 лет, в том числе от 5 до 11 лет – 6 человек, от 12 до 14 лет – 7, от 15 до 16 лет – 6, 17 лет – 4. В спальнях размещаются дети одного пола.

Число воспитанников, имеющих братьев и сестер, совместно находящихся в организации – 7 (3 семьи). Сиблинги составляют 30% от общей численности. Дети, являющиеся братьями и сестрами, размещены в одной группе.

В группах проживают и воспитываются 15 детей (65%), имеющих ограниченные возможности здоровья.

Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.

Проживание детей организовано в помещениях, размещенных на втором этаже. Набор помещений воспитательных групп включает: спальни отдельные для мальчиков и девочек (2-4 человека); игровая комната с предметно-пространственной средой (в том числе зона Wi-Fi, с предусмотренной контентной фильтрацией), где путем зонирования выделены места для занятий, моечная с подводкой воды; комната отдыха, в которой имеются бытовая техника, ассортимент столовой и одноразовой посуды; в постоянном доступе – кулер с водой, разрешенные продукты для небольшого перекуса; металлические шкафы, сейф для хранения ценных личных вещей, необходимая мебель; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая комната, для девочек – комната личной гигиены); раздевальная (прихожая).

В 2022 году в соответствии с планом работы учреждения проведены работы по изменению предметно-эстетической среды: обновлены шторы в спальнях

комнатах, установлены жалюзи в комнатах отдыха, шторы рулонные в музыкальном зале, заменены мягкая мебель в игровой комнате группы №1, ковровое покрытие в игровые группы №2, приобретены настенные полки в спальне комнаты, заменены сэндвич-панели на межкомнатных дверях. Изменено назначение помещений № 2,7 в группе №1 (комната отдыха и раздевальная).

Питание осуществляется в столовой на первом этаже. Для самостоятельного или совместного с воспитателем приготовления пищи, обучения кулинарным навыкам функционирует помещение «Домашняя кухня». В соответствии с планом работы учреждения на 2022 год помещение «Домашняя кухня» дооборудовано мелкой бытовой техникой (блинница, миксер), посудой (сковороды, кастрюли).

Для развития социально-бытовых навыков у воспитанников функционирует бытовая комната для повседневной стирки и глажки личных вещей, с установленными 3 стиральными автоматическими машинами, напольными сушилками, утюгами, гладильными досками. В 2022 году у воспитанников появилась возможность освоить современные домашние гаджеты – робот-пылесос и робот-мойщик окон.

Организация работы воспитателей по семейным группам.

Работа воспитателя с воспитательной группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с воспитанниками вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение воспитательных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и воспитанников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления детям возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные экскурсии, организуемые воспитателями и сотрудниками организации; празднования в группе дней рождения детей;

– выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в организации.

Индивидуальная работа воспитателя с воспитанниками:

– изучение особенностей личностного развития воспитанников группы через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед воспитателя с другими педагогами (педагогами школ, учреждений дополнительного образования), родственниками, другими социально значимыми людьми, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, выбор профессии, профессиональной организации и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для воспитанника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с воспитанниками группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родственниками, педагогами, с другими воспитанниками организации; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа воспитателя с учителями воспитанников группы:

– регулярные консультации воспитателя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и воспитанниками в образовательной организации;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний на воспитанников;

– участие в родительских собраниях классов для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (опекунами), родственниками воспитанников:

– регулярное информирование родителей (опекунов), родственников об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям (опекунам), родственникам воспитанников в регулировании отношений между ними, администрацией организации;
- помощь в восстановлении в родительских правах, оформление опеки (попечительства);
- привлечение членов семей воспитанников к организации и проведению дел группы.

Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

В 2022 году продолжилось развитие материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия воспитания, обучения и развития воспитанников. Основой для планирования в данном направлении деятельности является паспорт развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, которые составляются в каждой воспитательной группе и приоритетные направления, определенные планом работы учреждения на 2022 год:

1. Для обеспечения рационального двигательного режима на свежем воздухе дополнительно приобретены велосипеды и самокаты для разных возрастов.

2. Для развития позитивных интересов в свободное время переданы в дар учреждению: домашняя аудиосистема DEXP (колонка), 40 экземпляров книг для детей и подростков, в том числе, предоставленных ООГО «Фонд защиты детей», 35 настольных игр для разных возрастных категорий.

Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

В беспрепятственном доступе находятся игры, книги, игрушки и другие вещи, в том числе личные. У каждого имеется индивидуальные шкафы, тумбочки для хранения личных вещей.

Воспитанники имеют и пользуются возможностью организовать и оформить своё индивидуальное пространство по своему желанию. Варианты выбираются воспитанниками различные: личные фотографии, книги, фотоальбомы, плакаты, грамоты (дипломы) и другое, что отражает интересы и достижения воспитанника. Воспитанники продолжили создавать предметы интерьера (декоративные тарелочки, панно, карандашницы и другие предметы) в технике «Декупаж», рисунок на воде, правополушарное рисование и другие, которые органично вписываются в интерьер спальных и игровых комнат.

Важным является формирование понятия у воспитанников «личная собственность» В 2022 году, благодаря ООО «Завод дорожных машин» и Кузнецову П.А., воспитанники вновь получили опыт выбора и приобретения личных вещей за счет подарочных карт сети «Магнит Косметик», «Детский мир», «Читай город», «Спортмастер».

Приобретение одежды и обуви за счет средств областного бюджета осуществляется, по возможности, с участием детей. Вещи за счет личных средств приобретаются только с участием ребенка, учетом его мнения. Благотворительные пожертвования имущества (одежда, обувь, аксессуары), переданные в 2022 году формировались конкретно для каждого ребенка с учетом его мнения, а также индивидуальных особенностей и потребностей.

Обеспечена свобода использования воспитанниками личных средств связи (смартфоны, планшеты, ноутбуки). Созданы условия (зоны Wi-Fi, персональные компьютеры с выходом в интернет с контентной фильтрацией, установлено необходимое программное обеспечение) для организации удаленного общения воспитанников, при их желании, со значимыми лицами, находящимися вне учреждения.

Проведенные воспитательные часы на темы «Цвет для настроения и хорошего самочувствия», «Рациональная расстановка мебели в моей комнате» направлены на развитие умений воспитанников в организации личного пространства.

Регулярно сменяемая экспозиция позволяет размещать творческие работы воспитанников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.).

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей (режим дня).

Актуальный режим дня утверждается директором ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» и доводится до сведения каждого воспитанника. Для учета индивидуальных особенностей составляется циклограмма занятости воспитанников в течение дня, где учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их мнение, посещение учреждений дополнительного образования, возможность встреч с родственниками, передача воспитанников в семьи граждан, занятия с репетиторами, особенности здоровья и необходимость медицинских процедур. Режим дня учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей, обеспечивает рациональное сочетание различных видов деятельности и предусматривает время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса.

Организация питания.

Организация питания воспитанников осуществляется самостоятельно.

Стоимость питания в среднем в 2022 году составила 261,5 рублей по группе 7-11 лет, 329,00 рубля – по группе 12-18 лет, при установленной норме – учебные

дни – 7-11 лет – 224 рублей; 12-18 лет – 252 рублей – выходные праздники каникулы – 7-11 лет – 247 рублей; 12-18 лет – 277 рублей.

