Государственное учреждение Ярославской области «Рыбинский детский дом»

**Методическая разработка**

**тема: «Права и обязанности подростка»**

Выполнила: воспитатель: Асекритова И.Б.

Рыбинск

2023

Тема: «Права и обязанности подростка»

Форма проведения: диспут

Возрастная категория 10-17 лет

Участники: воспитанники детского дома

Оборудование: ноутбук, телевизор

Сопровождение: презентация

Проблема: соблюдение прав подростков, выполнение обязанностей подростками детского дома

Цель: осмысление соблюдения прав подростков, выполнение своих обязанностей .

Задачи:

Осветить документы, отражающие права детей.

Повторить права несовершеннолетних.

Обсудить обязанности детей.

Найти границу между правами и обязанностями.

Закрепить знания об ответственности несовершеннолетних.

Предложить внесение изменений в документы, новые права подростков.

Обсудить, внесённые изменения, новые права.

Отследить результат введения новых прав на жизнь подростка.

Провести аналогию появления новых прав, с появившимися обязанностями.

Ход диспута.

1. *Организационный момент.*

Добрый день!

Сегодня мы с вами вспомним права несовершеннолетних, документы, в которых они закреплены, что следует за правами. Так, как наша встреча проходит в форме диспута, вам будет дано право на внесение изменений в документы, изменения эти - новые права, которые предложите вы сами, как правило, последуют изменения и обязанностей. Обсудим, проанализирум, сделаем выводы.

*Сообщение темы занятия.*

Сегодня наш диспут или проще сказать - это способ ведения спора, проводимого с целью установления истины. В нашем случае, мы будем общаться, и спорить по теме "Права и обязанности несовершеннолетних". Вы постараетесь вспомнить все, что уже знаете по этой теме, предложите свои варианты, мы их обсудим и сделаем верные выводы.

 1.

Наше занятие мне хотелось бы начать строками стихотворения.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить,

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

1. Теоретическая часть*.*

- Что такое Право?

Право – это норма и правила поведения в обществе.

Люди должны жить по правилам, которые заложены в обществе, определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений, тогда в этом обществе будут действовать принципы разума, справедливости, совести и порядка.

- Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создает все необходимое для вашего развития условия, защищает ваши интересы и права?

Конечно - же, в первую очередь взрослые, которые ежедневно находятся с вами. Это родители, классные руководители, воспитатели, психолог, социальный педагог. Но о детях так же заботятся общественные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является организация объединенных наций (ООН).

10 декабря 1948 года государствами, входящими в ООН, была подписана Всеобщая декларация прав человека (показ документа). Всеобщая декларация прав человека полезный и нужный документ, но в ней говорится о людях, ни слова о детях. А ведь именно дети нуждаются в особом внимании, заботе и защите. Именно поэтому 20 ноября 1989 года ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка» (показ документа).

2.

Конвенция – это международное соглашение. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

- Какие права ребенка вызнаете?

Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка.

В Конвенции 54 статьи, с некоторыми из них мы сейчас познакомимся, которые вы должны знать.

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18 возраста

( статья 1).

Право на жизнь (статья 6).

Право на имя при рождении (статья 7), эти сведения записываются в специальном документе, который называется свидетельство о рождении. В этом документе записывают дату и год вашего рождения, где вы родились и кто ваши родители. А когда вам исполняется 14 лет, вы получаете другой документ.

- Как он называется?

Право на медицинскую помощь.

Право на образование (статья 28), поэтому вы должны пользоваться этим правом и хорошо учиться.

Право на отдых и досуг (статья 31), к сожалению, очень часто многие, зная свои права, пользуются только во благо своих интересов, не считаются с другими. Например, вы любите слушать громкую музыку. Но если вы мешаете кому- то читать книгу, или рядом находится больной, то вы нарушаете права на отдых другого человека. Вы можете пользоваться правами только тогда, когда не нарушаете права других. Вы обязаны уважать права других людей.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свое мнение (статья13), ребенок может высказать вслух все, что думает. Только помните, прежде, чем что-то сказать или написать, нужно хорошо подумать.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на защиту от эксплуатации (статья 32), когда вас просят вынести мусор, это не принудительный труд, а посильная для вас помощь по хозяйству, самообслуживание. Дети с 14-16 лет имеют право работать в свободное от учебы время по 4 часа в день; с 16-18 лет имеют право работать в свободное от учебы время по 6 часов в день с согласия родителей или законных представителей.

- Скажите, какие даты связанные с правами ребенка вы знаете?

3.

Календарь правовых дат.

