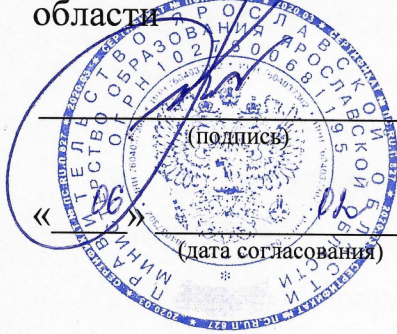


СОГЛАСОВАНО  
Министр образования Ярославской области



/И.В. Лобода/  
(расшифровка)

2025 г.

(дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного учреждения Ярославской области «Рыбинский детский дом»



/С.В. Егорова/  
(расшифровка)

2025 г.

(дата утверждения)

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
государственного учреждения Ярославской области  
«Рыбинский детский дом»  
в 2024 году**

## Оглавление

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....	3
Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году.....	18
Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года.....	21
Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав).....	23
Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами.....	26
Раздел VI. Основные направления деятельности службы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	28

**Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

*1. Общие сведения об организации для детей-сирот*

Наименование организации	Полное – государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом» Сокращённое – ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»
Юридический адрес	улица Качалова, д. 4а, город Рыбинск, Ярославская область, Российская Федерация, 152914
Контактные данные: номер телефона с кодом города, адрес электронной почты	4855-271642  <a href="mailto:rybdd.rybinsk@yarregion.ru">rybdd.rybinsk@yarregion.ru</a>
Адрес официального сайта учреждения	<a href="https://ryb79dom.edu.yar.ru/">https://ryb79dom.edu.yar.ru/</a>
ФИО руководителя	Егорова Светлана Владимировна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	– Содержание и воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – Оказание консультационной, психологической, юридической, социальной и иной помощи лицам, завершившим пребывание в организации для детей-сирот.
Наличие структурных подразделений	– Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ Департамента образования Ярославской области № 447/01-03 от 15 июля 2014 года). – Центр дополнительного образования (приказ ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» от 08.09.2016 №01-07/ 233); деятельность приостановлена с 23.06.2023 года на основании приказа ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» от 20.06.2023 года № 01-07/213 в связи с отсутствием государственного задания.

	– Отделение организации медицинской помощи воспитанникам (приказ ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» № 01-07/516 от 27 ноября 2018 г.).
Наличие лицензий	<p>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности 76Л02 № 0001219 от 06.10.2016 года, выданная департаментом образования Ярославской области.</p> <p>– Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-76-01-002497 от 17 декабря 2018 года, выданная департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.</p> <p>– Лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами № АН-76000530 от 28 февраля 2020 года, выданная Восточным МУГАДН ЦФО.</p>
Год основания организации	Открытие 11 ноября 1996 года на основании приказа по управлению по делам образования и молодежи Рыбинского муниципального округа № 136 от 05.11.1996 года «Об открытии детского дома № 79».

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» принадлежат права на пользование земельными участками, расположенными в г. Рыбинске по адресам: ул. Толбухина, д. 10 и ул. Качалова, д. 4 а.

Деятельность организована по адресу: ул. Качалова, д. 4а. По данному адресу на правах оперативного управления закреплены: здание спального корпуса (1041,9 м<sup>2</sup>), здание прачечной (40,6 м<sup>2</sup>), здание гаража (46,1 м<sup>2</sup>), сарай (36,1 м<sup>2</sup>). На территории установлены гандбольные ворота, детская площадка с игровыми формами, малый спортивный комплекс, детские спортивные комплексы «Космодром» и «Непоседа». Разбиты зоны цветоводства и огородничества. Установлены малые архитектурные формы.

Здания детского дома, находящиеся на праве оперативного управления и расположенные по адресу: ул. Толбухина, д.10, не эксплуатируются.

## *2. Цель, задачи деятельности учреждения в 2024 году*

Цель и задачи деятельности определены в плане работы учреждения на календарный год, утвержденном приказом директора ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» от 05 февраля 2024 года.

Реализация мероприятий плана направлена на повышение эффективности и качества реализации, соблюдения и защиты прав детей, проживающих и воспитывающихся в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

Повышение эффективности и качества предполагается через совершенствование в организации безопасных, приближенных к семейным, условий проживания воспитанников, психолого-медико-педагогическую

реабилитацию несовершеннолетних и содействие их семейному устройству, расширение вариантов взаимодействия в сфере социальной адаптации воспитанников и выпускников, сохранение и развитие кадрового потенциала работников.

*3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот*

*3.1. Организация проживания детей*

*Организация проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах.*

Среднегодовой контингент воспитанников – 22 человека.

В 2024 году формировались 2 воспитательные группы. 1 воспитанник в отчетный период проживали отдельно в г. Пошехонье в связи с обучением в профессиональном образовательном учреждении.

Группы формировались разнополые и разновозрастные. На конец отчетного периода 7 девочек (37%) проживают в обеих группах. Возраст воспитанников от 4 до 17 лет, в том числе от 4 до 6 лет – 2 человека (10%), от 9 до 12 лет – 7 человек (37%), от 15 до 17 лет – 10 (53%). В спальнях размещаются дети одного пола.

Число воспитанников, имеющих братьев и сестер, совместно находящихся в организации – 11 (5 семей). Сиблинги составляют 56% от общей численности. Дети, являющиеся братьями и сестрами, размещены в одной группе.

В группах проживают и воспитываются 17 детей (89%), имеющих ограниченные возможности здоровья.