В 2022 году натуральные нормы питания по основным продуктам в среднем выполнялись на 100%. Питание организовано по двум возрастным группам: 7-11 лет и 12-17 лет. Актуализировано 2-недельное вариативное (циклическое) меню. Режим питания воспитанников определен с учетом организации обучения в образовательных организациях.

В соответствии с программой (планом) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в государственном учреждении Ярославской области «Рыбинский детский дом» проведены все запланированные лабораторные исследования и испытания в аккредитованном испытательном лабораторном центре ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области». Все отобранные пробы и образцы соответствуют установленным требованиям.

В 2022 году для создания условий по нормализации субъективного благополучия воспитанников продолжена практика учёта их мнения при формировании циклического и ежедневного меню и участия воспитанников в рабочей группе по отбору новых блюд, их введению в меню.

В рамках досуговой деятельности продолжилась работа по направлению «Разговор о здоровье и правильном питании», на основе программы, разработанной в Институте возрастной физиологии Российской Академии образования. Работа направлена на создание условий для формирования у детей представления необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Занятия строятся с максимальным учетом возрастных особенностей и возможностей детей, а игра позволяет проявить им свою активность и творческие способности.

Своевременно актуализируется информация в специальном разделе на сайте организации «Организация питания в образовательной организации»: https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/organizatsiya_pitaniya_v_ob_52.html.

Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.

Внутренний контроль за соблюдением установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности осуществляется в соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил выполнения санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Лабораторные исследования и испытания

осуществлялись в 2022 году с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке – ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области». Результаты исследований и измерений соответствуют допустимым гигиеническим нормативам.

В 2022 году проведена работа по своевременному исполнению предписания ТО Управления Роспотребнадзора по ЯО в ГО г. Рыбинск и Рыбинском МР:

1. Организован регулярный контроль за обеспечением условий хранения согласно п. 2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2. Проведен косметический ремонт и обеспечена внутренняя отделка помещений прачечной согласно п. 2.7 СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиями деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

1. Направление воспитанников на оздоровительный отдых в Ярославской области осуществлялось в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии». Мнение ребенка учитывалось при выборе места отдыха, смены. В период летней оздоровительной кампании в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина, ДОЛ «Полянка» в Рыбинском районе было приобретено 23 путевки.

2. Отдых 8 воспитанников был организован в ДСОЛ на базе ЛОК «Звездочка-Юг» в г. Анапе по путевкам, приобретенным АО «РЖДСтрой».

3. Организация занятости и досуга, оздоровления воспитанников осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы в каникулярное время с учетом индивидуальных особенностей детей. В план мероприятий включаются познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. План своевременно доводится до сведения всех воспитанников.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, посещение бассейна, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на восстановление психосоматического благополучия. Наибольшее внимание уделялось играм-путешествиям, игротанцам, занятиям песочной анимацией, играм по саморегуляции и снятию психоэмоционального напряжения с учетом возраста и состояния здоровья.

4. В программу круглогодичного оздоровления ежегодно включается посещение воспитанниками бассейна МУСШОР «Металлист» на основании договора возмездного пользования.

Обеспечение комплексной безопасности.

С 18.04.2022 года физическая охрана объекта и территории осуществляется сотрудниками частных охранных предприятий круглосуточно.

Организация инженерно-технической защиты включает ограждение металлическим забором, калитку и въездные ворота, закрывающиеся на замок, металлические двери, наружное освещение в тёмное время суток (6 светодиодных светильников). В 2022 году дополнительно смонтированы система контроля доступа на входную калитку, уличная система оповещения при ЧС.

Учреждение обеспечено специальными техническими средствами безопасности: охранная сигнализация помещений первого этажа с выводом сигнала на пост сторожа-вахтера; кнопка тревожной сигнализации с 3 брелоками с выводом на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», приборы управления системами АПС и СОиУЭ, радиоканальной связи с выводом на пульт пожарной охраны, система наружного видеонаблюдения, домофон, устойчивая стационарная телефонная связь ООО «Ростелеком», установлена система тревожной сигнализации на автобус ГАЗ 322121 с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

На основании акта оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 учебному году от 19 июля 2022 года нарушений, влияющих на организацию процессов воспитания и содержания, не выявлены; организация признана готовой к новому учебному году.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.

Система работы с индивидуальными планами развития и семейного жизнеустройства воспитанников (далее – ИПРиЖУ) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Разработанная система регулирует процедуру подготовки, реализации и анализа на каждого воспитанника ИПРиЖУ. Ведение ИПРиЖУ обеспечивает применение в работе с воспитанниками следующих подходов:

а) индивидуальный подход – планирование и осуществление работы с воспитанником, исходя из выявленных ресурсов, индивидуальных проблем и

потребностей в реабилитации, воспитании, развитии и социальной адаптации, семейном воспитании;

б) комплексный подход – в целях оптимальной реализации индивидуального плана и согласованной работы в обеспечении индивидуального подхода, объединения ресурсов организации для детей-сирот и внешних ресурсов (органов государственной власти, общественных организаций, волонтеров);

в) конкретное планирование – соответствие запланированных мероприятий ИППриЖУ критериям, обеспечивающим реалистичность достижения задач в поставленные сроки, возможность измерить и оценить результат, направленность мероприятий на решение конкретных проблем и обеспечение индивидуальных потребностей воспитанника;

г) обеспечение преемственности – в целях непрерывного сопровождения и поддержки воспитанника передача информации о достигнутых результатах и поставленных задачах реабилитации, воспитания, развития и социальной адаптации в ситуации возвращения ребенка в кровную семью, передачи под опеку или попечительство либо в приемную семью (замещающую семья).

Разработка, реализация ИППриЖУ предусматривает организацию персональной работы с каждым конкретным ребенком, поступившим в учреждение, создание благоприятных условий для успешной его адаптации к новым условиям и гармоничного личностного развития. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается с учетом выявленных индивидуальных психологических особенностей ребенка, состояния его здоровья, личностного развития и социального опыта и с целью реабилитации ребенка, коррекции проблем в его личностном развитии, формирования у ребенка стремления иметь социальные, учебные навыки, содействия самоактуализации личности ребенка, через освоение им гражданской позиции, нравственных ценностей, развитие социальной активности и усвоение им здорового образа жизни. ИППриЖУ предусматривает организацию работы по социальной защите ребенка, защите его прав и законных интересов, в том числе, права ребенка – жить и воспитываться в семье.

Результаты и опыт работы специалистов учреждения по работе с ИППриЖУ были представлены заместителем директора по УВР Ильиной Е.Н., являющейся координатором действий специалистов, 15 ноября 2022 года на семинаре «Разработка и внедрение программ воспитания в детском доме: психолого-педагогическое сопровождение» и 23 марта 2022 года на вебинаре «Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в детском доме», которые были организованы ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).

