

**Самоанализ деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей за 2021 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об организации

1.1	Наименование организации	полное	государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»
		сокращённое	ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»
1.2	Адрес	Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Качалова, д.4а	
1.3	Контактный телефон (с кодом города)	8(4855)27-16-42	
1.4	Адрес сайта	http://ryb79dom.edu.yar.ru	
1.5	E-mail	det-dom79@yandex.ru	
1.6	Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	Егорова Светлана Владимировна	

1.2. Общие сведения об ответственном за организацию сопровождения профессионального самоопределения воспитанников

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Контактный телефон (с кодом города)	E-mail
Горланова Валентина Васильевна	педагог-психолог	8(4855)27-16-42	det-dom79@yandex.ru
Королева Лариса Александровна	руководитель службы постинтернатного сопровождения	8(4855)27-16-42	korolewa-lara@mail.ru

1.3. Общие сведения о количестве воспитанников и выпускников

Всего воспитанников - 23 чел.

Всего выпускников (9-11 класс) – 7 человек: 2020/2021 учебный год – 2 чел.; 2021/2022 учебный год – 5чел.

На 31.12.2022 года в общеобразовательных учреждениях (5-11 классы) обучаются 10 человек.

Классы (с указанием вида)	Количество воспитанников					Из них выпускников
	ВСЕГО:	из них кол-во детей-сирот	из них кол-во детей, оставшихся без попечения родителей	из них кол-во детей с ОВЗ	из них кол-во детей-инвалидов	
5-ый	2		2	2		
6-ый	3		3	2		
7-ый						
8-ый						
9-ый	5	2	3	2		
10-ый						
11-ый						
9-ый коррект.						

10-ый коррекц.						
11-ый коррекц.						
12-ый коррекц.						

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ¹

Цель	Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников, успешной адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов	
Задачи	Создать (усовершенствовать) ресурсное обеспечение по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов: нормативно-правового, кадрового, информационно-методического, материально-технического, мотивационного и др.	1.
	Провести профориентационные мероприятия на этапе профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.	2.
	Организовать сопровождение на этапе жизнеустройства и постинтернатного сопровождения: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.	...
	Провести анализ результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов.	
	Организовать отслеживание уровня эффективности сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.	

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТАННОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативные документы	Наличие	Наименование	Сайт
Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации	Нет		
План работы по профориентации на 2021 год	Да	<i>План работы по профессиональному самоопределению воспитанников на 2021 год, утвержден приказом №01-07/77 от 11.01.2021 года</i>	https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html
Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	Да	<i>2020-2021 учебный год -2 плана 2021-2022 учебный год -5 планов</i>	
Локальные акты ² по	Да	<i>Приказ директора ГУ</i>	https://ryb79dom.edu.yar.

¹ При формулировке целей и задач рекомендуем ознакомиться с **приложением 1.1** к данному документу.

профорриентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году		ЯО «Рыбинский детский дом» № 01-07/ 77от 11.01.2021 г. «О работе по сопровождению профессионального самоопределения	ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html
Договоры, заключённые и действующие в 2021 году с предприятиями, организациями для реализации профориентационной работы	Да	Договор о взаимодействии от 01.09.2021 года с советом ветеранов МУ МВД России «Рыбинское»	Организация профориентационных экскурсий, встречи с представителями профессии (сотрудник полиции, ГИБДД, консультирование воспитанников сотрудниками кадровой службы о поступлении в вузы, колледжи МВД
		Договор о взаимодействии с ООО «Завод дорожных машин»	Организация выездных профориентационных мероприятий
		Договор о взаимодействии от 26.03.2021 года с ООО ЛПРК «Союз-Чернобыль»	Организация профориентационных экскурсий, встречи с представителями профессии (сотрудник МЧС)
		Договор об оказании благотворительной помощи с БФ «Дети наши» от 31.05.2019 г. (2021 год -пролонгация)	Реализация социализирующих и профориентационных программ, учебная мотивация в рамках проектов «Компас», «Каникулы со смыслом» ²

