**Определение профессиональных склонностей**

**(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)**

***Инструкция.***

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его в бланке ответов.

1. ***Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***

а) общаться с самыми разными людьми;  
б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.  
в) заниматься расчетами; вести документацию.

1. ***В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***

а) возможность следить за ходом мыслей автора;  
б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;   
в) сюжет, действия героев.

1. ***Меня больше обрадует Нобелевская премия***

а) за общественную деятельность;  
б) в области наук;  
в) в области искусства.

1. ***Я скорее соглашусь стать***

а) главным механиком;  
б) начальником экспедиции;  
в) главным бухгалтером.

1. ***Будущее людей определяют***

а) взаимопонимание между людьми;  
б) научные открытия;  
в) развитие производства.

1. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;  
б) разработкой новых технологий обучения;  
в) работой с документами.

1. ***На технической выставке меня больше привлечет***

а) внутреннее устройство экспонатов;  
б) их практическое применение;  
в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

1. ***В людях я ценю, прежде всего***

а) дружелюбие и отзывчивость;  
б) смелость и выносливость;  
в) обязательность и аккуратность.

1. ***В свободное время мне хотелось бы***

а) ставить различные опыты, эксперименты;  
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;  
в) тренироваться.

1. ***В заграничных поездках меня скорее заинтересует***

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;  
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);  
в) деловое общение.

1. ***Мне интереснее беседовать о***

а) человеческих взаимоотношениях;  
б) новой научной гипотезе;  
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

1. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***

а) технический;  
б) музыкальный;  
в) спортивный.

1. ***В школе следует обратить особое внимание на***

а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;  
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;  
в) укрепление дисциплины.

1. ***Я с большим удовольствием смотрю***

а) научно-популярные фильмы;  
б) программы о культуре и искусстве;  
в) спортивные программы.

1. ***Мне хотелось бы работать***

а) с детьми или сверстниками;  
б) с машинами, механизмами;  
в) с объектами природы.

1. ***Школа в первую очередь должна***

а) учить общению с другими людьми;  
б) давать знания;  
в) обучать навыкам работы.

1. ***Главное в жизни***

а) иметь возможность заниматься творчеством;  
б) вести здоровый образ жизни;  
в) тщательно планировать свои дела.

1. ***Государство должно в первую очередь заботиться о***

а) защите интересов и прав граждан;  
б) достижениях в области науки и техники;  
в) материальном благополучии граждан.

1. ***Мне больше всего нравятся уроки***

а) труда;  
б) физкультуры;  
в) математики.

1. ***Мне интереснее было бы***

а) заниматься сбытом товаров;  
б) изготавливать изделия;  
в) планировать производство товаров.

1. ***Я предпочитаю читать статьи о***

а) выдающихся ученых и их открытиях;  
б) интересных изобретениях;  
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

1. ***Свободное время я люблю***

а) читать, думать, рассуждать;  
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

1. ***Больший интерес у меня вызовет сообщение о***

а) научном открытии;  
б) художественной выставке;  
в) экономической ситуации.

1. ***Я предпочту работать***

а) в помещении, где много людей;  
б) в необычных условиях;  
в) в обычном кабинете.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Класс : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Бланк ответов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1 | **а** |  |  | **б** |  | **в** |
| 2 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 3 | **а** | **б** |  | **в** |  |  |
| 4 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 5 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 6 | **а** | **б** |  |  |  | **в** |
| 7 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 8 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 9 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 10 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 11 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 12 |  |  | **а** | **б** | **в** |  |
| 13 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| 14 |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| 15 | **а** |  | **б** |  | **в** |  |
| 16 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 17 |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| 18 | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| 19 |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| 20 | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| 21 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 22 |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| 23 |  | **а** |  | **б** |  | **в** |
| 24 | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |

***Обработка результатов*.**

После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите получившееся число баллов в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

**I - склонность к работе с людьми.**

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**II - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.**

Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**III - склонность к практической деятельности.**

Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**IV - склонность к эстетическим видам деятельности**.

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**V - склонность к экстремальным видам деятельности.**

Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**VI - склонность к планово-экономическим видам деятельности.**

Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.