Воспитательная работа строится на основе календарного плана учебно-воспитательной работы, рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы, а

также в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Первоочередная задача воспитательного процесса – это оптимизация процесса социализации детей, их адаптации к различным образовательным и воспитательным институтам, полноценного, ответственного и самостоятельного члена общества. Выполняя распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» воспитательный процесс обновлен с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Для осуществления работы по данным направлениям с учетом индивидуальных особенностей детей использовались следующие средства воспитания: воспитательный час, интерактивное занятие, тестовое задание и викторина, экскурсия, коллективное творческое дело, психологическое занятие с элементами тренинга, практикум, индивидуальное и коллективное консультирование, работа по индивидуальным творческим проектам, игра и игровая программа, конкурс, турнир, выставка, спортивные соревнования, познавательно-досуговые программы.

Все воспитанники включены в воспитательную систему независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей.

Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, профессиональной подготовки внутри организации для детей-сирот и за ее пределами.

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» поддерживает обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам в иных организациях. В подборе программ обязательно участвует педагог-психолог и учитывается мнение воспитанника. Учитывается территориальная доступность.

В МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества» обучаются 6 человек по программе «Умелые руки», 2 человека – «Мы твои друзья», 12 – «Креативное рукоделие», 12 – «Природа и творчество». 4 воспитанника занимаются боксом в МАУ СШОР №3. 1 воспитанница посещала МУ СШОР № 10 (отделение «Конный спорт»). Ежедневно 10 воспитанников

посещают занятия по адаптивному самбо в «ШКОЛЕ САМБО НУРАДИНА ТАГИРОВА»

В учреждении функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования». Срок обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Мастерская фантазии» – 2 года", «Сувенир» – 1 год, «Кудесники» – 1 год. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2022 году: «Мастерская фантазии» – 11 человек, «Сувенир» – 6 человек, «Кудесники» – 5 человек.

В 2022 году в программы добавлен профориентационный компонент. В рамках программ воспитанники могут познакомиться с творческими профессиями и попробовать себя в них.

Основные аспекты деятельности центра дополнительного образования в 2022 году:

1. Участие в конкурсном движении. Увеличилось количество конкурсов международного и всероссийского уровня и число победителей в них по сравнению с 2021 годом (Приложение 3 к отчету).

Большое количество творческих конкурсов было посвящено теме Великой Отечественной войны, защитникам Родины, патриотическому движению. Несколько конкурсов было посвящено экологическому направлению и защите окружающей среды.

2. Участие в социальных акциях, образовательных проектах. В преддверии новогодних праздников воспитанники сделали своими руками открытки для пожилых людей, проживающих в социальных учреждениях, военнослужащих, проходящих лечение в медицинских учреждениях Министерства обороны РФ, записали новогодние поздравления в рамках Всероссийской акции «Согревая сердца».

Воспитанники приняли участие в ежегодных Всероссийских акциях «Рисуем Победу», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Вам любимые». Воспитанники приняли участие в проекте «Марафон экособытий Ярославии». Два воспитанника приняли участие в Всероссийском социальном проекте «Марафон Добрых Дел».

3. Организация мастер-классов. В 2022 году педагогом дополнительного образования были проведены мастер-классы «Юный флорист», «Новогодняя композиция».

Формирование позитивных интересов в сфере досуга и занятости. Организации занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Формирование позитивного интереса, отношения к труду основано на включение ребенка в различные виды полезной деятельности. Согласно программе воспитания ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» реализуется модуль «Ключевые дела».

Ключевые дела – это главные традиционные дела детского дома, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в социуме. Введение ключевых дел в жизнь организации помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» используются следующие формы работы:

На внешне-социальном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне учреждения:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все воспитательные группы.

На уровне воспитательных групп:

- участие воспитательных групп в реализации ключевых дел;
- проведение в рамках воспитательной группы итогового анализа детьми ключевых дел, участие представителей воспитательных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета учреждения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения

и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего и профессионального образования.

На 31.12.2022 года 1 воспитанник (4.5%) обучается по программе дошкольного образования, 14 воспитанников (61%) обучаются на ступенях начального и основного общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения ТПМПК 15 человек (78%) в МОУ СОШ № 17 им. А.А.Герасимова; МОУ ООШ № 15 имени Н.И. Дементьева, МОУ СОШ 36; МОУ СОШ № 29, ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1». 2 воспитанника осваивают программу общего образования в ГПОУ Рыбинском колледже городской инфраструктуры.

В 2022 году 3 воспитанника завершили освоение программы основного общего образования, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию.

На конец отчетного периода 6 студентов (26%) продолжают обучение в государственных профессиональных образовательных организациях: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже, ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж».

В 2022 году выполнены все рекомендации ТПМПК с целью содействия получения воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного и общего образования.

Организация социальной адаптации воспитанников.

Социальная адаптация подразумевает формирование у детей-сирот конкретных знаний и навыков, необходимых в самостоятельной жизни (навыки ухода за собой, ведения домашнего хозяйства и т. д.). Для этого в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» реализуются следующие направления.

«Огородничество». Является инструментом, который позволяет формировать у детей интерес к труду, научиться ответственности, формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. В ходе совместной работы дети занимались подбором семян, изучали температурный и световой режим, высаживали овощные культуры, ухаживали за растениями, наблюдали за ростом, проводили исследовательскую деятельность и делали сбор фотоматериалов. В результате практической деятельности ребята вырастили урожай томатов, огурцов, лука, чеснока, редиса, петрушки, моркови. Каждый из них увидел результат своего труда, что имеет огромное значение для их социализации.

«Домашняя кухня». Занятия здесь рассматриваются как средство познания и приобретения навыков в закупке, хранении, приготовлении продуктов. Программа досугового направления «Домашняя кухня» рассчитана на тех, кто делает первые шаги в кулинарии: знакомство с кухонным пространством, умение пользоваться несложной бытовой техникой, овладение навыками приготовления простых блюд из доступных продуктов, знакомство с многообразием продуктов. Занятия проходят в большом кабинете, который оборудован естественным и искусственным освещением, хорошо проветривается, имеет противопожарное оборудование, подключен к системе горячего и холодного водоснабжения, к канализации. В кабинете имеется: вытяжка, 2 электрические плиты с духовыми шкафами, посудомоечная машина, 2 моечные ванны для рук и овощей, столы разделочные, холодильник, стол обеденный, стулья, шкаф для инвентаря и посуды.

«Профессиональная ориентация». Направлено на формирование у воспитанников готовности к осознанному профессиональному выбору, адекватного их способностям и состоянию здоровья, создание необходимых условий для развития жизненно важных и социально значимых качеств личности. С помощью игр «Экономика региона» воспитанники научились определять значимость выбираемых профессий для общества, их нужность на рынке труда. Изучение доступных пониманию детей законов трудового законодательства, правил трудоустройства во время организованных тренингов во время воспитательских часов и выездных мероприятиях позволило воспитанникам почувствовать уверенность в завтрашнем дне, познакомило их с правилами поведения на рынке труда. Общение с людьми разных профессий, участие в профессиональных пробах способствовало социализации, умению вести себя в обществе, отстаивать свои интересы и учитывать интересы окружающих людей.