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Данные о специалистах, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников

№	Ф.И.О. специалиста (полностью)	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Стаж работы		Виды профориентационной работы ³
					общий	в организации	
1.	Горланова Валентина Васильевна	Педагог-психолог	высшее	1 категория	40 лет	10 лет	Проведение профориентационных мероприятий Разработка индивидуальных планов сопровождения профессиональной ориентации воспитанников Анализ профориент

² Варианты локальных актов: постановление, приказ, решение, положения (например, положение о кабинете профориентации, положения о профориентационных мероприятиях и др.), правила и др.

³ Примерный перечень видов профориентационных работ приведён в приложении 1.2 к данному документу.

							ационной работы и ведение документации
2.	Королева Лариса Александровна	Руководитель службы постинтернатного сопровождения	высшее	1 категория	16 лет	5 лет	Проведение профориентационных мероприятий Планирование профориентационной работы Организация и координация профориентационной работы Анализ профориентационной работы и ведение документации
3.	Капустина Ольга Игоревна	Врач-педиатр	высшее	Без категории	42 года	2 года	Организация консультаций

4.2. Повышение профессионального уровня специалистов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников

№	Дата	Форма повышения квалификации ⁴	Тема курсов, семинаров и др.	Кол-во человек	Кол-во часов
1.		Самообразование	Изучение новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, интернет-источников	3	
2	запись	Вебинар https://uchitel.club/events/profopredelenie-sovremennye-podxody-i-instrumenty/	Профопределение: современные подходы и инструменты	3	1
3	запись	Вебинар	Новые профессии и	3	1

⁴ **Формы повышения квалификации:** курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, стажировки, тренинги, вебинары, самообразование и др.

		https://uchitel.club/events/novye-professii-i-cifrovaya-ekonomika-kak-poznakomit-rebyonka-s-novoi-realnostyu	цифровая экономика — как познакомить ребёнка с новой реальностью?		
4	запись	Вебинар https://videouroki.net/webinar/proforientatsiia-teoriia-i-praktika.html	Профориентация: теория и практика	3	2

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Данные о кабинете (уголке, стенде) по профориентации

Наличие кабинета по профориентации, тематика материалов ⁵		Наличие уголка, стенда по профориентации, тематика материалов	
Да	Тематика материалов:	Да	Наиболее востребованные, новые и перспективные профессии в Ярославской области (топ-регион) Основы выбора профессии Медицинские показания и противопоказания профессиональной деятельности Эффективное поведение на рынке труда Ярославской области Основы юридической грамотности для профессионального самоопределения
Нет	V	Нет	
	Ссылка на раздел сайта с информацией о кабинете по профориентации		

5.2. Электронные информационные ресурсы организации

Электронный информационный ресурс	Наличие электронного информационного ресурса, ссылки	
Профориентационный раздел на сайте организации	Да	Профессиональная ориентация воспитанников https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html
	Нет	
Электронная библиотека по профориентации	Да	Указать количество источников, размещённых в электронной библиотеке
	Нет	V
Ссылка на сайт Центра «Ресурс» http://resurs-yar.ru/	Да	https://ryb79dom.edu.yar.ru/index.html https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html
	Нет	

⁵ В кабинете по профориентации, в уголке, на стенде могут быть представлены актуализированные материалы по рынку образовательных услуг, по основам выбора профессии, востребованным профессиям, рынку труда, медицинские аспекты выбора профессии, нормативно-правовые аспекты и др.

