**Опросник "Эрудит"**

**(методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)**

**Вы должны выполнить четыре серии заданий, содержащих по двадцать вопросов. Каждой вопрос имеет только один правильный ответ. Ориентировочное время, которое вы можете затратить на каждую серию – 8-10 минут. Перед выполнением каждой серии заданий необходимо внимательно прочитать инструкцию. Ответы следует записывать в бланке ответов справа от номера вопроса. Если не знаете ответа, не старайтесь его угадать – поставьте прочерк в соответствующей клетке бланка и переходите к следующему вопросу.**

**I. Аналогии**

***Инструкция.***

Даны три слова. Первое и второе слово связаны по смыслу. Из четырех слов выберите то, которое связано по смыслу с третьим так, как первое со вторым. Выберете и отметьте точкой нужное слово. Пример: летчик – самолет = машинист –? Варианты: а) пассажир; б) поезд; в) вагон; г) вокзал. Летчик управляет самолетом, машинист – поездом. Правильный ответ – б.

1. Рабовладельцы – капиталисты = рабы – …

а) рабовладельческий строй; б) буржуазия; в) наёмные рабочие; г) пленные.

2. Богатство – бедность = крепостная зависимость – …

а) крепостные крестьяне; б) личная свобода; в) неравенство; г) частная собственность.

3. Первобытный строй – рабовладельческий строй = рабовладельческий строй – …

а) социализм; б) капитализм; в) демократия; г) феодализм.

4. Роза – цветок = капиталист – …

а) эксплуатация; б) рабочие; в) капитализм; г) класс.

5. Война – смерть = частная собственность – …

а) феодализм; б) капитализм; в) неравенство; г) рабы.

6. Стихотворение – поэзия = рассказ – …

а) проза; б) писатель; в) повесть; г) предложение.

7. Старт – финиш = пролог – …

а) заголовок; б) введение; в) кульминация; г) эпилог.

8. Роман – глава = стихотворение – …

а) поэма; б) рифма; в) строфа; г) ритм.

9. Числительное – количество = глагол – …

а) спряжение; б) действие; в) причастие; г) часть речи.

10. Глагол – спрягать = существительное – …

а) изменять; б) образовывать; в) употреблять; г) склонять.

11. Колумб – путешественник = землетрясение – …

а) природное явление; б) образование гор; в) извержение; г) жертвы.

12. Север – юг = осадки – …

а) пустыня; б) полюс; в) дождь; г) засуха.

13. Папоротник – спора = сосна – …

а) шишка; б) семя; в) растение; г) ель.

14. Растение – стебель = клетка – …

а) деление; б) хромосома; в) ядро; г) фермент.

15. Понижение атмосферного давления – осадки = антициклон – …

а) ясная погода; б) циклон; в) гроза; г) влажность.

16. Фигура - треугольник = состояние вещества – …

а) жидкость; б) движение; в) температура; г) вода.

17. Прямоугольник – плоскость = куб – … а) сторона; б) ребро; в) высота; г) объем.

18. Диаметр – радиус = окружность – … а) дуга; б) сегмент; в) отрезок; г) круг.

19. Холодно – горячо = движение – … а) инерция; б) покой; в) скорость; г) взаимодействие.

20. Слагаемые – сумма = множители – … а) разность; б) делитель; в) произведение; г) умножение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. Классификация**

***Инструкция.***

Даны четыре слова, три из которых объединены общим признаком. Найдите слово, которое не имеет этого признака, и запишите его букву в бланке. Например, в ряду а) корова; б) лошадь; в) собака; г) волк три слова обозначают домашних животных, а четвертое – дикого. Значит, правильный ответ – г) волк.

21. а) рабовладелец; б) раб; в) крестьянин; г) рабочий.

 22. а) социология; б) психология; в) педагогика; г) техника.

 23. а) Кутузов; б) Суворов; в) Ушаков; г) Пирогов.

 24. а) император; б) дворянин; в) царь; г) вождь.