«Кукольный театр». Мотивирует детей к саморазвитию, помогает наладить отношения с окружающими, даёт им возможность быть принятыми, понятыми, востребованными в обществе, помогает им обрести новых друзей, вселяет в них уверенность в себе. В процессе создания общего произведения дети постигают взаимопомощь и важность вклада каждого для общего дела. Руководитель координирует их действия и сам является участником-исполнителем. Такой комплексный подход очень быстро формирует ответственного, дисциплинированного человека. В 2022 году состоялись две премьеры «Морозко» (настольный театр) и «Заяц-грязнуля» (напольный театр).

«Финансовая грамотность». Работа ведется с опорой на сборники методических и демонстрационных материалов, предоставленные Ярославским отделением Центрального Банка России по соглашению о внедрении модуля по финансовой грамотности. Для обучения финансовой грамотности детей в возрасте 5-10 лет используем следующие методы: сказки о деньгах «Заяц», «Кошелек с двумя денежками», «Котел с деньгами»; раскраски «Путешествие в

мир финансов», «Как сорока карту потеряла»; учебное игровое кино (уже успевшие полюбить дети серии «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности», «Алфавит денег – уроки тетюшки совы»; игры («Какие ошибки допустил художник», «Кто кем работает?», «Разложите товар», «Магазин»); занятия: «История денег в России», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», «В общем, о деньгах»; мини-беседа: «О труде», «Зачем нужны деньги?»; интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»; анимированные презентации. Для обучения финансовой грамотности детей в возрасте 11-18 лет применяются иные методы: практикум (онлайн-уроки от Центрального Банка РФ «Вклады: как сохранить и приумножить», «Мой первый финансовый план»; «С деньгами на Ты», «Платить и зарабатывать с банковской картой», «Что я должен знать о деньгах?», «Финансовое мошенничество»); занятия: «Деньги стран мира», «Выбери профессию», «Путешествие в страну страхования»; финансовые деловые игры («Финансики», «Финансовые ребусы», «Отчаянные домохозяйства», «Трудовой договор» и т. д.); интерактивные игры «Новый дом для бабушки», «Образ финансово грамотного человека»; беседы на различные темы финансовой грамотности: «Финансы – это важно», «Потребности человека», «Товар или услуга»; экскурсии, встречи с представителями Сбербанка России; участие в онлайн-зачетах по финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

«Культурно-историческое наследие России». Целью работы является формирование у детей 12-17 лет русской идентичности, представлений об эстетических идеалах и семейных ценностях и создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе. Для реализации плана выбраны такие формы работы, которые способствуют формированию позитивных интересов в сфере досуга и занятости детей группы и создают условия для их успешной социализации. Дети освоили русские народные росписи. Познакомились с русской народной игрушкой, узнали о традициях своего народа. Через цикл практических занятий освоили технику создания русских народных костюмов, посетили выставку «Лица уходящей России», музей Советской эпохи, провели квест-игру «Река времени», во время онлайн-экскурсии побывали на Кузнецовском фарфоровом заводе», а также сразились в интеллектуальном поединке игры «Что? Где? Когда?». Красивым итогом полученным знаниям и навыкам стало выступление воспитанников на творческом фестивале среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области «Новогодний бал культур», посвященном Году культурного наследия народов России, с дефиле «Девочка – Россия». Фестиваль проводился АНО «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья».

«Цветники и клумбы». Работая в данном направлении можно увидеть, что воспитанники научились взаимодействовать друг с другом (коммуникация), договариваться, уступать, помогать. Благоустроили территорию детского дома, сделали ее более комфортной, красивой. У воспитанников развиваются навыки и способности к успешной социализации и активной адаптации в обществе. С проектом «Цветы вокруг нас» а 2022 году педагог Соколова Т.В. приняла участие и стала лауреатом регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей».

Обеспечение социальных гарантий воспитанников.

В ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» 23 воспитанника, из них 6 – дети-сироты, 17– дети, оставшиеся без попечения родителей.

Законодательство обязывает обеспечить выполнение следующих социальных гарантий воспитанникам детского дома:

1. Получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на счетах в банке.

На всех воспитанников открыты расчетные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств, для получения дохода от вкладов открываются счета с более выгодной процентной ставкой.

При необходимости снятие денежных средств производится с разрешения комиссии по опеке и попечительству городского округа город Рыбинск. Согласно ст. 25 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48 «Об опеке и попечительстве», ежегодно в органы опеки и попечительства подается отчет опекуна или попечителя.

8 воспитанников получают пенсию по потере кормильца, 3 воспитанника – стипендию фонда «Дети наши».

Из 17 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, регулярно получают 2, частично – 8, не получают 7.

По 6 исковым заявлениям в Рыбинском городском суде изменен порядок исполнения решения суда по смене взыскателя по алиментам на ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», исполнительные листы переданы судебному приставу-исполнителю. С одного родителя в судебном порядке взысканы алименты.

В службу судебных приставов поданы документы на привлечение 6 родителей к административной ответственности по правонарушению, предусмотренному ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ за неуплату алиментов, 2 родителей привлечены к уголовной ответственности по правонарушению, предусмотренному ч. 1 ст. 157 УК РФ.

В отчетном году взыскана неустойка за просрочку уплаты алиментов с 4 родителей.

В целях обеспечения прав на получение алиментов, назначенных судом, проводится работа с ОСП по г. Рыбинску № 1 и Рыбинскому району, ОСП по

г.Рыбинску № 2, УФССП по ЯО ОСП по ВАП по г. Ярославлю и Ярославскому району, Отделение судебных приставов по Первомайскому и Любимскому районам, Угличское районное отделение судебных приставов, Некрасовским районным отделение судебных приставов, ОСП по Зейскому району УФССП по Амурской области, ОСП по Черниговскому району УФССП по Приморскому краю. В течение 2022 года было отправлено более 40 запросов в ОСП о предоставлении информации о ходе исполнительного производства и расчете задолженности. Запросы направляются в установленные сроки.

2. Охрана жилья, являющегося собственностью воспитанника, либо в котором за ним закреплено право проживания как члена семьи нанимателя.

Охрана жилищных прав воспитанников является одной из важнейших задач и включает следующие направления:

– Контроль жилой площади с целью сохранности закрепленного за воспитанником жилого помещения. Из 23 воспитанников 9 являются долевыми собственниками жилья. 6 воспитанника являются членами семьи нанимателя жилого помещения. 4 воспитанника зарегистрированы в жилом помещении, находящейся в чужой собственности, 4 воспитанников не имеют регистрации по месту жительства. Сохранность жилья своевременно контролируется совместно с органами опеки по месту нахождения жилья воспитанника. Акты по итогам проверки составляются 2 раза в год и хранятся в личном деле.

– Постановка воспитанников на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. 6 воспитанников включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, по 2 воспитанникам поданы документы для включения в список.

– Участие в судебных заседаниях по вопросам, связанным с жилищными правами воспитанников:

- выделение доли на жилое помещение, приобретенное на средства материнского капитала (2 иска удовлетворены);

- признание утратившим право проживания постороннего гражданина, зарегистрированного в квартире, принадлежащей несовершеннолетним (иск ГУ ЯО Рыбинский детский дом – удовлетворен).

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2022 году

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2022 год 23 человека (фактическое исполнение – 22).