*Оборудование помещений, в которых размещаются воспитательные группы.*

Проживание детей организовано в помещениях, размещенных на втором этаже. Набор помещений воспитательных групп включает: спальни отдельные для мальчиков и девочек (2-3 человека); игровая комната с предметно-пространственной средой (в том числе зона Wi-Fi, с предусмотренной контентной фильтрацией), где путем зонирования выделены места для занятий, моечная с подводкой воды; комната отдыха, в которой имеется бытовая техника (микроволновая печь, холодильник, электрический чайник, электрический утюг), ассортимент столовой и одноразовой посуды; в постоянном доступе кулер с питьевой водой, разрешенные продукты для небольшого перекуса; металлические шкафы, сейф для хранения ценных личных вещей, необходимая мебель; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая комната, для девочек – комната личной гигиены); раздевальная (прихожая).

В 2024 году в соответствии с планом работы учреждения проведены работы по изменению предметно-эстетической среды:

– приобретены в воспитательные группы: 5 кроватей, 3 шкафа для одежды, 10 настенных полок в спальные комнаты, 2 сейфа для хранения личных вещей, чехлы на стулья и диваны, 3 письменных стола, 2 тумбочки прикроватные, в том числе и для обустройства дополнительной спальной комнаты для размещения не более 3 человек, чайные сервизы; переставлена мебель в спальнях комнатах;

– заменены тюль-вуаль в игровой, пледы на кроватях (23 шт.), прикроватные коврики (23 шт.), одеяла (23 шт.);

– отремонтированы сэндвич-панели на перегородках в туалетных кабинках, в двух душевых заменены душевые кабины на стационарные поддоны с разделением кирпичной перегородкой с облицовкой плиткой.

Питание осуществляется в столовой на первом этаже. Для самостоятельного или совместного с воспитателем обучения кулинарным навыкам функционирует помещение «Домашняя кухня». Помещение «Домашняя кухня» оборудовано разной бытовой техникой и посудой, что позволяет разнообразить приготовление блюд.

Для развития социально-бытовых навыков у воспитанников функционирует бытовая комната для повседневной стирки и глажки личных вещей, с установленными 3 стиральными автоматическими машинами, напольными сушилками для белья, электрическими утюгами, гладильными досками. В 2024 году воспитанники активно использовали современные домашние гаджеты – отпариватель для глажки одежды, робот-пылесос и робот-мойщик окон для создания чистоты в помещениях групп и личных вещей.

*Организация работы воспитателей по семейным группам.*

За воспитательной группой в 2024 г. закреплялось ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей (воспитатель).

Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускалось, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Закрепление работников за воспитательной группой утверждены ежегодным приказом директора.

*Развитие материально-технической базы, обеспечивающей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.*

В 2024 году продолжилось развитие материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия воспитания, обучения и развития воспитанников. Основой для планирования в данном направлении деятельности является паспорт развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, которые



составляются в каждой воспитательной группе и приоритетные направления, определенные планом работы учреждения.

В 2024 год приобретены:

– для обеспечения рационального двигательного режима на свежем воздухе – велосипеды, самокат, наборы ракеток для бадминтона, настольного тенниса, мячи футбольные;

– для занятий физической культурой – мини-степпер с эспандерами, стол теннисный компактный, механическая беговая дорожка, стол для армрестлинга.

Для развития позитивных интересов в свободное время также приняты в дар от ООГО «Фонд защиты детей» 22 экземпляра книг для детей и подростков, от физических лиц – 25 настольных игр для разных возрастных категорий.

*Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.*

В беспрепятственном доступе находятся игры, книги, игрушки и другие вещи, в том числе личные. У каждого имеется индивидуальные шкафы, тумбочки для хранения личных вещей.

Воспитанники имеют и пользуются возможностью организовать и оформить своё индивидуальное пространство по своему желанию. Варианты выбираются воспитанниками различные: личные фотографии, книги, фотоальбомы, плакаты, грамоты (дипломы) и другое, что отражает интересы и достижения воспитанника. Воспитанники продолжили создавать предметы интерьера своими руками в ходе различных мастер-классов, часа творчества, самостоятельно.

Важным является формирование понятия у воспитанников «личная собственность». В 2024 году, благодаря ООО «Завод дорожных машин», ООО «Микрономика» воспитанники вновь получили опыт выбора и приобретения личных вещей за счет подарочных карт сети «DNS». «Магнит Косметик», «Детский мир».

Приобретение одежды и обуви за счет средств областного бюджета осуществляется, по возможности, с участием детей. Вещи за счет личных средств, подарочных сертификатов приобретаются только с участием ребенка, с учетом его мнения. Благотворительные пожертвования имущества (одежда, обувь, аксессуары), переданные в 2024 году формировались конкретно для каждого ребенка с учетом его мнения, а также индивидуальных особенностей и потребностей.

Обеспечена свобода использования воспитанниками личных средств связи (смартфоны, планшеты, ноутбуки). Созданы условия (зоны Wi-Fi, персональные компьютеры с выходом в интернет с контентной фильтрацией, установлено необходимое программное обеспечение) для организации удаленного общения воспитанников, при их желании, со значимыми лицами, находящимися вне учреждения.

Воспитательные часы на темы «Важность организованного пространства, продуктивное пространство», «Как организовать свое пространство самостоятельно?», «Цвет для настроения и хорошего самочувствия», упражнения «Коллаж», «Я и мои чувства», «Личное пространство» направлены на развитие умений воспитанников в организации личного пространства. В свободное время воспитанники по желанию освоили алмазную вышивку, песочную фреску, папертоль, вязание изделий из трикотажной пряжи.

Регулярно сменяемая экспозиция в холле позволяет размещать творческие работы воспитанников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.).

### 3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

*Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей (режим дня).*

Актуальный режим дня утверждается директором ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» и доводится до сведения каждого воспитанника. Для учета индивидуальных особенностей составляется циклограмма занятости воспитанников в течение дня, где учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, их мнение, посещение учреждений дополнительного образования, возможность встреч с родственниками, передача воспитанников в семьи граждан, занятия с репетиторами, особенности здоровья и необходимость медицинских процедур. Режим дня учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей, обеспечивает рациональное сочетание различных видов деятельности и предусматривает время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса.

