**Опросник «Определение типа будущей профессии»**

**(методика Е.А. Климова)**

Класс : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия Имя : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Инструкция.***

Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте плюс (+), если нет - поставьте минус (-) . Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Легко знакомлюсь с людьми. |  |  |  |  | 1 |
| 2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить. |  | 1 |  |  |  |
| 3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки. |  |  |  | 1 |  |
| 4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными. | 1 |  |  |  |  |
| 5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить. |  |  | 1 |  |  |
| 6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами. |  |  |  |  | 1 |
| 7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными. | 1 |  |  |  |  |
| 8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах. |  |  | 1 |  |  |
| 9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших. |  | 2 |  |  |  |
| 10. Люди считают, что у меня есть художественные способности. |  |  |  | 2 |  |
| 11. Охотно читаю о растениях, животных. | 1 |  |  |  |  |
| 12. Принимаю участие в спектаклях, концертах. |  |  |  | 1 |  |
| 13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин |  | 1 |  |  |  |
| 14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы. |  |  | 2 |  |  |
| 15. Легко улаживаю разногласия между людьми. |  |  |  |  | 2 |
| 16. Считают, что у меня есть способности к работе с техникой. |  | 2 |  |  |  |
| 17. Людям нравится мое художественное творчество. |  |  |  | 2 |  |
| 18. У меня есть способности к работе с растениями и животными. | 2 |  |  |  |  |
| 19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме. |  |  | 2 |  |  |
| 20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь. |  |  |  |  | 1 |
| 21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди. |  | 1 |  |  |  |
| 22. Без особого труда усваиваю иностранные языки. |  |  | 1 |  |  |
| 23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям. |  |  |  |  | 2 |
| 24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д. |  |  |  | 1 |  |
| 25. Могу влиять на ход развития растений и животных. | 2 |  |  |  |  |
| 26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов. |  | 1 |  |  |  |
| 27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте. |  |  |  |  | 1 |
| 28. Охотно наблюдаю за растениями или животными. | 1 |  |  |  |  |
| 29.Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику. |  |  | 1 |  |  |
| 30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п. |  |  |  | 1 |  |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ** |  |  |  |  |  |
| **П** | **Т** | **З** | **Х** | **Ч** |

***Обработка и интерпретация результатов*.**

По каждому столбцу подсчитайте алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

**П** (природа),

**Т** (техника),

**З** (знак),

**Х** (художественный образ),

**Ч** (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

Запишите три предмета труда, набравшие большее число баллов.