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).

| Месяц | Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца) | | | | | | Поступило в течение месяца, чел. | Выбыло в течение месяца, чел. |
|-------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | 0-3 года | 3-7 лет | 7-10 лет | 10-14 лет | 14-16 лет | 16-18 лет | | |
| | Мальчики/ девочки | Мальчики/ девочки | Мальчики/ девочки | Мальчики/ девочки | Мальчики/ девочки | Мальчики/ девочки | | |
| Январь | 0/0 | 0/0 | 3/1 | 6/1 | 1/1 | 6/3 | 0 | 1 |
| Февраль | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 8/1 | 1/1 | 5/3 | 2 | 1 |
| Март | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 5/2 | 2/2 | 3/2 | 3 | 5 |
| Апрель | 0/0 | 0/1 | 3/1 | 5/2 | 3/2 | 3/2 | 2 | 0 |
| Май | 0/0 | 0/1 | 3/1 | 5/2 | 3/2 | 4/2 | 1 | 0 |
| Июнь | 0/0 | 0/1 | 3/1 | 5/2 | 2/2 | 5/2 | 0 | 3 |
| Июль | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 4 /3 | 3/1 | 5/3 | 3 | 0 |
| Август | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 3/3 | 4/1 | 5/3 | 0 | 0 |
| Сентябрь | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 3/2 | 4/2 | 5/3 | 0 | 1 |
| Октябрь | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 3/1 | 4/2 | 5/3 | 0 | 1 |
| Ноябрь | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 4/1 | 4/2 | 4/3 | 1 | 0 |
| Декабрь | 0/0 | 0/1 | 2/1 | 4/1 | 4/3 | 4/3 | 1 | 0 |
| Всего в 2022 году | | | | | | | 13 | 12 |

3. *Характерные особенности воспитанников в 2021 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).*

100% воспитанников, подлежащих диспансеризации, прошли её в 2022 году. По результатам диспансеризации распределение по группам здоровья следующее: II группа – 22% от общего числа воспитанников (5 человек); III группа – 72,7% (16 человек); IV группа – 4,5% (1 человек).

Физическое развитие характеризуется следующим образом: нормальное – 54,5% (12 человек), дефицит массы тела – 9% (2 человек), избыток массы тела – 13,6% (3 человек), высокий рост – 13,6% (3 человека), низкий рост – 22,7% (5 человек). Дисгармоничное физическое развитие было выявлено при поступлении в учреждение. По физкультурным группам распределение следующее: 8 воспитанников (36,3%) занимаются в основной группе, 12 (54,5%) – в подготовительной группе, в специальной группе – 2 (9%).

Заболеваемость – 53 случая за год. Привиты от гриппа по медицинским показаниям 100% воспитанников.

Распределение по диспансерным группам следующее:

| Группа «Д» | Количество/% |
|---|--------------|
| Заболевания нервной системы | 2 (9) |
| Заболевания эндокринной системы | 5 (22,7) |
| Заболевания органов желудочно-кишечного тракта | 3 (13,6) |
| Заболевание органов дыхания | - |
| Заболевание органов зрения | 7 (31,8) |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 13/43 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 18 (81,8) |
| Дефекты речи | 1/4,5 |
| Инфекционные заболевания | - |
| Врожденные аномалии | 3/13 |

19 человек характеризуются нормальной адаптацией, 2 человека – дезадаптацией (характерно отрицательное отношение к школе, нарушение дисциплины, отказ выполнения требований в школе и в детском доме), склонность следовать по собственному усмотрению, мотив учения – внешний.

Характеризуются неустойчивостью внимания, трудностью осуществления аналитико-синтетической деятельности, смыслового запоминания, несамостоятельностью при выполнении домашних заданий (принуждение, контроль, помощь). Активируя познавательную активность, мотивацию достижения успеха – умеют сравнивать свою работу с образцами, осуществлять промежуточный и итоговый контроль, улучшилась способность логического мышления, логического запоминания.

Тревожность (школьная, межличностная, самооценочная) оптимальна у 16 воспитанников, повышенный уровень тревожности характерен для 5 человек

(школьная, ситуативная, личностная тревожность). Характерная для воспитанников «легкая» мораль, эмоциональная неустойчивость, перепады настроений и эмоций приводят к конфликтным ситуациям, иллюзорному решению проблем, склонности к отклоняющемуся поведению. На основании понимания детьми объективных законов развития личности сформированы мотивы саморазвития волевого самоконтроля и саморегуляции, установки преодоления аддиктивных форм поведения, характерных для 11 человек. Самостоятельная реальная оценка бывает затруднена: неадекватно завышена или занижена (у 13 человек приблизилась к адекватной).

На основании самопознания своих интересов и склонностей 10 человек стремятся к самоактуализации, к самовыражению, как в творческой, так и в коммуникативно-организаторской деятельности, при этом повышается самооценка, уверенность в себе, настроение бодрое, воспитанники серьезно относятся к профессиональному самоопределению, стремятся к обоснованному выбору профессии.

Для многих характерна фрустрация, испытывают неудовлетворенную потребность жизнеустройства в семье (для 14 человек из 21).

Социальная компетентность воспитанников в возрасте 16, 17 лет – ниже возрастной нормы (у 4 человек из 6).

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2022 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

Организация осуществляет деятельность по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями указанного вида деятельности являются:

1. Реализация программы подготовки воспитанника к жизни в замещающей семье «Каждому ребенку – дом, семью, заботу» (экспертное заключение специалистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 12.04.2018 г.).

Цель программы: психолого-педагогическая подготовка ребенка к проживанию в приемной семье, предотвращение повторного сиротства.

Программу реализуют педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, педагог дополнительного образования, воспитатели с участием администрации организации.

В рамках программы сформированы убеждения о важности семьи в жизни человека, укреплено признание общепринятых семейных ценностей. Сформированы представления о причинах возникновения конфликтов между детьми и родителями, умение устанавливать причинно-следственные связи. Формируются навыки конструктивного разрешения ситуации, умения находить компромиссные решения.

2. Включение в ИПРиЖУ мероприятий по содействию возвращению в кровную семью или устройству в замещающую семью на воспитание.

3. Взаимодействие со специалистами отдела опеки и попечительства городского округа город Рыбинск по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

4. Организация информационно-просветительской деятельности, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения в следующих формах:

– Информирование граждан на сайте организации, в том числе на странице «Развитие семейных форм устройства», где размещается и обновляется информация по нормативным документам; электронным ресурсам; документы, которые необходимы для подготовки заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем); о формах устройства; требованиям, предъявляемые к кандидатам в замещающие родители.

– Информирование и консультирование граждан по вопросам семейного устройства в пределах своей компетенции специалистами организации – социальным педагогом и педагогом-психологом.

5. Установление межличностных отношений с кровными семьями, проведение психодиагностических бесед с целью выявления установок родителей по вопросам жизнеустройства своих детей; актуальных проблем родителей, препятствующих осуществлению родительских обязанностей; дальнейшему развитию их правового инфантилизма, безответственности. Осуществлялось психологическое сопровождение 5 семей.

6. Создание условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка (далее – кандидаты). 3 кандидата получили направление на посещение детей в 2022 году. Порядок посещения ребенка определен локальным нормативным актом.

График приема кандидатов и общения с детьми, определяется руководителем организации с учетом режима дня детей ежегодно. Организована возможность посещения ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Организована возможность посещения в вечернее время. Не допускается ограничение количества посещений или установление обязательного количества посещений организации.