*Организация питания.*

Форма организации питания – самостоятельная; без выведения на аутсорсинг. Осуществляется штатными работниками учреждения.

Стоимость питания в среднем в 2024 году составила 310 рублей по группе 7-11 лет, 341 рубль – по группе 12-18 лет.

В 2024 году натуральные нормы питания по основным продуктам в среднем выполнялись на 100%. Питание организовано по двум возрастным группам: 7-11 лет и 12-17 лет. Актуализировано 2-недельное вариативное (циклическое) меню. Режим питания воспитанников определен с учетом организации обучения в образовательных организациях.

В 2024 году для создания условий по нормализации субъективного благополучия воспитанников продолжена практика учёта их мнения при



формировании цикличного и ежедневного меню и участия воспитанников в рабочей группе по отбору новых блюд, их введению в меню.

Своевременно актуализируется информация в специальном разделе на сайте организации «Организация питания в образовательной организации», а также на специальном информационном стенде.

*Соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности.*

Внутренний контроль за соблюдением установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами к обеспечению безопасности среды обитания, условиям деятельности осуществляется в соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом». Лабораторные исследования и испытания осуществлялись в 2024 году с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке – ИЛЦ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области». Результаты исследований и измерений соответствуют допустимым гигиеническим нормативам.

В 2024 году проведен косметический ремонт спальных комнат, бытовых комнат, игровых в группах № 1 и № 2, раздевалки группы № 1, коридора 1 этажа, актового зала.

*Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.*

Направление воспитанников на оздоровительный отдых в организации Ярославской области осуществлялось в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии». Мнение ребенка учитывалось при выборе места отдыха, смены. В период летней оздоровительной кампании в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина и ДОЛ «Полянка» было приобретены 23 путевки.

Организация занятости и досуга, оздоровления воспитанников осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы в каникулярное время с учетом индивидуальных особенностей детей. В план мероприятий включаются познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. План своевременно доводится до сведения всех воспитанников.

Воспитанники участвовали в программах по социализации и профориентации благотворительного фонда «Дети наши» «Каникулы со смыслом» и «Выходные со смыслом» (зимние, весенние, осенние) в г. Ярославле.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

*Обеспечение комплексной безопасности*

В 2024 году физическая охрана объекта и территории осуществлялась сотрудниками частных охранных предприятий круглосуточно.

Организация инженерно-технической защиты включает ограждение металлическим забором, калитку и въездные ворота, закрывающиеся на замок, металлические двери, наружное освещение в тёмное время суток, систему контроля доступа на входной калитке, уличную и внутреннюю системы оповещения при ЧС.

Учреждение обеспечено специальными техническими средствами безопасности: охранная сигнализация помещений первого этажа с выводом сигнала на пост охранника; стационарная кнопка тревожной сигнализации с 3 брелоками с выводом на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», приборы управления системами АПС и СОиУЭ, радиоканальной связи с выводом на пульт пожарной охраны, система видеонаблюдения, домофон, устойчивая стационарная телефонная связь ООО «Ростелеком»; система тревожной сигнализации на автобусе ГАЗ 322121 с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

На основании акта оценки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 учебному году нарушений, влияющих на организацию процессов воспитания и содержания, не выявлено; организация признана готовой к новому учебному году.

### 3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий

*Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.*

Система работы с индивидуальными планами развития и семейного жизнеустройства воспитанников (далее – ИПРиЖУ) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и Приказом Министерства просвещения РФ от 7 апреля 2023 г. № 241 «Об утверждении примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка».

По результатам работы отслеживается динамика развития, и на основании выводов и профессиональных рекомендаций принимается обоснованное решение: воссоединение ребенка с кровной семьей, подбор замещающей семьи или подготовка к самостоятельной жизни. Объединяются ресурсы учреждения, специалистов, а также при необходимости внешние ресурсы – благотворительный фонд «Дети наши», отдел опеки и попечительства – в целях эффективной реабилитации и социальной адаптации ребенка.

*Организация воспитания детей с учетом их индивидуальных особенностей (организация мероприятий).*

Организация воспитания детей в детском доме с учётом их индивидуальных особенностей предполагает индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт его темперамента, характера, способностей и склонностей, мотивов и интересов.

Достигается следующими путями:

1. Изучение познавательной деятельности каждого воспитанника. Учитываются свойства памяти, склонности и интересы детей, а также предрасположенность к определенному виду деятельности.

2. Изучение чувственно-эмоциональной сферы. Своевременно выявляются дети, которые отличаются повышенной раздражительностью, болезненно реагируют на замечания, не умеют поддерживать благожелательных контактов.

3. Знание характера каждого ребёнка. Это помогает учитывать его при организации коллективной деятельности, распределении поручений и преодолении отрицательных черт и качеств.

Для учёта индивидуальных особенностей детей в детском доме используются следующие методы:

1. Индивидуальные и групповые занятия, направленные на личностное и социальное развитие воспитанников.

2. Специальные обучающие и развивающие занятия, игры, тренинги, круглые столы для педагогов и воспитанников.

3. Работа психолого-медико-педагогического консилиума. Его специалисты опираются на знание возрастных особенностей детей, проводят динамическое наблюдение и обследование воспитанников, консультируют воспитателей в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения, вырабатывают индивидуальные программы сопровождения развития воспитанников.

Все воспитанники включены в воспитательную систему независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания на 2023-2027 годы, календарного плана учебно-воспитательной работы, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», Распоряжение Правительства Российской Федерации «1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

*Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, профессиональной подготовки внутри организации для детей-сирот и за ее пределами.*

ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» поддерживает обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам в иных организациях. В

подборе программ обязательно участвует педагог-психолог, воспитатель-куратор и учитывается мнение воспитанника, территориальная доступность.

По дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО «Молодые таланты» обучаются 3 человека (программы «Мы твои друзья», «Шахматы», «Ритмика»), в МАУ ДО СШ № 3 1 воспитанник занимается кикбоксингом. 2 воспитанника посещали гиревую и легкоатлетическую секции в ГПОУ ЯО Рыбинском колледже городской инфраструктуры, 2 воспитанника – кружок музыки и «Слесарное дело» в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1». В первом полугодии 2024 года еженедельно 10 воспитанников посещали занятия по адаптивному самбо.

В соответствии с рабочей программой воспитания на базе учреждения в рамках соответствующих модулей реализуются программы духовно-нравственного воспитания подростков «С любовью к России!», подготовки воспитанников к жизни в замещающей семье и возвращения в кровную семью «Каждому ребенку – дом, семью, заботу!», подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Уверенными шагами», профессиональному самоопределению «Успех».

*Формирование позитивных интересов в сфере досуга и занятости. Организации занятости, досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.*

Для формирования позитивных интересов в сфере досуга и занятости воспитанников и учёта их потребностей педагогическим коллективом предпринимаются следующие шаги:

1. Поддерживаются инициативы воспитанников в сфере свободного времени, досуга и развлечений.

В 2024 году, выявив потребность в самореализации некоторых воспитанников, были организованы прослушивание в вокальной студии в ДК «Волжский», пробное занятие по обучению игре на гитаре, игре в настольный теннис, боксу, фитнесу, созданы условия для дальнейших занятий. Приобретены гитары, новый стол для игры в настольный теннис, стол для занятий армрестлингом, футбольные мячи для самостоятельных занятий. Несколько путешествий были организованы по инициативе воспитанников (аквапарк, зоопарк, цирк, детский город профессий КидБург), а также выбор время проведения в каникулы (лесные прогулки, небольшие пикники на природе, время в Активити-парк «Восторг», картинг-центре, водные прогулки, массовое катание на коньках).

2. Наполняется досуговая деятельность разнообразными мероприятиями.

Для осуществления работы по данному направлению с учетом индивидуальных особенностей детей использовались следующие средства воспитания: воспитательный час, интерактивное занятие, тестовое задание и викторина, экскурсия, коллективное творческое дело, психологическое занятие с элементами тренинга, практикум, индивидуальное и коллективное

консультирование, работа по индивидуальным творческим проектам, игра и игровая программа, конкурс, турнир, выставка, спортивные соревнования, познавательные-досуговые программы и другие. Всего в 2024 году проведено более 130 различных мероприятий.

У детей есть возможность заниматься театральной деятельностью в учреждении (кукольный настольный и настольный театр, театр теней, занятия по самопрезентации и импровизации), а также посещать спектакли Рыбинских драматического и кукольного театров, кинотеатров, ледового дворца «Арена-2000», КЗЦ «Миллениум», в том числе с использованием «Пушкинской карты». Всего в 2024 году посетили более 10 различных представлений, спектаклей, кинопоказов.

Популярностью пользуются мастер-классы серии «Магия шоколада» в творческой мастерской «СчастьеЕсть» О. Ермоловой. Осваивали новогоднюю икебану (идея и материалы предоставлены контейнерным цветоводством «Вальс цветов»). Побывали на семейной ягодной ферме «Верхневолжская ягода» Терехиных В.П. и П.Н., собирали малину, под руководством воспитателей варили на зиму малиновое варенье.

В 2024 году особое развитие при поддержке воспитанников получило направление «Духовное краеведение», в рамках которого по желанию воспитанников организовано регулярное посещение храмов Похвалы Пресвятой Богородицы в г. Ярославле, Воскресенского храма в г. Тутаеве, Спасо-Преображенского собора, храма иконы Иверской Божьей Матери, храма святителя Николая Чудотворца в Рыбинске, встречи, беседы со священнослужителями.

В конце 2024 году началось знакомство и дружба с ветеранами футбольной команды «Родничок», которые наполнили воскресенье активным отдыхом: расчистка и выравнивание игрового поля, игра в мини-футбол, турнир по настольному теннису и обучение начальным приемам игры, совместная готовка на кухне, совместное посещение фестиваля анимационного кино «Создай анимацию», экскурсия в Квант-музей.

В рамках сотрудничества с молодежным центром «Максимум» приняли активное участие в игре «Осенний стрим», а также в двух семинарах на молодежную тематику.

3. Используются коллективно-творческие дела и массовые мероприятия.

Они создают особую воспитательную среду, которая обеспечивает отдых, свободное общение со сверстниками и педагогами, развитие способностей и интересов.

Согласно рабочей программе воспитания в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» реализуется модуль «Ключевые дела».

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Любой праздник, коллективное дело основываются и на восприятии, и на

активном действии, связанном с самыми различными формами самовыражения детей. Каждый может проявить себя и как исполнитель, и как организатор. Развиваются способности, формируются организаторские навыки, стимулируются творчество и инициатива, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.

Совместно с воспитателями организуются праздники и мероприятия в соответствии с календарным планом, который является приложением к рабочей программе воспитания в детском доме: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день театра, Всемирный день здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

*Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего и профессионального образования.*

На 31.12.2024 года 14 воспитанников (74%) обучаются на ступенях дошкольного, начального и основного общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения ТПМПК в МОУ СОШ № 17 им. А.А. Герасимова, МОУ СОШ 36; ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1», МДОУ № 56.

На конец отчетного периода 5 студентов (26%) продолжают обучение в государственных профессиональных образовательных организациях: ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж.

В 2024 году выполнены все рекомендации ТПМПК с целью содействия получения воспитанниками образования по образовательным программам.

*Организация социальной адаптации воспитанников.*

Социальная адаптация в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет исключительное и важное значение. Социализация рассматривается и как достижение воспитанника, способствующее развитию необходимых личностных качеств, и как наиболее важный компонент адаптации, как основное средство жизненного самоопределения, самоутверждения и самореализации.