 25. а) ООН; б) НАТО; в) ОБСЕ; г) АОЗТ.

 26. а) предлог; б) корень; в) суффикс; г) окончание.

 27. а) пословица; б) стихотворение; в) поэма; г) рассказ.

 28. а) Ахматова; б) Блок; в) Васнецов; г) Гумилев.

 29. а) пролог; б) сюжет; в) развязка; г) эпилог.

 30. а) описание; б) сравнение; в) характеристика; г) сказание.

 31. а) барометр; б) азимут; в) термометр; г) компас.

 32. а) цитоплазма; б) питание; в) рост; г) раздражимость.

 33. а) Линней; б) Павлов; в) Микоян; г) Дарвин.

 34. а) аорта; б) вена; в) сердце; г) артерия.

 35. а) углекислый газ; б) свет; в) вода; г) крахмал.

 36. а) парабола; б) гипербола; в) ломаная; г) прямая.

 37. а) Сахаров; б) Алферов; в) Ландау; г) Пастернак.

 38. а) длина; б) метр; в) масса; г) объём.

 39. а) скорость; б) колебание; в) вес; г) плотность.

 40. а) круг; б) ромб; в) прямоугольник; г) треугольник.

**III. Обобщение**

***Инструкция.***

Определите, что общего у этих понятий, и выберите из четырех вариантов ответа тот, который выражает самые существенные для обоих слов признаки. Например, сосна – ель а) растения, б) природа, в) деревья, г) хвойные деревья. Правильный ответ – г) хвойные деревья, потому что он точнее всего отражает особенности этих понятий.

**41. Феодализм – капитализм**

а) устройство общества, б) формы правления; в) неравенство; г) общественный строй.

**42. Радио – телевидение**

а) способы передачи информации; б) средства массовой информации; в) достижения науки; г) формы воздействия на людей.

**43. Наука – искусство**

а) виды творчества; б) интеллект; в) культура; г) области человеческой деятельности.

**44. Школа – институт**

а) образование; б) здания; в) учебные заведения; г) способы получения знаний.

**45. Монархия – демократия**

а) государственный строй; б) формы правления; в) правительство; г) устройство общества.

**46. Сказка – былина**

а) литературный жанр; б) выдумка; в) устное народное творчество; г) литературное произведение.

**47. Пролог – кульминация**

а) литературный прием; б) элементы литературного произведения; в) художественные средства; г) способы изложения.

**48. Глагол – прилагательное**

а) главные члены предложения; б) части речи; в) второстепенные члены предложения; г) лингвистические термины.

**49. Классицизм – романтизм**

а) стиль; б) жанры; в) художественный стиль; г) направления в искусстве.

**50. Определение – обстоятельство**

а) члены предложения; б) части речи; в) виды предложений; г) уточняющие слова.

**51. Азия – Африка**

а) страны; б) континенты; в) материки; г) части света.

**52. Сердце – артерия**

а) органы кровообращения; б) анатомия; в) система кровообращение; г) органы тела.

**53. Облачность – осадки**

а) природные явления; б) дождь; в) погода; г) атмосферные явления.

**54. Жиры – белки**

а) биологические вещества; б) микроэлементы; в) органические вещества; г) химический состав тела.

**55. Канал – плотина**

а) гидроэлектростанции; б) водные сооружения; в) водоемы; г) водные преграды.

**56. Сумма – произведение**

а) математические термины; б) вычисления; в) результаты математических действий; г) результаты вычислений.

**57. Газ – жидкость**

а) молекулы; б) состояние; в) химическое вещество; г) агрегатное состояние вещества.

**58. Дифракция – интерференция**

а) волновые явления; б) характеристики световой волны; в) природные явления; г) физические термины.

**59. Ампер – вольт**

а) электричество; б) физические величины; в) единицы измерения электрического тока; г) ученые-физики.