Ссылки на другие информационные ресурсы по профориентации ⁶	Да	<p>На официальном сайте https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html размещены ссылки на:</p> <p>Видеоматериалы по профессиям: https://www.zacoboib.pf/about/videomaterialy Социальный навигатор для выпускников детских домов: http://www.uspeshnye-sirot.ru/ Портал «Ты можешь сам» для воспитанников и выпускников детских домов Ярославской области: http://www.tmsam.ru/ Абитуриент 76: https://abiturient76.ru/ «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/suits Школа профессий будущего https://shpb.edu.yar.ru/ / Атлас новых профессий http://atlas100.ru/ Шоу профессий https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/</p>
--	----	---

5.3. Информационно-методические материалы (сценарии мероприятий, профориентационных игр, конспекты занятий, буклеты и т.д.), разработанные в организации в 2021 году

№	Наименование информационно-методических материалов, разработанных сотрудниками организации в 2021 г.	Краткая аннотация	Ф.И.О. автора-составителя (полностью), должность	Целевая аудитория (класс)
1.	Беседа по профориентации: «Выбор в слепую, или типичные ошибки при выборе профессии»	Знакомит с ошибками, которые совершают выпускники при выборе профессии и помочь избежать их в собственной жизни	Королева Лариса Александровна, руководитель службы постинтернатного сопровождения	9 класс
2.	Беседа по профориентации «Основания для выбора будущей профессии»	Формирует представления о своих возможностях и вариантах выбора будущей профессии; помогает разработать поэтапные шаги для достижения результата	Горланова Валентина Васильевна, педагог-психолог	9 класс

⁶ Могут быть размещены ссылки на сайты: <http://resurs-yar.ru/> Центр «Ресурс»; <https://shpb.edu.yar.ru/> «Школа профессий будущего»; <http://atlas100.ru/> «Атлас новых профессий»; <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> Шоу профессий; <https://bvbinfo.ru/> «Билет в будущее» и другие ресурсы

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального

№	Наименование мероприятия	Класс	Результат					
			Кол-во участников	В том числе				Размещена ли информация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещении мероприятий
				Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во участников с инвалидностью	Кол-во победителей	Кол-во призёров	
	Всероссийский и региональный уровни							
1.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/							
2.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия)							
3.	Выпуски «Шоу профессий» https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/	5,6,9	10	8				Нет
4.	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/							
5.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/							
6.	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» : https://bvbinfo.ru/							
7.	Другие мероприятия							
8.	...							
	Муниципальный уровень							
1.	Городской открытый профориентационный конкурс «В деле-2021»	1 курс СПО	1	1				https://vk.com/proektvdele?z=photo-149246314_457252259_%2Fwall-202214005_125 https://vk.com/proektvde

								le https://vk.com/proektvde le?w=wall- 202214005_406
...								

6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией

6.2.1. Индивидуальные консультации⁷

№	Вопросы, направления консультации ⁸	Количество консультаций	Количество воспитанников	Класс
1.	Типы профессий	10	10	5,6,9
2.	Алгоритм выбора профессии	10	10	5,6,9
3.	Способности и профпригодность	7	7	9
4.	Профессиональный тип личности	7	7	9
5.	Темперамент и выбор профессии	7	7	9
6.	Здоровье и профессия	10	10	5,6,9
7.	Профессиональный маршрут	7	7	9
8.	Куда пойти учиться?	7	7	9
9.	Профессии	5	5	1, 2, 3
10.	Психологическая помощь при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ)	6	5	9

6.2.2. Групповые консультации⁹

№	Тема консультации ¹⁰	Количество консультаций	Количество воспитанников	Класс
1.	Рынок труда и профессиональное образование в Ярославской области	2	6	7-9
2.	Актуальные и новые востребованные профессии на рынке труда	2	6	7-9
3.	Профессиональная подготовка в Ярославской области	1	6	7-9
4.	Профессии среднего профессионального образования	2	6	7-9
5.	Абитуриент 76	2	5	9

6.2.3. Профориентационные игры

№	Наименование игры	Количество проведенных	Количество воспитанников	Класс
---	-------------------	------------------------	--------------------------	-------

⁷ **Индивидуальные консультации** предполагают информирование об образовательных организациях и условиях поступления, рынке труда, новых профессиях и т.д.; проведение бесед, диагностик с выходом на конкретный результат - построение образовательно-профессионального плана, выбор профильного класса и т.д.; предоставление информации по нормативно-правовым вопросам: трудовому кодексу, закону о занятости и т.д.