1 июня – Международный день защиты детей

20 ноября – Всемирный день прав ребенка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День конституции Российской Федерации

-Скажите, пожалуйста, если вдруг кто-то нарушил ваши права, куда вы обратитесь?

Вы можете обратиться к родителям, психологу, администрации учреждения, социальному педагогу. Еще существует единый общероссийский телефон доверия. Молодцы ребята, вы все хорошо знаете свои права. Но еще нужно помнить о том, что человек имеет и обязанности.

- Что такое обязанности?

Обязанность – это круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.

Сейчас мы с вами вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности.

1.Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе (порядочность).

2.Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим (справедливость).

3.Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности (разумность).

4.Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия (воспитанность).

5.И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются …. (обязанности).

Вспомним высказывание известного политического деятеля К. Марска

«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».

- Ребята, а какие обязанности есть у вас?

Главный закон нашей страны называется Конституцией Российской Федерации, вот в ней-то об обязанностях и написано. Зачитаем самые важные обязанности, которые внесены в конституцию РФ.

- соблюдать законы

- охранять природу

- защищать отечество

- заботится о родителях

- получить образование

Каждый из вас кроме прав имеет и обязанности, и с каждым годом, по мере вашего взросления их становится все больше и больше.

- Где могут быть записаны обязанности учеников? (показ Устав детского дома), так вот в уставе записаны

4.

Обязанности воспитанника детского дома:

- добросовестно учиться в учебном учреждении, не пропускать занятия без уважительных причин

- беречь имущество детского дома

- уважать воспитанников и обслуживающий персонал детского дома

- выполнять устав детского дома

- выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня

Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые вещества, которые могут привести к пожарам или взрывам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

- пользоваться мобильными телефонами в отведённое время.

Главная ваша обязанность хорошо учиться, уважать права других людей. Помните золотое правило «Никогда не делай другим того, чего не пожелал бы себе» эти слова принадлежат древнему философу-мыслителю Китая Конфуцию.

Сейчас мы посмотрим, как права каждого человека неразрывно связаны с определенными обязанностями. Право – это и обязанность. Какая обязанность вытекает из данных прав. Я зачитываю право, а вы по очереди называете обязанность.

Право на образование – каждый обязан учиться.

Уважение личного достоинства и защита своих прав – уважать достоинства других людей и их права.

На свободу выражения своих мыслей – уважать и прислушиваться к мнению других.

На заботу и уважение со стороны родителей – заботиться и уважать своих и чужих родителей.

На свои интересы и увлечения – уважать других за их увлечения.

Гордиться своей культурой и религией - уважать культуру и религию других.

Право на ошибку – учиться избегать ошибок.

На чистую окружающую среду – не загрязнять окружающую среду.

Жить без насилия – не применять насилия к другим.

-Чем отличаются права и обязанности ?

Права нужно знать, а обязанности выполнять.

5.

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав. Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности за совершенные поступки.

Практическая часть.

Мы с вами повторили права и обязанности. Ваша задача, написать по три новых права, которые бы вы хотели иметь. Мы обсудим более актуальные, сопряженно возникающие обязанности, сделаем выводы.

На выполнение задания 5 минут.

Предложенные права:

1.Свободный выбор продуктов питания.

2. Свободный приём пищи. (По желанию воспитанника).

3. Свободное пользование телефонов.

4. Приобретение телефона с возраста 7 лет.

5. Свободный режим дня.

При обсуждении новых прав, воспитанники, пришли к выводу.

1.При свободном выборе продуктов питания, сложно добиться единой точки зрения, так как желания и вкусы у каждого индивидуальны.

2.При свободном приёме пищи, обслуживающий персонал, должен находиться на работе, готовить пищу и убирать, чес нарушены права работников столовой.

3.При свободном пользовании телефонами, воспитанники попадают в игровую зависимость, могут не выполнять свои обязанности и нарушать чужие права.

4. При покупке телефона с 7 лет, воспитанники попадают в интернет зависимость с более раннего возраста.

5 Свободный режим дня, приведет к хаосу.

Мы с вами обсудили, вами предложенные права. Оказалось не так просто, предложить новые права, сделать поправки к уже имеющимся, с учётом обязанностей, соблюдением прав окружающих, опирающихся на моральные ценности человека.

6.

Рефлексия:

* 1. О чём, мы с вами говорили на занятии?
	2. В каких документах отражены ваши права и обязанности?
	3. Как связаны между собой права и обязанности?
	4. Что, мы пытались сделать на практической части занятия?
	5. Почему, наше занятие относится к форме диспута?
	6. О чём , мы спорили?
	7. Какой вывод сделали, после нашего спора?

7.