Помимо общения внутри организации обеспечена возможность для детей старше 6 лет – посещение кандидатов в рамках временной передачи их в семью. В 2022 году 2 воспитанника посещали кандидатов в рамках временной передачи в семью. Всего временно передавались в семьи граждан 10 воспитанников.

7. Организация посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

Организация предоставляет возможность общения детей с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, в случае если это не оказывает на ребенка вредного влияния. В настоящее время продолжают общаться 8 воспитанников.

В результате проведенной работы получены следующие результаты:

В 2022 году 3 воспитанника переданы на воспитание в приемную семью, 2 воспитанника возвращены в кровную семью.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.

Численность работников на 31.12.2022 года – 38 человек. Из них: 31 человек – основные работники, 2 человека – внешние совместители, 5 человек – сотрудники службы постинтернатного сопровождения.

Структура и состав работников:

Административный персонал – 5 человек, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер, руководитель службы постинтернатного обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медицинские работники – 5 человек, в том числе врач-педиатр, старшая медицинская сестра, 4 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 10 человек.

Педагогические работники – 16 человек, из них 4 – сотрудники службы постинтернатного сопровождения.

Таблица 1

| Должность | Общее количество | Уровень образования, (кол-во чел.) | | Квалификационная категория (кол-во чел.) | | | | Возраст (кол-во чел.) | | | |
|--|------------------|------------------------------------|--------------------------|--|--------|------------------------|---------------|-----------------------|-----------|------------|---------------|
| | | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | Соответствие должности | Не аттестован | До 25 лет | 25-45 лет | 45- 60 лет | Старше 60 лет |
| воспитатель | 8 | 5 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | | 3 | 4 | 1 |
| педагог-психолог | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| социальный педагог | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| педагог дополнительного образования | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | |
| социальный педагог службы постинтернатного сопровождения | 4 | 3 | | | 4 | | | | | 3 | 1 |

Таблица 2

| Должность | Общее количество | Стаж | | | | | | | |
|--|------------------|--|----------|-----------|--------------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | | Педагогический общий (количество чел.) | | | | В данном учреждении (количество чел.) | | | |
| | | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| воспитатель | 8 | | | 2 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| педагог-психолог | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| социальный педагог | 2 | 1 | | | 1 | 2 | | | |
| педагог дополнительного образования | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| социальный педагог службы постинтернатного сопровождения | 4 | | 1 | | 3 | | 2 | 2 | |

2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2022 году. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

В 2022 году сотрудники приняли участие в следующих обучающих мероприятиях:

1.7 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» (56 ч) на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

1 педагогический работник прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» (48 ч) на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

2. Участие в семинарах:

«Организация моделирования воспитательного пространства в группе».

«Разработка и внедрение программ воспитания в детском доме: психолого-педагогическое сопровождение».

Организатор: Центр воспитания и социализации ГАУ ДПО ЯО ИРО.

3. Участие в дистанционном формате в обучающих мероприятиях ГАУ ДПО ЯО ИРО:

Вебинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования».

Вебинар «Детская служба примирения: эффективные практики».

Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания: эффективные модели».

Вебинар «Коммуникативная культура педагога (для специалистов организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)».

Вебинар «Профессиональная компетентность в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми и подростками».

Вебинар «Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в детском доме».

Вебинар «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей».

На основе ежегодного плана деятельности организация осуществляет психолого-педагогическую поддержку работников и их консультирование по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Индивидуальное психологическое консультирование педагогов по вопросам: разработки и реализации психологически адекватных программ воспитания, учета педагогом возрастных особенностей воспитанников, проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных воспитанников.

2. Медицинское просвещение педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников.

3. Групповое (фронтальное) психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам (по запросу): психологические новообразования каждого возраста, задачи воспитания и развития, проблемные зоны воспитанников. Педагогом-психологом проведены индивидуальные тренинги по формированию умений оказывать помощь воспитанникам в преодолении девиантного поведения, оказана психологическая помощь в составлении индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся воспитанников; обеспечена преемственность в работе по формированию навыков здорового образа жизни, образовательными учреждениями – по вопросу развития учебной мотивации обучающихся воспитанников.

4. Дни юридической помощи по проблемам защиты прав детей.

За 2022 год 16 сотрудникам оказана психолого-педагогическая поддержка.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

Организация взаимодействует с негосударственными некоммерческими организациями, благотворительными фондами в целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни. Взаимодействие осуществляется на основании соглашения (договора) о сотрудничестве.

1. Благотворительный фонд «Дети наши».

Взаимодействие осуществляется в рамках программы социальной адаптации детей-сирот «В большой мир» по следующим проектам:

– Социализирующая и профориентационная программа «Каникулы со смыслом» (зимние, весенние, летние и осенние каникулы в 2022 году). Цели проекта – адаптация детей-сирот к самостоятельной жизни за пределами учреждения, социализация воспитанников, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня их самостоятельности, расширение кругозора. В четырех каникулярных программах участвовали 5 воспитанников.

– Образовательный проект «Компас». В 2022 году участниками занятий с репетиторами и мероприятий по профессиональному самоопределению (занятия с коучем) стали 7 воспитанников. 3 воспитанника – студенты колледжа – являются стипендиатами.

– Наставнический проект «Будем вместе». Цель: содействие социальной адаптации воспитанников и выпускников через организацию комплексного сопровождения с привлечением индивидуальных наставников.

В рамках проекта привлекались, отбирались и проходили подготовку волонтеры-индивидуальные наставники для воспитанников старше 12 лет. Подбором кандидатов занимается благотворительный фонд. На 31.12.2022 года образованы шесть пар воспитанник-индивидуальный наставник фонда.

3. Автономная некоммерческая организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя Семья».

Воспитанники с 2019 года участвуют в проекте [#НЕигра](#) [#ШколаСемейногоТеатра](#). В 2022 году занятия в школе семейного театра проводились еженедельно в очном формате. В них участвовали 100% воспитанников. Занятия актёрским мастерством в рамках проекта проводит педагог и режиссёр будущей постановки Сергей Щетковский. Проект [#НЕигра](#) [#ШколаСемейногоТеатра](#) реализуется [#АНО](#) [#МояСемья](#).

В 2022 года 10 воспитанников участвовали в премьере спектакля «В неясных образах» (сказка «Тень»), а также – в выездных занятиях школы-интенсив и гастрольных спектаклях в МУК «Некрасовский Дом культуры» (ПГТ Некрасовское), МУ «Театр Ростова Великого» (г. Ростов) и АНО культуры и искусства «Хороший театр» (г. Рыбинск).

4. В 2022 году продолжил работать Попечительский совет ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», председателем которого является Мышкарев Александр Владимирович, руководитель ОО ЛПРК Союз «Чернобыль» г. Рыбинск и Рыбинского муниципального района. Сотрудничество с общественной организацией ЛПРК Союз «Чернобыль» активно продолжилось в 2022 году в направлении гражданского воспитания. Воспитанники и сотрудники приняли участие в мероприятиях, связанных с аварией на Чернобыльской АЭС: памятные мероприятия 26 апреля 2022 года у памятника рыбинцам, пострадавшим от радиационных катастроф; уроке мужества с просмотром документальных фильмов, проведенный представителями ОО ЛПРК Союз «Чернобыль» г. Рыбинск и Рыбинского муниципального района. Традиционно А.В. Мышкарев вносит вклад в работу учреждения по профессиональному самоопределению воспитанников.