Для этого в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» реализуются следующие направления.

«Огородничество». Трудовое воспитание детей в детском доме – составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу воспитанникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности, которые помогли бы им в дальнейшей взрослой жизни после выхода из стен детского дома. Для этого организуются сезонные работы на огороде. Воспитанники изучают весь



цикл работ от возделывания почвы до уборки и переработки урожая и учатся этому на деле, непосредственно участвуя в трудовом процессе. В результате практической деятельности ребята вырастили урожай томатов, огурцов, лука, чеснока, редиса, петрушки, моркови.

«Домашняя кухня». На занятиях по кулинарии воспитанники учатся приготовлению пищи, творчески оформляют блюда к праздникам, конкурсам, готовить разные закуски, салаты, первые и вторые блюда, десерты. На теоретических занятиях получают новые знания о продуктах, знакомых и незнакомых, полезной и здоровой пище, последствиях неправильного питания, закрепляют технику безопасности при работе с плитой, мультиваркой, духовкой, режущими приборами. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой. Занятия проходят в большом кабинете, который оборудован естественным и искусственным освещением, хорошо проветривается, имеет противопожарное оборудование, подключен к системе горячего и холодного водоснабжения, к канализации. В кабинете имеется: вытяжка, 2 электрические плиты с духовыми шкафами, посудомоечная машина, 2 моечные ванны для рук и овощей, столы разделочные, холодильник, стол обеденный, стулья, шкаф для инвентаря и посуды. Воспитанники имеют возможность под присмотром взрослого самостоятельно приготовить блюдо.

«Профессиональное самоопределение». Проводится совместно с благотворительным фондом «Дети наши» (программа «Вектор развития») и городской общественной организацией женщин г. Рыбинска Ярославской области (проект «Я могу»). Работа направлена на обучение детей полезным навыкам, которые пригодятся им во взрослой жизни, помогут лучше узнать себя, найти любимое увлечение. Ребята знакомятся с миром профессий в зависимости от их интересов, чтобы важный выбор профессионального пути стал осознанным. Еженедельно проводят занятия профессиональный коуч и педагог-психолог (индивидуальные и групповые занятия). Эта работа в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной воспитанникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие воспитанникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в профессиональных образовательных организациях;

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

«Кукольный театр». Театрализованные игры и упражнения стимулируют формирование потребностей в творческом взаимодействии с окружающими людьми. Дети совершенствуют навыки общения, учатся передавать основные эмоции мимикой, жестами, позой, понимать эмоциональное состояние другого человека, выражать свое настроение. Участие в кукольном театре помогает ребенку скорректировать его негативные эмоциональные состояния, такие как тоска, гнев, страх, тревожность, передавая эти переживания в художественных образах. Принимая участие в работе кукольного театра, дети могут высказывать свои мысли, поделиться радостью или тревогой, проявить о ком-то заботу. В 2024 году состоялась премьера спектакля «Буду в армии служить» (напольный театр).

«Цветники и клумбы». Благоустройство территории решает задачи нравственного и экологического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром. Клумбы – наиболее подходящее место для воплощения всех творческих задумок педагогов и воспитанников. Дети приобрели практические и теоретические навыки по выращиванию цветковых растений рассадой и в открытом грунте, ухода за ними, приобрели опыт в области ландшафтного дизайна. В 2024 году получили опыт выращивания лобелий, петуний, колеусов, благодаря контейнерному цветоводству «Вальс цветов».

#### *Обеспечение социальных гарантий воспитанников*

В ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» на 31.12.2024 года – 19 воспитанников, из них 6 – дети-сироты, 13 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Законодательство обязывает обеспечить выполнение социальных гарантий воспитанникам детского дома, а именно, получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на счетах в банке.

На всех воспитанников открыты расчетные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств для получения дохода от вкладов, открываются счета с более выгодной процентной ставкой.

При необходимости снятие денежных средств производится с разрешения комиссии по опеке и попечительству городского округа город Рыбинск. Согласно ст. 25 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48 «Об опеке и

попечительстве», ежегодно в органы опеки и попечительства подается отчет опекуна или попечителя.

7 воспитанников получают пенсию по потере кормильца, 3 воспитанника – стипендию благотворительного фонда «Дети наши».

Из 13 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, регулярно получают 3, частично – 4, не получают 6.

По 3 исковым заявлениям в суде изменен порядок исполнения решения суда по смене взыскателя по алиментам на ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», исполнительные листы переданы судебному приставу-исполнителю.

В службу судебных приставов поданы документы на привлечение 6 родителей к административной ответственности по правонарушению, предусмотренному ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ за неуплату алиментов, 3 родителей привлечены к уголовной ответственности по правонарушению, предусмотренному ч. 1 ст. 157 УК РФ.

В отчетном году взыскана неустойка за просрочку уплаты алиментов с 4 родителей.

В целях обеспечения прав на получение алиментов, назначенных судом, проводится работа с несколькими отделами судебных приставов. В течение 2024 года было отправлено более 45 запросов в ОСП о предоставлении информации о ходе исполнительного производства и расчете задолженности. Запросы направляются в установленные сроки.

Охрана жилищных прав воспитанников является одной из важнейших задач и включает следующие направления:

1. Контроль жилой площади с целью сохранности закрепленного за воспитанником жилого помещения. Из 19 воспитанников 9 являются долевыми собственниками жилья, 1 воспитанник – единоличным собственником, 2 – членами семьи нанимателя жилого помещения, 2 зарегистрированы в жилом помещении, находящемся в чужой собственности, 1 воспитанник не имеет регистрации по месту жительства. Сохранность жилья своевременно контролируется органами опеки по месту нахождения жилья воспитанника. Акты по итогам проверки составляются 2 раза в год и хранятся в личном деле.