⁸ **Темами индивидуальных консультаций** могут быть: исследование сферы профессиональных интересов и склонностей; определение возможностей и способностей к обучению по выбранным профессиям и специальностям;

выбор профессии с учётом медицинских противопоказаний; выбор учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.; построение профессионально-образовательного маршрута.

⁹ **Групповая консультация** – одна из форм работы в области профессионального консультирования, ориентированная на группу воспитанников и позволяющая использовать динамику одного для продвижения многих, увеличивая потенциал личности каждого.

¹⁰ **Темами групповых консультаций** могут быть: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д., рынок профессионального образования, профессиональная подготовка в Ярославской области.

1.	Экзамен	1	10	5,6,9
2.	Город мастеров	1	10	5,6,9
3.	Город мастеров	1	6	1,2,3
4.	Аукцион	1	10	5,6,9
5.	Звездный час	2	7	9
6.	Отдел кадров	1	5	9
7.	Защита профессии перед родителем (законным представителем)	1	5	9

6.2.4. Профессиональные пробы (6 – 11-е классы)

№	Наименование пробы	Профессия	Место проведения	Кол-во человек	Класс
1.	Мастер-класс по приготовлению мантов и хачапури Профорientационная программа «Каникулы со смыслом» БФ «Дети наши»	Повар	ресторан "Мамука" г. Ярославль	5	5,6,9
2	Мастер - класс по изготовлению канапе из фруктов на шпажках Профорientационная программа «Каникулы со смыслом» БФ «Дети наши»	Повар	ПиццаФабрика г. Ярославль	5	5,6,9
	Осмотр и лечение животных	Ветеринарный фельдшер	Ветеринарная клиника «Айболит» г. Рыбинск	1	9

6.2.5. Экскурсии, встречи с представителями различных профессий, специальностей

№	Тема экскурсии, встречи	Место проведения экскурсии, встреч	Кол-во воспитанников	Класс
1.	Ветеринарный фельдшер Встреча с ветеринарным врачом.	Клиника для лечения животных «Айболит»	1	9
2.	Профессия повар Вечер - встреча с поварами.	Столовая ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»	2	8,9
3.	Сотрудник МЧС	Пожарная часть-19	12	5,6,8,9
4.	Сотрудник ГИБДД	ГУ ЯО «Рыбинский детский дом»	14	5,6,8,9
5.	Онлайн-урок "Моя профессия – финансист"	https://dni-fg.ru/spec_finansist		
6.	Онлайн-урок "Моя профессия – информатик"	https://dni-fg.ru/spec_informatik		
7.	Онлайн-урок "Моя профессия – педагог"	https://dni-fg.ru/spec_pedagog		
8.	Видеоэкскурсии по следующим предприятиям: 1. ОАО «Славнефть–ЯНОС» (г. Ярославль) 2. Научно–производственное объединение «САТУРН» (г. Рыбинск) 3. ФГУП Экспериментальный сыродельный завод (г. Углич) 4. АО «Рыбинский завод приборостроения» 5. ОАО «Ярославский радиозавод»	https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij_vidеоэкскурсii_po_predpriyatijam_v_ярославской_oblasti/	16	5,6,8,9

	6. ОАО «Ярославский завод силикатного кирпича» 7. ОАО «Гутаевский моторный завод» 8. ЗАО «Хром» (Ярославский кожевенный завод) 9. АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод)			
9.	Профорientационные мероприятия БФ «Дети наши» «Каникулы со смыслом», «Полдень»	г. Ярославль, г. Рыбинск	5	6,9