**60. Синус – косинус**

а) квадратичные функции; б) тригонометрические функции; в) четные функции; г) нечетные функции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Закономерности**

***Инструкция.***

Числа в каждом ряду расположены по определённому правилу. Вы должны понять эту закономерность и записать в шестой колонке бланка ответов число, которое продолжает этот числовой ряд. В некоторых случаях для того, чтобы найти закономерность, необходимо мысленно выполнять арифметические действия.

 61. 6, 9, 12, 15, 18, 21, 23

 62. 9, 1, 7, 1, 5, 1, 3

 63. 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11

 64. 10, 12, 9, 11, 8, 10, 7

 65. 1, 3, 6, 8, 16, 18, 36

 66. 3, 4, 6, 9, 13, 18, 24

 67. 15, 13, 16, 12, 17, 11, 18

 68. 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64

 69. 1, 2, 5, 10, 17, 26, 37

 70. 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49

 71. 128, 64, 32, 16, 8, 4, 2

 72. 1, 2, 6, 15, 31, 56, 92

 73. 31, 24, 18, 13, 9, 6, 4

 74. 255, 127, 63, 31, 15, 7, 3

 75. 3, 4, 8, 17, 33, 58, 94

 76. 47, 39, 32, 26, 21, 17, 14

 77. 174, 171, 57, 54, 18, 15, 5

 78. 54, 19, 18, 14, 6, 9, 2

 79. 301, 294, 49, 44, 11, 8, 4

 80. 23, 46, 48, 96, 98, 196, 198

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Бланк ответов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 21 |  | 41 |  | 61 |  |
| 2 |  | 22 |  | 42 |  | 62 |  |
| 3 |  | 23 |  | 43 |  | 63 |  |
| 4 |  | 24 |  | 44 |  | 64 |  |
| 5 |  | 25 |  | 45 |  | 65 |  |
| **Общественные науки** |  |  |
| 6 |  | 26 |  | 46 |  | 66 |  |
| 7 |  | 27 |  | 47 |  | 67 |  |
| 8 |  | 28 |  | 48 |  | 68 |  |
| 9 |  | 29 |  | 49 |  | 69 |  |
| 10 |  | 30 |  | 50 |  | 70 |  |
| **Гуманитарные науки** |  |  |
| 11 |  | 31 |  | 51 |  | 71 |  |
| 12 |  | 32 |  | 52 |  | 72 |  |
| 13 |  | 33 |  | 53 |  | 73 |  |
| 14 |  | 34 |  | 54 |  | 74 |  |
| 15 |  | 35 |  | 55 |  | 75 |  |
| **Естественные науки** |  |  |
| 16 |  | 36 |  | 56 |  | 76 |  |
| 17 |  | 37 |  | 57 |  | 77 |  |
| 18 |  | 38 |  | 58 |  | 78 |  |
| 19 |  | 39 |  | 59 |  | 79 |  |
| 20 |  | 40 |  | 60 |  | 80 |  |
| **Физика, математика** |  | **З** |  |
| **А** |  | **К** |  | **О** |  |  |

***Обработка результатов*.**

Обработка заключается в подсчете правильных ответов и предполагает количественный и качественный анализ ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальный результат по тесту – 80 баллов.

Качественный анализ результатов выявляет **уровень усвоения школьных понятий различных учебных циклов**. Первые пять (1–5) строк бланка занимают вопросы социально-экономической направленности (общественные науки), следующие пять (6–10) – вопросы филологии (гуманитарные науки), с 11 по 15 – естественнонаучного цикла (естественные науки), с 16 по 20 – физико-математического цикла (физика, математика). Результаты выполнения теста могут учитывать при комплектовании профильных классов.

**Уровень сформированности основных мыслительных операций** определяется подсчетом и сравнением количества правильных ответов по четырем сериям: 1 – «Установление аналогий» (А), 2 – «Классификация» (К), 3 – «Обобщение» (О), 4 – «Поиск закономерностей» (З). Количество баллов в каждой серии определяется суммированием правильных ответов вертикальных колонок и записывается в пустых клетках нижней строки справа от обозначения серии (А, К, О, З).

Общий балл записывается в правом нижнем прямоугольнике.