Неоценимый вклад и ощутимую поддержку в обеспечение жизнедеятельности учреждения внесли благотворители – предприятия, организации и граждане (приложение 2. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год).

Раздел VI. Основные направления деятельности служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Служба постинтернатного сопровождения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Служба сопровождения) является структурным подразделением в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

Служба сопровождения осуществляет комплексное постинтернатное сопровождение выпускников, завершивших пребывание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и приемных семьях до достижения ими возраста 23 лет. Служба сопровождения в 2022 году работала с выпускниками, проживающими на территории г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района.

С целью информирования выпускников о направлениях работы Службы сопровождения на сайте организации и информационных стендах ГУ ЯО «Рыбинского детского дома» размещена информация о работе службы. Проведены встречи с выпускниками детских домов (ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»), на которых речь шла о социализации в обществе, о типичных проблемах с которыми сталкивается выпускник детского дома и о том, чем могут помочь выпускнику специалисты Службы сопровождения. Каждому выпускнику были выданы памятки с указанием адреса и телефонов, по которым возможно обращение в Службу сопровождения по возникающим вопросам. 25 мая в Управлении образования Рыбинского муниципального района состоялась встреча с воспитанниками семей опекунов и попечителей, которые, в ближайший год, достигнут совершеннолетия.

В течение 2022 году специалисты Службы сопровождения принимали участие в семинарах, совещаниях, работе методического объединения по актуальным вопросам работы службы сопровождения, в III Всероссийском форуме выпускников детских домов «*Мы нужны друг другу*».

Отделение социальной и психологической помощи

В 2022 году на сопровождении в отделении социальной и психологической помощи было 77 человек, из них поставленных на сопровождение за отчетный период 211 человека. На каждого выпускника оформлено личное дело, составлен индивидуальный план работы по проблемам, выявленным у выпускника, оформлен лист сопровождения.

За 2022 год было проведено 851 индивидуальное мероприятие с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам в различных сферах: социально-психологической, гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой, бытовой.

В целях оказания качественных услуг выпускникам специалистами Службы сопровождения осуществляется сотрудничество с различными организациями

города Рыбинска и Ярославской области (УПФР, службы судебных приставов, городские и районные суды, одел опеки и попечительства, образовательные учреждения, отдел социальной защиты, ресурсоснабжающие организации, УФМС, ЦЗН). Так же поддерживается регулярная связь с выпускниками в социальных сетях.

Консультативное отделение

В 2022 году было проведено 1444 индивидуальных консультаций по вопросам: консультативной, психологической, педагогической, социальной, юридической (в составлении искового заявления) помощи.

Ежегодно в ноябре проводится традиционный день правовой помощи.

Консультации проводятся в ходе личного приема и по телефону. Наиболее типичные вопросы при оказании помощи: обеспечение жильем, определение статуса, оплата коммунальных услуг, специализированный жилищный фонд, жизнеустройство после освобождения из МЛС, трудоустройство.

Проводится работа по сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым были предоставлены жилые помещения специализированного жилищного фонда департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области. Совместно со специалистами ДИЗО было осуществлено 76 выездов в жилые помещения, с целью осуществления контроля по сохранности жилого помещения и проверки условий жизни, профилактической работы по жалобам соседей, поступивших в адрес ДИЗО на нанимателей специализированного жилищного фонда. Оказано содействие в сборе документов для предоставления в уполномоченные органы власти лицам, у которых истекает 5-летний срок договора.

Публикации с упоминанием о ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»
в 2022 году

1. 1-й Ярославский канал «В Ярославле представили постановку по пьесам Евгения Шварца» <https://1yar.tv/article/v-yaroslavle-predstavili-postanovku-po-pesam-evgeniya-shvarca/>
2. Городской телеканал «Премьера спектакля Школы семейного театра в Ярославле» <https://gtk.tv/news/112673.ns>
3. Рыбинский дневник «Воспитанники рыбинского детского дома получили дипломы и сувениры от Банка России» <https://www.rybinsknote.ru/2022/05/30/vospitanniki-rybinskogo-detskogo-doma-poluchili-diplomy-i-suveniriy-ot-banka-rossii/>
4. Черёмуха «О финансовой грамотности – с детьми. Центробанк наградил воспитанников рыбинских детдомов» <https://cheremuha.com/2022/05/30/o-finansovoj-gramotnosti-s-detmi-centrobank-nagradil-vospitannikov-rybinskix-detdomov.html>
5. РЦФГ Ярославской области «Финансовая грамотность – это интересно!» https://vk.com/rcfg_yar?z=photo-187696121_457240520%2Falbum-187696121_00%2Frev
6. Еженедельная газета Рыбинского района «Новая жизнь» Воспитанники детских домов знают, что «Копейка рубль бережет» <http://nz76.ru/?p=23329>
7. ГКУ ЯО Агентство Третий Всероссийский форум выпускников детских домов «Мы нужны друг другу» https://vk.com/public187331778?w=wall-187331778_923
8. Хороший театр https://vk.com/khoroshiyteatr?w=wall-186060691_7907
9. Союз «Чернобыль». Рыбинск. Ярославская область https://vk.com/club150440649?w=wall-150440649_776
10. АНО «Моя Семья» (Совет приемных родителей ЯО) https://vk.com/sovetmoysemya?w=wall-144872985_2444

Приложение 2

Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 год

Данная деятельность регулируется «Положением о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в государственном учреждении Ярославской области «Рыбинский детский дом».

| | | |
|--|--|------------------|
| Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 год | | 232675,74 |
| Поступление внебюджетных средств в 2022 году | | 403104,00 |
| <i>Утехина Е.Н</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>4000,00</i> |
| <i>Ершова А.А.</i> | <i>Целевой договор</i> | <i>165100,00</i> |
| <i>ООО «Керама центр»</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>100000,00</i> |
| <i>Агеев И.М</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>25000,00</i> |
| <i>ООО «Рыбинскгазстрой»</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>30000,00</i> |
| <i>ООО «Завод дорожных машин»</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>22000,00</i> |
| <i>ООО «ФилеРос»</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>20000,00</i> |
| <i>Головач А.М.</i> | <i>Благотворительное пожертвование</i> | <i>31500,00</i> |
| <i>ООО «МеталСоюз»</i> | <i>Продажа металлолома</i> | <i>5504,00</i> |
| Израсходовано внебюджетных средств в 2022 году | | 351295,78 |
| <i>Целевой договор</i> | <i>Летний отдых</i> | <i>98834,9</i> |
| <i>Благотворительные пожертвования</i> | <i>ООО «Газпромнефть»</i> | <i>6000,00</i> |
| | <i>ООО «Авангард» часы</i> | <i>521,28</i> |
| | <i>ООО «Бигам Инвест» Триммер</i> | <i>12474,00</i> |
| | <i>ООО «Рыбинскторгсервис»</i> | <i>11800,00</i> |
| | <i>ООО АльфаАктино»стенд</i> | <i>3470,00</i> |
| | <i>ООО «Королевский цирк»</i> | <i>28700,00</i> |
| | <i>ИП Хлебуцев АА. Двери</i> | <i>59700,00</i> |
| | <i>ООО «Аквапарк»</i> | <i>4950,00</i> |
| | <i>Рыбинский театр кукол</i> | <i>2700,00</i> |