2. Участие в судебных заседаниях по вопросам, связанным с жилищными правами воспитанников:

- принудительном обмене жилого помещения (1 иск, удовлетворен);
- об определении долей в оплате за обслуживание жилья коммунальные услуги (подано 2 иска, 1 иск удовлетворен, 1 отозван в связи со сменой регистрации).

## Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2024 год 23 человека (фактическое исполнение – 22)

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам)

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки		
Январь	0/0	0/0	0/0	5/1	3/4	3/4	3	0
Февраль	0/0	0/0	0/1	5/2	4/4	3/4	0	1
Март	0/0	0/0	0/1	4/2	4/4	3/4	0	0
Апрель	0/0	0/0	0/1	4/2	4/3	3/5	2	1
Май	0/1	1/0	0/1	4/2	4/3	2/5	0	0
Июнь	0/1	1/0	0/1	4/2	4/3	2/4	0	1
Июль	0/1	1/0	0/1	4/2	4/3	1/5	0	1
Август	0/0	1/1	0/1	4/2	3/3	2/4	2	0
Сентябрь	0/0	1/1	1/1	5/2	2/3	3/4	0	0
Октябрь	0/0	1/1	1/1	5/2	2/3	3/4	0	2
Ноябрь	0/0	1/1	1/1	5/2	2/2	2/4	0	0
Декабрь	0/0	1/1	1/1	5/2	2/2	2/4	0	2
Всего в 2024 году							7	8

3. *Характерные особенности воспитанников в 2024 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).*

100% воспитанников, подлежащих диспансеризации, прошли её в 2024 году. По результатам диспансеризации распределение по группам здоровья следующее: II группа – 16% от общего числа воспитанников (3 человека); III группа – 74% (14 человек); IV группа – 10% (2 человека).

Физическое развитие характеризуется следующим образом: нормальное – 37% (7 человек), дефицит массы тела – 21% (4 человека), избыток массы тела – 16% (3 человека), высокий рост – 5% (1 человек), низкий рост – 25% (5 человек). По физкультурным группам распределение следующее: 7 воспитанников (37%) занимаются в основной группе, 13 (63%) – в подготовительной группе, в специальной группе – нет.

Привиты от гриппа по медицинским показаниям 90% воспитанников. 2 воспитанника (10%) имеют медицинский отвод.

Распределение по диспансерным группам следующее:

Группа «Д»	Количество %
Заболевания нервной системы	1 (2,3)
Заболевания эндокринной системы	4 (9,3)
Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	1 (2,3)
Заболевания органов дыхания	7 (16,2)
Заболевания органов зрения	4 (9,3)
Заболевания опорно-двигательного аппарата	2 (4,6)
Психические расстройства и расстройства поведения	17 (39,5)
Дефекты речи	1 (2,3)
Инфекционные заболевания	1 (2,3)
Врожденные аномалии	1 (2,3)

2 человека из 19 имеют нормальное психическое развитие, средний уровень интеллектуального развития. Самооценка адекватная, тревожность – оптимальный уровень. Самоконтроль на уровне средней нормы. Мотив учения – внешний. Актуально: низкий уровень нервно-психической устойчивости, склонность к аддиктивному поведению, родительская депривация (обида). Нуждаются в периодическом медицинском лечении у психиатра-нарколога/психиатра, осуществлении преемственности в работе с медицинскими учреждениями города Рыбинска и Ярославля, с образовательными учреждениями, в целях укрепления нервно-психического здоровья и профилактики дезадаптации.

12 человек из 19 имеют задержку психического развития. У этой категории детей возможны проблемы в эмоционально-волевой сфере: трудности самоконтроля эмоций и поведения, концентрации внимания (характерно для 6 человек). Интеллектуальное развитие на уровне средней (ниже средней нормы), мотив учения: социальный – у 9 человек (75%). Самооценка адекватная у 10 человек (83%), низкая у одного человека (8%), тревожность – оптимальный

уровень у 91% воспитанников. Характерна положительная динамика развития волевых качеств у 83% детей, имеющих задержку психического развития; для 2 человек (17%) требуется организация коррекционно-развивающей работы. Актуально: родительская депривация, мотивация жизнеустройства в семью.

5 человек из 19 (26%) имеют нарушения интеллекта. В личностном развитии характерны: социальный мотив учения у 3 из 5 (60%), познавательный мотив у одного ребенка (20%), и у одного – внешний мотив учения (20%), самооценка адекватная, тревожность на уровне средней нормы. Положительная динамика развития волевых качеств развита у 3 из 5 (60%), требуется дальнейшее развитие. Актуально: родительская депривация, мотивация жизнеустройства в семью.

Склонность к отклоняющемуся поведению характерна для 5 из 19 воспитанников (26%). Требуется продолжение коррекционно-развивающей работы по развитию морального (правового) сознания и саморегуляции.



### **Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года**

Организация осуществляет деятельность по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями указанного вида деятельности являются:

- Реализация программы подготовки воспитанника к жизни в замещающей семье «Каждому ребенку – дом, семью, заботу».

Цель программы: психолого-педагогическая подготовка ребенка к проживанию в приемной семье, предотвращение повторного сиротства.

Программу реализуют педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, воспитатели с участием администрации организации.

- Включение в ИПРиЖУ мероприятий по содействию возвращению в кровную семью или устройству в замещающую семью на воспитание.

- Взаимодействие со специалистами отдела опеки и попечительства городского округа город Рыбинск по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

- Организация информационно-просветительской деятельности, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, в следующих формах:

- информирование граждан на сайте организации, в том числе на странице «Развитие семейных форм устройства», где размещается и обновляется информация по нормативным документам, электронным ресурсам, документы, которые необходимы для подготовки заключения о возможности гражданина быть усыновителем, опекуном (попечителем), о формах устройства, требованиям, предъявляемые к кандидатам в замещающие родители;

- информирование и консультирование граждан по вопросам семейного устройства в пределах своей компетенции специалистами организации – социальным педагогом и педагогом-психологом;

- установление межличностных отношений с кровными семьями, проведение психодиагностических бесед с целью выявления установок родителей по вопросам жизнеустройства своих детей; актуальных проблем родителей, препятствующих осуществлению родительских обязанностей; дальнейшему развитию их правового инфантилизма, безответственности. Осуществлялось психологическое сопровождение 3 семей;

– создание условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка (далее – кандидаты).