6.2.6. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов

№	Направления (темы, вопросы) наставничества	Класс	Возраст	Результат/рекомендации
1.	Индивидуальное наставничество по проекту «Будем вместе» БФ «Дети наши»	5,6,9	12-16	В 2021 году продолжает реализовываться наставнический проект благотворительного фонда «Дети наши» «Будем вместе». Подбором кандидатов, их обучением, координацией их работы занимается специалист благотворительного фонда. В 2021 году образованы шесть пар воспитанник-индивидуальный наставник фонда
2	Корпоративное наставничество Отдел судебных приставов по г. Рыбинску № 2 Ярославской области	5,6,9	12-16	Неформальный обмен знаниями, социальным опытом и поддержка в сфере защиты прав несовершеннолетних воспитанников. Знакомство с профессией судебного пристава.
3	Общественная организация лиц, пострадавших от радиационных катастроф «Союз-Чернобыль» г. Рыбинска	1-9	8-16	Социализация воспитанников, обмен знаниями, опытом на основе личной гражданской позиции участников организации
4	Совет ветеранов Рыбинского МУ МВД России	1-9	8-16	Участие в профессиональном самоопределении воспитанников

6.2.7. Временное трудоустройство

Класс	Возраст	Количество трудоустроенных человек	Место трудоустройства	Должности
-------	---------	------------------------------------	-----------------------	-----------

--	--	--	--	--

6.2.8. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства воспитанников

№	Содержание (тема)	Дата консилиума	Класс	Результат /рекомендации
1.	Психолого-медико-педагогический консилиум специалистов по анализу и составлению индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника ИПРЖиУ (на основании Постановления от 24 мая 2014 года №481), в который также включаются вопросы профессионального и жизненного устройства воспитанника	ИПРЖиУ пересматривается 1 раз в 6 месяцев (август, февраль)	Все воспитанники	Конкретный ребенок выделен из общей массы воспитанников на основании его индивидуальных потребностей, проблем, личностных особенностей, истории жизни. По результатам работы отслежена динамика развития и на основании выводов и профессиональных рекомендаций принято обоснованное решение о его профессиональном и жизненном устройстве.

6.2.9. Другие формы работы

№	Форма работы	Класс	Результат/рекомендации
1	Размещение на сайте организации успешных историй выпускников	Открытый доступ к разделу сайта	https://ryb79dom.edu.yar.ru/sl/uzhba_postinternatnogo_soprovozhdeniya_lits_iz_chisla_detey_sirot_i_detey_ostavshihsy_a_bez_popecheniya_roditeley/dostizheniya_nashih_vipusknikov.html https://ryb79dom.edu.yar.ru/svedeniya_ob_uchrezhdenii/obrazovanie/professionalnaya_orientatsiya_vospitannikov.html

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников

7.1.1. Индивидуальные консультации

№	Вопросы, направления консультации	Количество консультаций	Количество выпускников	Возраст
1.	Адаптация	2	2	17
2.	Волевые и когнитивные компоненты	1	2	17

	деятельности			
3.	Локус контроль	2	2	17
4	Цели. Проблемы. Пути преодоления и достижений	2	2	17

7.1.2. Групповые консультации

№	Тема консультации	Количество консультаций	Количество выпускников	Возраст
1.	Пути эффективного освоения профессиональной деятельности	2	2	17
2	Мой личный план профессионального развития	4	2	17
3	Здоровье и моя профессиональная карьера	2	2	17
4	Рынок труда Ярославской области, топ-регион	2	2	17
5	Образовательные организации России и Ярославской области, условия поступления и обучения в них	2	2	17

7.1.3. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов

№	Направления (темы, вопросы) наставничества	Возраст	Результат/рекомендации
1.	Педагог-куратор по программе «Уверенными шагами»	17	Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни с учётом основных аспектов жизнедеятельности реализуется специалистами службы постинтернатного сопровождения. Готовность воспитанников к самостоятельной жизни – результат реализации программы
2.	Индивидуальное наставничество по проекту «Будем вместе» БФ «Дети наши»	17	В 2021 году продолжает реализовываться наставнический проект благотворительного фонда «Дети наши» «Будем вместе». Подбором кандидатов, их обучением, координацией их работы занимается специалист благотворительный фонд. В 2021 году образованы шесть пар воспитанник-индивидуальный наставник фонда.