| | | |
|--|------------------------|-----------------|
| | ООО «Радуга вкуса» | 3150,00 |
| | СК «Вольт» ремонт | 62296,8 |
| | ИП Тарасова Н.В.ремонт | 19900,00 |
| | ООО «Панорама»Метал | 36800,00 |
| Остаток внебюджетных средств на 31.12.22 год | | 284483,96 |
| Получено и поставлено на учет по договорам и актам приема-передачи материалов в 2022 году | | 353672,8 |
| Зурова О.С. Канцтовары, одежда, бытовая техника | | 102015,00 |
| Жегалова Е.А. сладости | | 1995,00 |
| Шестакова Н.Г. миксер | | 11800,0 |
| ООО «Лайн» жалюзи | | 25500,00 |
| ООО «Качество плюс» ковровое покрытие, тумба, мойщик окон, мебель | | 117678,4 |
| "БФ «Дети наши» книги | | 16390,00 |
| Жукова Е.Ю. жалюзи, велосипеды | | 59596,00 |
| Жегалова Е.А. робот-пылесос, аудиосистема | | 35548,00 |
| Мышкарев А.В. монитор, системный блок | | 20000,00 |
| Мельничук Е.И. Парник, фены | | 14000,00 |

Приложение 3
Участие и достижения воспитанников
в конкурсном движении
различного уровня в 2022 году

| № п/п | Наименование конкурса | Участники | Результат |
|-------|--|-----------|---|
| 1. | IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» | 11 | 1 финалист |
| 2. | Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажные истории» | 20 | 1 место-8 человек 2 место-9 человек 3 место-3 человека |
| 3. | Межрегиональный конкурс «Здесь нам жить» | 4 | участие |
| 4. | Международный конкурс «Сердца» ко Дню святого Валентина | 6 | 1 место-3 человека 2 место-2 человека 3 |
| 5. | Международный творческий конкурс «Заячьи тропы, да лисьи норы» | 15 | 1 место-4 человека 2 место-9 человек 3 место-2 человека |
| 6. | Международный творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки, приуроченного к празднованию Дню защитника Отечества-23 февраля «Защитник Родины» | 10 | 1 место-4 человека 2 место- 4 человека 3 место-2 человека |
| 7. | Всероссийский конкурс «Папы-ловкие солдаты» | 3 | 1 место-3 человека |
| 8. | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества-звание гордое» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 9. | Всероссийский социальный проект «Марафон добрых дел» | 2 | участие |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| 10. | II Международный конкурс «Кошачьи будни» | 8 | 1 место- 2 человека 2 место-1 человек 3 место-1 человек |
| 11. | II Международный творческий конкурс «Цветы весны» | 11 | 1 место-6 человек 2 место-2 человека 3 место-3 человека |
| 12. | Всероссийская акция «Вам, любимые» | Все воспитанники | Участие |
| 13. | Отборочный этап Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездопад» | 13 | 1 место-13 человек |
| 14. | Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна!» | 3 | 1 место-2 человека 2 место-1 человек |
| 15. | Международный творческий конкурс приуроченный к Международному Дню театра и Дню кукольного театра «Закулисье» | 5 | 1 место- 3 человека 2 место- 1 человек 3 место- 1 человек |
| 16. | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электробезопасность в красках» | 7 | 3 место-1 человек |
| 17. | Всероссийский конкурс рисунка «Вода-Экология-Здоровый образ жизни» | 9 | участие |
| 18. | Областной смотр-конкурс детского творчества: «Помни каждый гражданин: спасения омер-01» | 3 | участие |
| 19. | II Международный творческий конкурс посвященном Международному дню полета человека в космос - Дню космонавтики «Космические дали» | 8 | Лауреат-1 человек 2 место-1 человек 3 место-2 человека |

| | | | |
|-----|---|------------------|---|
| | | | |
| 20. | Областной творческий конкурс среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Финансовая грамотность - это интересно!» | 11 | 1 место – 4 человека 2 место-2 человека 3 место-1 человек |
| 21. | Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам» | 3 | 1 место-1 человек 2 место-2 человека |
| 22. | II Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, музыки и танца «Весна! Пасха! Вдохновение!» | 5 | 1 место-2 человека 2 место-1 человек 3 место-2 человека |
| 23. | Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики | Все воспитанники | участие |
| 24. | Областной конкурс рисунков на тему «Гордимся! Помним!» | 12 | участие |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа!» | 3 | 1 место-3 человека |
| 26. | Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» | 4 | участие |
| 27. | Всероссийский творческий конкурс «Этот День Победы» | 3 | 1 место-3 человека |
| 28. | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | 4 | участие |
| 29. | Городской конкурс рисунков и эскизов костюмов Древней Руси «Рыбинск. Путешествие сквозь века» | 6 | участие |
| 30. | Всероссийский творческий конкурс «Наше лето радужного цвета» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 31. | Всероссийский творческий конкурс «Есть в осени первоначальной» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 32. | Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 33. | Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою...» | 3 | 1 место – 3 человека |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| 34. | Всероссийский творческий конкурс «Страна безопасных дорог» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 35. | Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 36. | Международный детский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые истории» | 5 | 1 место – 3 человека 2 место- 2 человека |
| 37. | IV Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «Краски октября» | 5 | 2 место-3 человека 3 место- 2 человека |
| 38. | III Международный конкурс анималистических работ «Звери дивной красоты» | 5 | 1 место- 2 человека 2 место – 2 человека 3 место- 1 человек |
| 39. | IV Всероссийский очный творческом патриотический конкурс «Российский колорит» | 5 | 1 место- 2 человека 2 место – 1 человек 3 место- 2 человека |
| 40. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» | 4 | 1 место- 3 человека |
| 41. | II Ежегодная традиционная международная экологическая выставка-конкурс «Краснокнижные истории» | 2 | 1 место-1 человек 3 место- 1 человек |
| 42. | Всероссийский конкурс «Вместе мы-Россия» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 43. | IV Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «Art-Осень. Дивный ноябрь» | 5 | 1 место – 4 человека 3 место- 1 человек |
| 44. | Всероссийский творческий конкурс «Мама-как много в этом слове...» | 3 | 1 место-1 человек 2 место- 2 человека |
| 45. | Всероссийская акция «Согревая сердца» | Все воспитанники | участие |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 46. | Творческий фестиваль среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области «Новогодний бал культур» | 4 | Лауреаты |
| 47. | Всероссийский творческий конкурсе «В танце кружится зима» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 48. | Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» | 2 | 1 место- 1 человек 2 место- 1 человек |
| 49. | Всероссийский творческий конкурс «На пороге зимушка-зима» | 3 | 1 место – 3 человека |
| 50. | III Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыки «Волшебство Нового года» | 5 | |
| 51. | III Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыки «Чудо Рождества» | 5 | |