График приема кандидатов и общения с детьми определяется руководителем организации с учетом режима дня детей ежегодно. Организована возможность посещения ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Организована возможность посещения в вечернее время. Не допускается ограничение количества посещений или установление обязательного количества посещений организации.

В 2024 году 5 воспитанников временно передавались в семьи граждан.

Организация общения посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

Организация предоставляет возможность общения детей с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, в случае если это не оказывает на ребенка вредного влияния. В настоящее время продолжают общаться с родителями 10 воспитанников.

В направлении «Восстановление семьи» работа осуществляется совместно с сотрудниками благотворительного фонда «Дети наши» (проект «Не разлей вода» программы «В большой мир»). Первоначально формируется запрос от учреждения о возможности восстановления родителей в правах, комплекс мер составляется совместно с социальным куратором детей, социальным куратором семьи, психологом фонда, социальным педагогом и педагогом-психологом учреждения. В 2024 году в отношении 3 семей (7 воспитанников) велась работа специалистами учреждения совместно с благотворительным фондом «Дети наши» в целях обеспечения возможности отмены ограничения родительских прав и обеспечения возможности восстановления в родительских правах.

По результатам работы в 2024 году 2 воспитанницы возвращены в кровную семью.

#### Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

Численность работников на 31.12.2024 – 35 человек. Из них: 34 человек – основные работники, 1 человек – внешний совместитель, 5 человек – сотрудники службы постинтернатного сопровождения.

Структура и состав работников:

Административный персонал – 4 человек, в том числе директор, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, руководитель службы постинтернатного обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медицинские работники – 5 человек, в том числе врач-педиатр, старшая медицинская сестра, 4 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 12 человек.

Педагогические работники – 14 человек, из них 4 – сотрудники службы постинтернатного сопровождения.

##### 1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.

Должность	Общее количество	Уровень образования, (кол-во чел.)		Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестован	До 25 лет	25-45 лет	45- 60 лет	Старше 60 лет
воспитатель	8	5	3	1	5		2		1	6	1
педагог-психолог	1	1			1						1
социальный педагог	1	1					1			1	
педагог дополнительного образования	0										
социальный педагог службы постинтернатного сопровождения	4	3	1		4					3	1

Должность	Общее количество	Стаж							
		Педагогический общий (количество чел.)				В данном учреждении (количество чел.)			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
воспитатель	8			1	7	6		1	1
педагог-психолог	1				1	1			
социальный педагог	1				1	1			
педагог дополнительного образования	0								
социальный педагог службы постинтернатного сопровождения	4				4		2	2	

2. Проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, в 2024 году. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

В 2024 году сотрудники приняли участие в следующих обучающих мероприятиях:

1. Дополнительная профессиональная программа «Современный детский дом» (72 часа, Автономная некоммерческая организация «Центр развития социальных проектов») – 6 человек.

2. Дополнительная профессиональная программа «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 часов, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий») – 4 человека.

3. Дополнительная профессиональная программа «Комплексная подготовка специалистов сферы детства к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (132 часа, благотворительный образовательный фонд «Мархамат» (Милосердие) – 5 человек.

4. Вебинары:

«Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства» (4 часа, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» – 2 человека).

«Инструменты медиатора для конструктивного разрешения конструктивного разрешения конфликтов» (4 часа, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» – 2 человека).

«Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся: технологии, практики, ресурсы» (4 часа, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» – 4 человека).

ППК Сестринское дело в педиатрии «Охрана здоровья детей и подростков» – 2 человека.

На основе ежегодного плана деятельности организация осуществляет психолого-педагогическую поддержку работников и их консультирование по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Индивидуальное психологическое консультирование педагогов по вопросам: разработки и реализации психологически адекватных программ воспитания, учета педагогом возрастных особенностей воспитанников, проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных воспитанников.

- Медицинское просвещение педагогов по вопросам охраны здоровья воспитанников.

- Групповое (фронтальное) психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам (по запросу): психологические новообразования каждого возраста, задачи воспитания и развития, проблемные зоны воспитанников. Педагогом-психологом проведены индивидуальные тренинги по формированию умений оказывать помощь воспитанникам в преодолении девиантного поведения, оказана психологическая помощь в составлении индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся воспитанников; обеспечена преемственность в работе по формированию навыков здорового образа жизни, образовательными учреждениями – по вопросу развития учебной мотивации обучающихся воспитанников.

- Дни юридической помощи по проблемам защиты прав детей.

За 2024 год 14 сотрудникам оказана психолого-педагогическая поддержка педагогом-психологом детского дома, сотрудниками благотворительного фонда «Дети наши».

## Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

Организация взаимодействует с негосударственными некоммерческими организациями, благотворительными фондами в целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни. Взаимодействие осуществляется на основании соглашения (договора) о сотрудничестве.

Благотворительный фонд «Дети наши».

Взаимодействие осуществляется в рамках программы социальной адаптации детей-сирот «В большой мир» по следующим проектам:

– Социализирующая и профориентационная программа «Каникулы со смыслом» и «Выходные со смыслом» (зимние, весенние, осенние каникулы в 2024 году). Цели проекта – адаптация детей-сирот к самостоятельной жизни за пределами учреждения, социализация воспитанников, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня их самостоятельности, расширение кругозора. В программах направления участвовали 10 воспитанников.

– Образовательный проект «Компас». В 2024 году участниками занятий с репетиторами стали 8 воспитанников. 3 воспитанника – студенты колледжа, являются стипендиатами фонда.