7.1.4. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства выпускников

№	Содержание (тема)	Дата консилиума	Возраст	Результат / рекомендации
1.	Психолого-медико-педагогический консилиум специалистов по анализу и составлению индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника ИПРЖиУ (на основании Постановления от 24 мая 2014 года №481), в который также включаются вопросы профессионального и жизненного устройства воспитанника	ИПРЖиУ пересматривается 1 раз в 6 месяцев (август, февраль)	17	ИПРЖиУ учитывается и при организации постинтернатного сопровождения воспитанников (отделение сопровождения)

7.1.6. Другие формы работы

№	Форма работы	Возраст	Результат/рекомендации
1.			
...			

7.2. Результаты жизнеустройства выпускников

	10 кл. (кол-во)	Профессиональные образовательные организации		Организации высшего образования (кол-во)	Трудоустроенных (кол-во)	Другие варианты (кол-во)	ВСЕГО
		программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (кол-во)	программы подготовки специалистов среднего звена (кол-во)				
После 9 класса		1	1	X			2
После 11(12) класса							
ИТОГО:		1	1				2

7.3. Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, по которым продолжают образование выпускники

	Профессиональные образовательные организации				Организации высшего образования
	Программы подготовки квалифицированных рабочих и	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ,	Программы основного общего образования (9 классов) с	

	служащих				обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении		получением профессии			
	Кол-во чел.	Наименование профессии	Кол-во чел.	Наименование специальностей	Кол-во чел.	Наименование профессии	Кол-во чел.	Наименование профессий	Кол-во чел.	Наименование направлений подготовки
После 8 класса	X	X	X	X	X	X			X	X
После 9 класса	1	Повар	1	Садово-парковое и ландшафтное строительство					X	X
После 11(12) класса										
ВСЕГО	1		1							

7.4. Трудоустройство выпускников

	Место трудоустройства	Должность	Количество трудоустроенных выпускников	Возраст
После 9 класса				
После 11(12) класса				
Всего				

7.5. Другие варианты жизнеустройства

	Вариант жизнеустройства	Количество выпускников
После 9 класса		
После 11(12) класса		
Всего		

VIII. ТРУДНОСТИ

8.1. Трудности, возникающие у воспитанников

Недостаточный уровень развития мотивации теоретического обучения (особенно, в отношении продолжающего школьного курса обучения.)	Развитие мотивации учения.
Экстернальный локус контроля	Развитие ИЛК

8.2. Трудности, возникшие у специалистов при сопровождении профессионального самоопределения воспитанников и необходимая помощь

№	Трудности, возникшие у специалистов	Необходимая помощь
---	-------------------------------------	--------------------

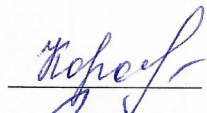
1.	Организация временного трудоустройства (программа действует только в отношении муниципальных образовательных организаций)	Целевой программы по временному трудоустройству воспитанников ОДС, функционально подчиненных ДО ЯО
----	---	--

IX. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАННИКОВ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

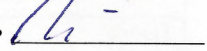
1. _____
2. _____

Специалист по профориентации

Королева Лариса Александровна

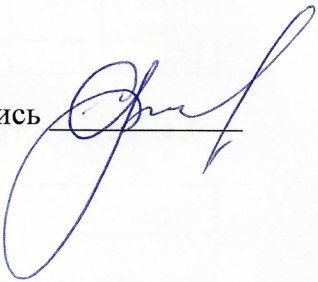
ПОДПИСЬ 

Горланова Валентина Васильевна

ПОДПИСЬ 

Директор

Егорова Светлана Владимировна

ПОДПИСЬ 

МП

Дата: «03» февраля 2022 г.