– Наставнический проект «Будем вместе». Цель: содействие социальной адаптации воспитанников и выпускников через организацию комплексного сопровождения с привлечением индивидуальных наставников. В рамках проекта привлекались, отбирались и проходили подготовку волонтеры-индивидуальные наставники для воспитанников старше 12 лет. Подбором кандидатов занимается благотворительный фонд. В течение 2024 года были образованы две пары воспитанник-индивидуальный наставник фонда, по 2 запросам детей работа продолжается.

– Профориентационный проект «Вектор развития». Групповые и индивидуальные занятия с коучем и педагогом-психологом по профессиональному самоопределению.

– Проект «Восстановление родственных и кровных связей». Индивидуальные консультации и психологическая работа с воспитанниками детского дома, подготовка детей к устройству в замещающую семью, проведение консультаций с семьями, оказавшимися в кризисной ситуации. В 2024 году 2 воспитанника вернулся в кровную семью.

Автономная некоммерческая организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя Семья».

Воспитанники с 2019 года участвовали в проекте «Неигра. Школа семейного театра!». В первом полугодии 2024 года занятия в школе семейного театра проводились еженедельно в очном формате. В них участвовали 10



воспитанников. Занятия актёрским мастерством в рамках проекта проводил педагог и режиссёр будущей постановки А.В. Вобликова (г. Ярославль). Проект «Неигра. Школа семейного театра» реализуется АНО «Моя семья».

В мае 2024 года 9 воспитанников приняли участие в I Региональном фестивале семейных любительских театров со спектаклем «Овраг».

В 2024 году продолжил работать Попечительский совет ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», председателем которого является Мышкарёв Александр Владимирович, руководитель ОО ЛПРК Союз «Чернобыль» г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Сотрудничество с общественной организацией ЛПРК Союз «Чернобыль» активно продолжилось в 2024 году в направлении гражданского воспитания. Воспитанники и сотрудники приняли участие в мероприятиях, связанных с аварией на Чернобыльской АЭС: памятные мероприятия 26 апреля 2024 года у памятника рыбинцам, пострадавшим от радиационных катастроф; уроке мужества с просмотром документальных фильмов, проведенный представителями ОО ЛПРК Союз «Чернобыль» г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района. Приняли участие в организованной поездке в Рыбинский аэроклуб, игровую площадку «Полигон».

Неоценимый вклад и ощутимую поддержку в обеспечение жизнедеятельности учреждения, организацию досуга воспитанников внесли предприятия, организации и граждане.

## **Раздел VI. Основные направления деятельности службы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Служба сопровождения), является структурным подразделением в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

Служба сопровождения осуществляет комплексное постинтернатное сопровождение выпускников, завершивших пребывание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и приемных семьях до достижения ими возраста 23 лет. Служба сопровождения в 2024 году работала с выпускниками, проживающими на территории г. Рыбинска и Рыбинского муниципального района.

С целью информирования выпускников о направлениях работы Службы сопровождения на сайте организации и информационных стендах ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» размещена информация о работе службы. Проведены встречи с выпускниками детских домов (ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»»), с обучающимися профессиональных образовательных учреждений города, имеющими статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на которых речь шла о социализации в обществе, о типичных проблемах, с которыми сталкивается выпускник детского дома и о том, чем могут помочь выпускнику специалисты Службы сопровождения. Каждому выпускнику были выданы памятки с указанием адреса и телефонов, по которым возможно обращение в Службу сопровождения по возникающим вопросам. 08 мая 2024 года в Управлении образования Рыбинского муниципального района состоялась встреча с воспитанниками семей опекунов и попечителей, которые, в ближайший год, достигнут совершеннолетия.

В течение 2024 года специалисты Службы сопровождения принимали участие в семинарах, совещаниях, работе методического объединения по актуальным вопросам работы службы сопровождения.

*Отделение социальной и психологической помощи.*

В 2024 году на сопровождении в отделении социальной и психологической помощи было 40 человек, из них поставлены на сопровождение за отчетный период 8 человек. На каждого выпускника оформлено личное дело, составлен индивидуальный план работы по проблемам, выявленным у выпускника, оформлен лист сопровождения.

За 2024 год было проведено 474 индивидуальных мероприятия с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам в различных сферах: социально-психологической, гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой, бытовой.

В целях оказания качественных услуг выпускникам специалистами Службы сопровождения осуществляется сотрудничество с различными организациями города Рыбинска и Ярославской области (Социальный фонд России, службы судебных приставов, городские и районные суды, отдел опеки и попечительства, образовательные учреждения, отдел социальной защиты, УФМС, ЦЗН). Также поддерживается регулярная связь с выпускниками в социальных сетях.

*Консультативное отделение.*

В 2024 году было проведено 1852 индивидуальных консультации по вопросам: психологической, педагогической, социальной, юридической (в составлении искового заявления) помощи.

Ежегодно в ноябре проводится традиционный день правовой помощи.

Консультации проводятся в ходе личного приема и по телефону. Наиболее типичные вопросы при оказании помощи: обеспечение жильем, определение статуса, оплата коммунальных услуг, специализированный жилищный фонд, оформление документов и пособий при рождении ребенка, трудоустройство. Разъяснен порядок предоставления квартир СЖФ по решению суда и получения сертификата на приобретение жилого помещения.

Проводится работа по сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым были предоставлены жилые помещения специализированного жилищного фонда департаментом имущественных и земельных отношений Ярославской области. Было осуществлено 32 выезда в жилые помещения, с целью осуществления контроля по сохранности жилого помещения и проверки условий жизни, профилактической работы по жалобам соседей, поступивших на нанимателей специализированного жилищного фонда. Оказано содействие в сборе документов для предоставления в уполномоченные органы власти лицам, у которых истекает 5-летний срок договора.